



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2551 ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2551 ถึง 31 พฤษภาคม 2552

คำนำ

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นรายงานผลการดำเนินการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2551 วันที่ 1 มิถุนายน 2551 ถึง 31 พฤษภาคม 2552 ของคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ซึ่งมีภารกิจหลัก คือการจัดการศึกษา ซึ่งปัจจุบันมี 1 ระดับ คือ ระดับปริญญาตรี โดยมุ่งที่การประกันคุณภาพในส่วนของการบริหารการศึกษา 4 ด้าน คือ การผลิตบัณฑิต งานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานบริการทางวิชาการแก่สังคม งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม เน้นความสำคัญที่กระบวนการในการบริการการศึกษา และระบบบริหารเพื่อให้เกิดความพึงพอใจต่อผู้รับบริการ ซึ่งได้แก่ นักศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ประกอบการในตลาดแรงงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาทุกกลุ่ม รายละเอียดเอกสารจะเป็นการรายงานผลการดำเนินงาน และผลการประเมินตนเอง ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2551 ถึง 31 พฤษภาคม 2552 โดยดำเนินการประเมินตนเอง ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 9 องค์ประกอบ ซึ่งครอบคลุมองค์ประกอบการประเมิน ของสกอ. สมศ. และ ก.พ.ร.ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ครบถ้วน โดยดำเนินการประกันคุณภาพภายในมาอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิผล

คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการประเมินตนเองในรายงานฉบับนี้ จะนำมาใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับในการวางแผนการบริหารจัดการและพัฒนาคณะฯ เพื่อให้การปฏิบัติงานตาม พันธกิจมีประสิทธิภาพ พัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องตอบสนองต่อความต้องการของสังคม ซึ่งส่งผลให้เกิดการพัฒนาคณะฯ ตู้องค์กรที่เป็นเลิศระดับสากลต่อไป

คณบดีคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 บริบทของหน่วยงาน/สถานภาพปัจจุบัน	
- ประวัติความเป็นมาของคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	1
- แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ	2
- สถานที่ตั้ง	4
- วิสัยทัศน์ / ภารกิจ / เป้าหมาย / กลยุทธ์ของคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	4
- การวิเคราะห์สถานภาพ	6
• วิเคราะห์สถานการณ์จากปัจจัยภายใน	6
• วิเคราะห์สถานการณ์จากปัจจัยภายนอก	7
- ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน	8
• การจัดการศึกษา	9
• บุคลากร	9
• นักศึกษา	10
• อาคาร	11
• ครุภัณฑ์	11
• งบประมาณ	12
• ผลงาน	14
- การเปรียบเทียบเป้าหมายคุณภาพและผลการปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2551 ตามเกณฑ์มาตรฐานของ มทร.พระนคร, สกอ. และ สมศ.	18
- ผลการดำเนินงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือนวัตกรรมที่คณะฯ สร้างขึ้น	27
ส่วนที่ 2 การประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	
- นโยบายด้านการประกันคุณภาพ	29
- แผนการดำเนินงานขั้นตอนในการจัดการระบบประกันคุณภาพภายใน	33
- แนวทางดำเนินการประกันคุณภาพ	34
- การบริหารจัดการคณะที่ประกันคุณภาพสถานศึกษา	36
- องค์กรประกอบและจำนวนตัวบ่งชี้คุณภาพตามเกณฑ์	37
- ฟังก์ชันการ (Business Flow) คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มทร.พระนคร	38
- นโยบาย/ตัวบ่งชี้ (KPI) ของคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มทร.พระนคร	39
- ผลลัพธ์ของการประกันคุณภาพการศึกษา	45

	หน้า
ส่วนที่ 3	การประเมินคุณภาพภายใน
-	ผลการประเมินตนเองจําแนกตามตัวบ่งชี้คุณภาพและเกณฑ์ของคณะฯ 47
ส่วนที่ 4	สรุปผลการประเมินและเปรียบเทียบผลการประเมินในภาพรวม
ส่วนที่4-1	• สรุปผลการดำเนินงาน ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ และค่าเฉลี่ยรายมาตรฐานตามเกณฑ์คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มทร.พระนคร 269
ส่วนที่4-4	• สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) 287
ส่วนที่ 5	ภาคผนวก
-	เป้าหมายคุณภาพ 317
-	ยุทธศาสตร์การพัฒนา 323
-	ผังยุทธศาสตร์ 324
-	แบบสอบถามเพื่อสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำหรือผู้บริหาร 325
-	แบบประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร 329
-	คำสั่งคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่ 125/ 2551 331
-	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ตามเป้าหมายคุณภาพมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา 2551 335
-	ค่า FTES 342

ส่วนที่ 1

บริบทของหน่วยงาน/สถานภาพปัจจุบัน

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ปีการศึกษา ปี 2551

ส่วนที่ 1

สถานภาพปัจจุบัน

1. ประวัติของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้รับการสถาปนาขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เมื่อวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2548 มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ที่เน้นการปฏิบัติ ทำการสอน ทำการวิจัย ผลิตครูวิชาชีพ ให้บริการทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

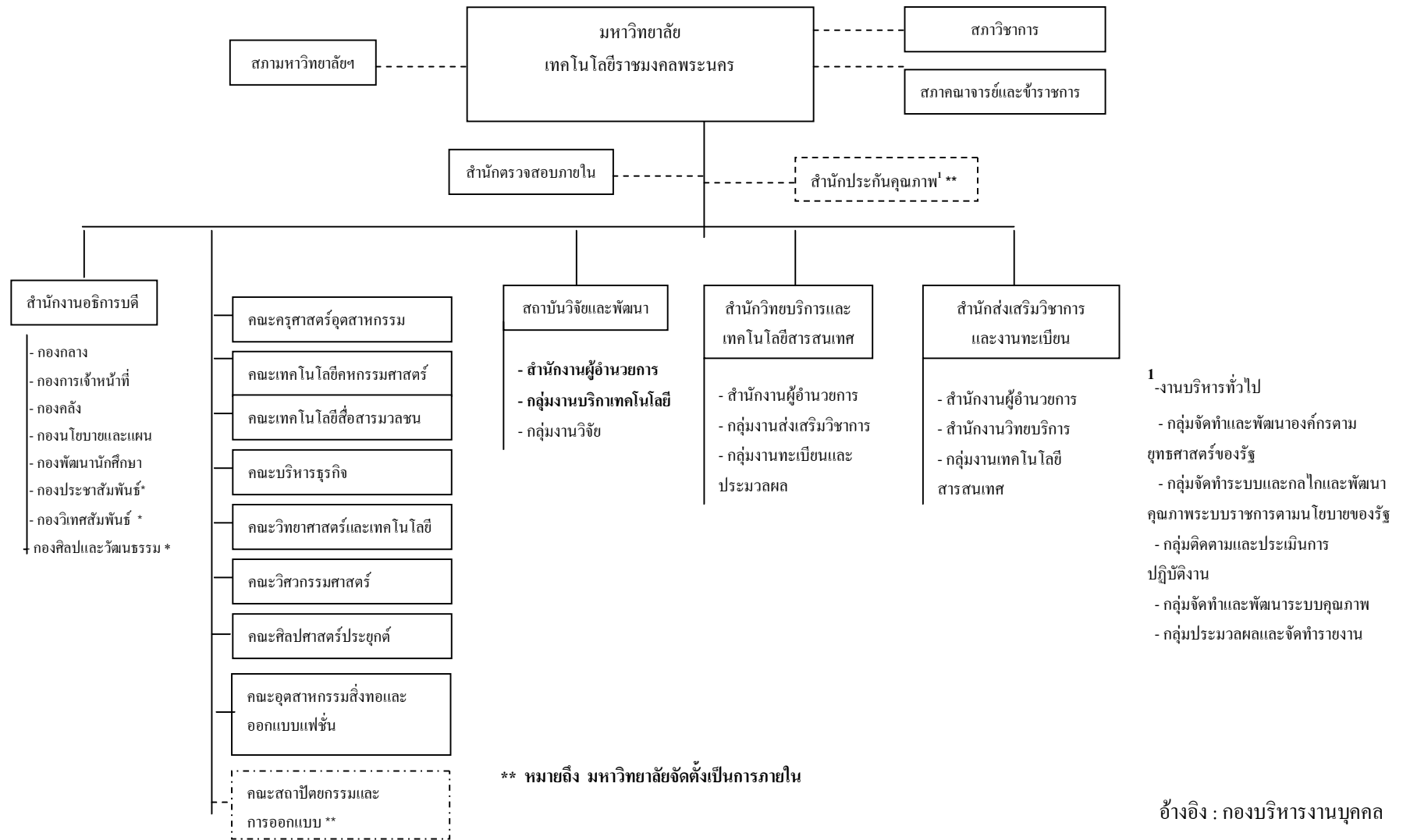
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประกอบด้วยพื้นที่บริหาร 5 แห่ง ได้แก่ พื้นที่บริหารเทเวศร์ พื้นที่บริหารโชติเวช พื้นที่บริหารพณิชยการพระนคร พื้นที่บริหารชุมพรเขตอุดมศักดิ์ และพื้นที่บริหารพระนครเหนือ จัดการเรียนการสอนเป็น 9 คณะ คือ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน คณะบริหารธุรกิจ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ และคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน เป็นคณะที่มีรากฐานมาจากการจัดการศึกษาในสาขาวิชาการโฆษณา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2515 ที่วิทยาเขตพณิชยการพระนคร โดยได้ผลิตบุคลากรนักปฏิบัติงานเข้าสู่วิชาชีพสื่อสารมวลชนในด้านต่าง ๆ เช่น ผู้ผลิตงานโฆษณา ช่างภาพ บริษัทออร์แกนไนซ์ นักจัดรายการวิทยุ นักโฆษณา ฯลฯ จนมาถึงในปี พ.ศ. 2546 เพื่อสนองต่อความต้องการของสังคม จึงได้ขยายการจัดการศึกษาจากระดับ ปวส. เป็นระดับปริญญาตรี คือ คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน โดยมุ่งผลิตนักปฏิบัติการด้านสื่อสารมวลชนที่มีจุดเน้นคือมีความเชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยี

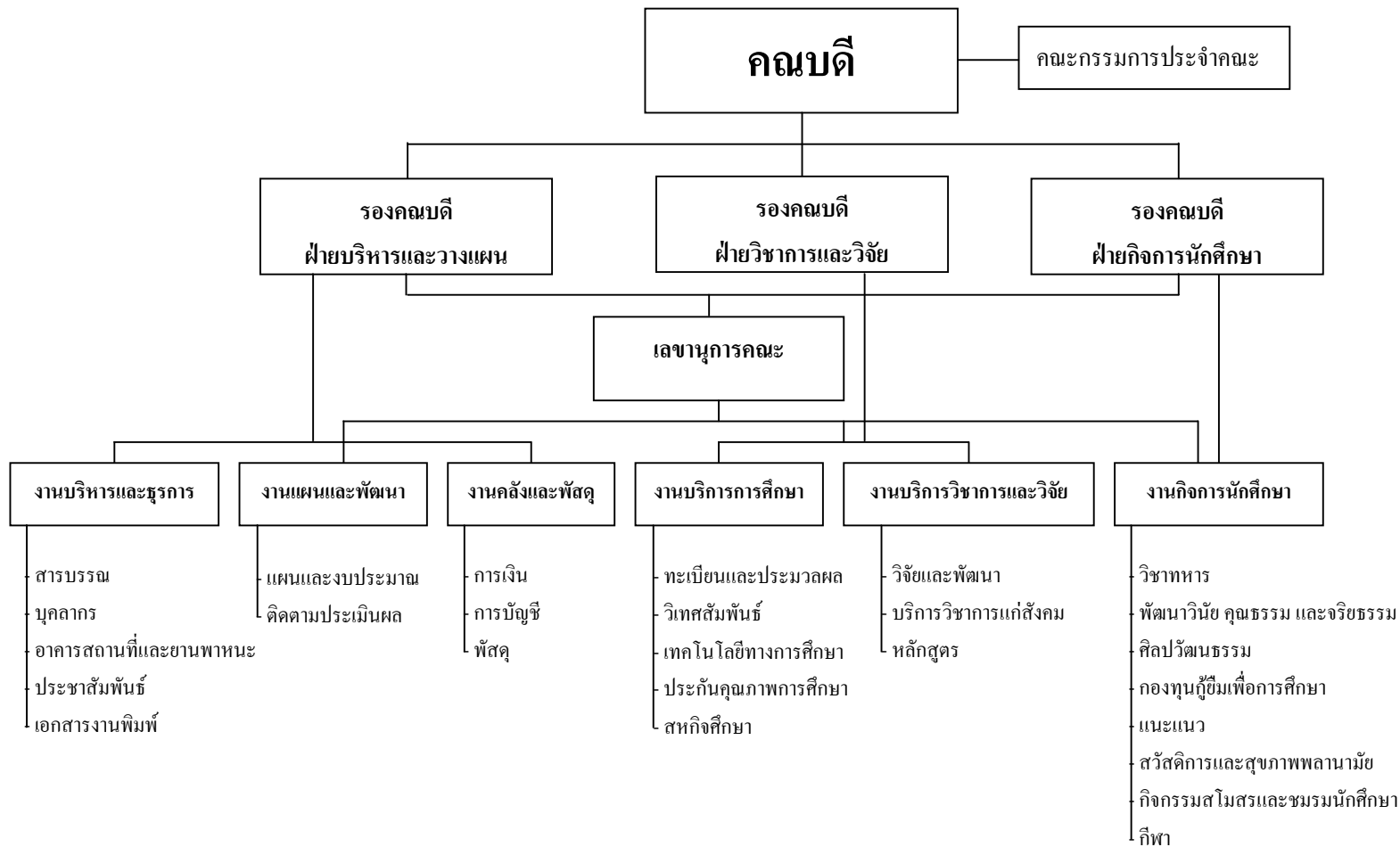
ปัจจุบันคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ และสาขาเทคโนโลยีการโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง

จุดมุ่งหมายของการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนก็เพื่อเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพกำลังคนให้สอดคล้องและตอบสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นอกจากนี้ยังสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม ตลอดจนบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชนประเทศและสังคม โดยมีวิสัยทัศน์ คือ คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน “มุ่งผลิตนักสื่อสารมวลชนที่เชี่ยวชาญเทคโนโลยี เพื่ออำนวยความสะดวกต่อสังคม”

แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล



แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ



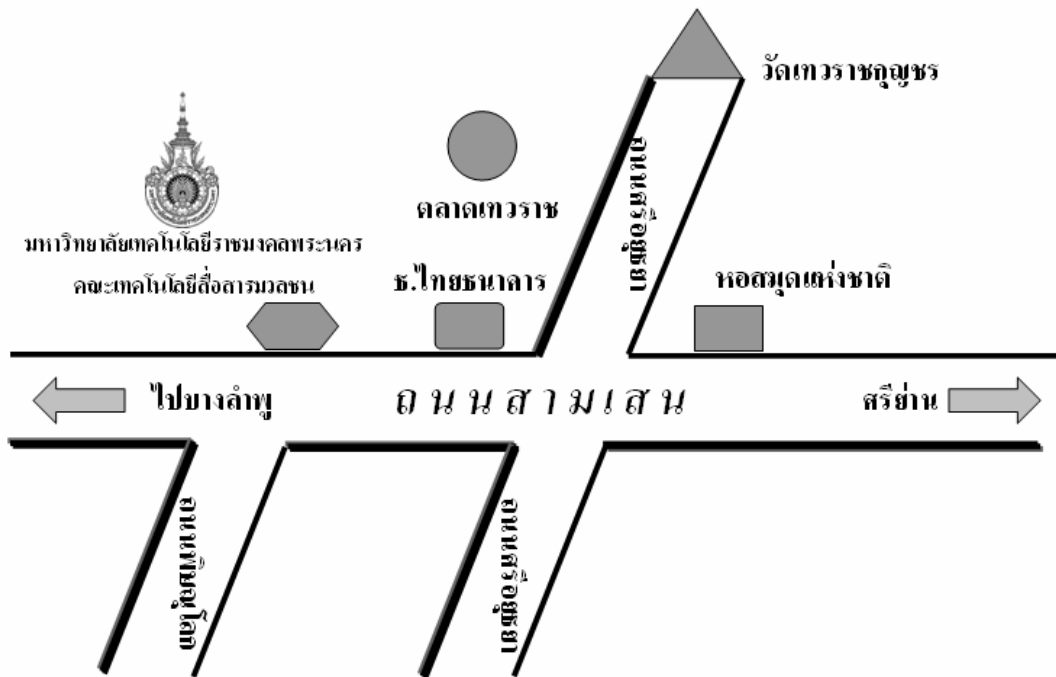
อ้างอิง : คณะกรรมการบริหาร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. สถานที่ตั้ง

คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ตั้งอยู่เลขที่ 399 ถนน สามเสน แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

โทรศัพท์ 0-2282-9009-15 ต่อ 6870

Website: <http://www.mct.rmutp.ac.th>



3. วิสัยทัศน์/ภารกิจ/เป้าหมาย/กลยุทธ์ของคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มทร.พระนคร

: วิสัยทัศน์

“มุ่งผลิตนักสื่อสารมวลชนที่เชี่ยวชาญเทคโนโลยี เพื่ออำนวยความสะดวกต่อสังคม”

: ภารกิจ (Mission) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

1. จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตทางด้านสื่อสารมวลชนที่มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
2. ผลิตงานวิจัยทางสื่อสารมวลชน เพื่อพัฒนาความรู้และเป็นประโยชน์ทางวิชาการ และวิชาชีพ
3. ให้บริการวิชาการด้านการศึกษาสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีแก่สังคม
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสืบสานวัฒนธรรม
5. พัฒนาศักยภาพของคณาจารย์และบุคลากรในด้านวิชาการเพื่อการเป็นคณะด้านสื่อสารมวลชนที่ได้รับการยอมรับในสังคม

: วัตถุประสงค์ (Object)

1. เป็นแหล่งการศึกษาด้านวิชาชีพสื่อสารมวลชนเชิงบูรณาการที่มีความเข้มแข็ง ด้านวิชาการตามมาตรฐานการศึกษาสากล เป็นที่ยอมรับของสังคม
2. เป็นคณะที่มีการบริหารจัดการในเชิงวิชาการสื่อสารมวลชน และเทคโนโลยีที่ดีเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ และผลิตบัณฑิตที่มีความรู้เชิงวิชาการที่สามารถปฏิบัติงานได้จริง เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และตระหนักถึงจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
3. ผลิตงานวิจัยประยุกต์โดยเป็นการวิจัยในวิชาชีพสื่อสารมวลชน และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสังคมให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยแห่งชาติ
4. บูรณาการศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นและระดับประเทศ
5. ปรับเปลี่ยนและพัฒนากระบวนการบริหารงาน ในรูปแบบการมีส่วนร่วมโดยการกระจายอำนาจ ความรับผิดชอบให้เกิดความคล่องตัวรวดเร็ว และจัดให้มีการบริหารงานในคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนที่ดี

: ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตสื่อสารมวลชน เพื่อพัฒนาสังคม

: ปณิธาน

มุ่งมั่น เป็นผู้นำการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพสื่อสารมวลชน ด้วยเทคโนโลยีเชิงบูรณาการ พัฒนานักปฏิบัติการสื่อสารมวลชนที่มีคุณภาพ คุณธรรม

เป้าหมายสูงสุด (Ultimate Goal)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จะพัฒนาไปเป็นมหาวิทยาลัยในระดับภูมิภาคอาเซียน

RMUTP is gearing up towards becoming a world - class Asian university

* คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ใช้เป้าหมายสูงสุดของมหาวิทยาลัยฯ

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

บัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“มีความคิดเชิงสร้างสรรค์ มีทักษะในการประกอบอาชีพ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

มีทักษะในการสื่อสาร มีวุฒิภาวะทางสังคม และมีทักษะด้านวิทยาศาสตร์ & เทคโนโลยี”

* คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ใช้คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมหาวิทยาลัยฯ

4. การวิเคราะห์สถานภาพ

วิเคราะห์หน่วยงาน โดยใช้ SWOT ANALYSIS สภาวะการณ์ปัจจุบันของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis) เป็นการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายในและภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของ “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร” โดยการแบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. การวิเคราะห์สถานการณ์จากปัจจัยภายใน
2. การวิเคราะห์สถานการณ์จากปัจจัยภายนอก

4.1 การวิเคราะห์สถานการณ์จากปัจจัยภายใน

เป็นการศึกษาองค์ประกอบภายในของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของมหาวิทยาลัยฯ อันจะเป็นการบ่งบอกถึงจุดแข็ง (Strength) และจุดอ่อน (Weakness) โดยวิเคราะห์จากปัจจัยหลักคือ ด้านโครงสร้างการบริหาร/การจัดการ ด้านการศึกษา ด้านบุคลากร ด้านการจัดทำ/วิเคราะห์แผนงาน และจัดสรรงบประมาณ โดยมีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

ตารางแสดงการวิเคราะห์หน่วยงานโดยใช้ SWOT ANALYSIS

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<ol style="list-style-type: none">1. ประสบการณ์ของคณาจารย์ส่วนใหญ่ ก่อนมารับราชการเป็นอาจารย์เคยผ่านงานในด้านสื่อสารมวลชนในองค์กรต่าง ๆ มาก่อน ทำให้สามารถถ่ายทอดความรู้ รวมทั้งประสบการณ์ในการทำงาน ซึ่งจะช่วยให้นักศึกษาสามารถมองเห็นภาพต่าง ๆ ทั้งในด้านวิชาการ และการทำงานจริงได้ชัดเจนยิ่งขึ้น2. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่เปิดสอนคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนทั้ง 2 วิทยาเขตเดิมคือ วิทยาเขตพณิชยการพระนครและวิทยาเขตเทเวศร์ มีประวัติความเป็นมายาวนาน มีศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันทั้งสองแห่งนี้เป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะวิทยาเขตพณิชยการพระนคร ได้เปิดสอนแผนกวิชาการโฆษณาในระดับ ปวส.มากกว่า 30 ปี ปัจจุบัน จึงมีศิษย์เก่าจำนวนมากไม่น้อยที่ทำงานอยู่ในวงการโฆษณา และสื่อสารมวลชน ซึ่งศิษย์เก่าเหล่านี้จะสามารถช่วยเสริม	<ol style="list-style-type: none">1. เนื่องจากคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนเป็นคณะที่ก่อตั้งมาไม่นาน อุปกรณ์การเรียนการสอนจึงยังอยู่ในระหว่างการดำเนินการจัดหา ซึ่งอาจจะส่งผลกระทบต่อการศึกษาปฏิบัติของนักศึกษาได้2. เมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนคณาจารย์ของคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนกับจำนวนนักศึกษาของคณะฯ ที่มีจำนวนไม่มากเกินไป กล่าวคือ มีอัตราเฉลี่ย อาจารย์ 1 ท่าน ต่อจำนวนนักศึกษา 29 คน ทำให้การดูแล ติดตาม นักศึกษาทั้งในการศึกษา และความประพฤติได้ค่อนข้างลำบาก3. การเป็นมหาวิทยาลัยที่ไม่ได้อยู่ในระดับแนวหน้าของประเทศ (Second-Tier University) ส่งผลให้กระบวนการคัดเลือกนักศึกษาเข้าเรียน ไม่ได้นักศึกษามีความพร้อม หรือมีความมุ่งมั่น เหมือนกับมหาวิทยาลัยในอันดับต้น ๆ (First-Tier University) ซึ่งปัจจัยนี้อาจ

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>ศักยภาพการเรียนการสอน ทั้งในรูปแบบของการบรรยายพิเศษเพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ร่วมไป ถึงการรับนักศึกษาเข้าฝึกงาน กล่าวได้ว่าปัจจัยต่าง ๆ เหล่านี้ นับเป็นการเพิ่มโอกาสให้แก่นักศึกษาของคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ให้มีความรู้และประสบการณ์ในการทำงานได้มากขึ้น</p> <p>3. สถานที่ตั้งของคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน อยู่ในย่านใจกลางเมือง สะดวกในการเดินทาง ซึ่งเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่สามารถช่วยดึงดูดใจให้แก่ผู้ที่สนใจ จะศึกษาต่อให้มาเรียนมากขึ้น นอกจากนี้ปัจจัยดังกล่าว ยังเอื้อในการเปิดหลักสูตรพิเศษต่างๆ ทั้งหลักสูตรในระดับปริญญา (Degree Program) และหลักสูตรฝึกอบรม (Non-Degree Program) ซึ่งจะเป็อีกช่องทางหนึ่งในการแสวงหารายได้มาพัฒนาคณะฯ</p>	<p>ส่งผลต่อคุณภาพ การศึกษาโดยรวมของคณะฯ</p> <p>4. วัฒนธรรมองค์กรของมหาวิทยาลัยที่มีรากฐานจากโรงเรียนอาชีวะ อาจต้องใช้เวลาในการสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแนวทางในการทำงานในรูปแบบของมหาวิทยาลัย ที่จะต้องให้ความสำคัญ กับกรอบภารกิจของการเป็นสถาบันอุดมศึกษา โดยเน้นไปในด้านวิชาการ ด้านการวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริการสังคมมากขึ้น</p> <p>5. หลักสูตร รวมไปถึงการจัดการเรียนการสอนของ คณะฯ ปัจจุบัน ยัง ไม่สามารถ สร้างความแตกต่าง (Differentiate) จากคณะนิเทศศาสตร์ วารสารศาสตร์ และสื่อสารมวลชน ของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ส่งผลให้ไม่สามารถพัฒนาไปเป็นจุดขาย (Unique Selling Proposition) ที่จะโน้มน้าวใจให้แก่ผู้สนใจมาเรียนได้</p>

- การวิเคราะห์สถานการณ์จากปัจจัยภายนอก

การศึกษาสถานภาพสถานะแวดล้อมภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินการของ คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน เพื่อทราบถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่เป็นโอกาส (Opportunity) และอุปสรรค (Threat) ในการดำเนินงาน

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<p>1. ปัจจุบันรัฐบาลได้เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนมากขึ้น เช่น การมีกองทุนให้กู้ยืมทางการศึกษา ฯลฯ ซึ่งทำให้สถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ยังมีโอกาสรับนักศึกษาได้เป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสายนิเทศศาสตร์ในช่วงที่ผ่านมาที่ยังคงเป็นคณะยอดนิยม สำหรับผู้เรียนทางด้านสายสังคมศาสตร์</p> <p>2. ในสังคมข้อมูลข่าวสาร ผู้ประกอบวิชาชีพสื่อสารมวลชนยังคงมีไม่เพียงพอต่อสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ดังจะเห็นได้จากกรณีการเกิดขึ้นของช่องทางสื่อสารใหม่ เช่น วิทยุชุมชนทั่วประเทศ การสื่อสารผ่านโทรศัพท์มือถือ ฯลฯ นอกจากนี้</p>	<p>1. มีสถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนจำนวนมาก ที่เปิดสอนคณะ นิเทศศาสตร์ วารสารศาสตร์ และสื่อสารมวลชน และในช่วงที่ผ่านมามหาวิทยาลัยหลายแห่งได้ให้ความสำคัญในเรื่องคุณภาพการจัดการเรียนการสอน คุณภาพคณาจารย์ และอุปกรณ์การเรียนการสอนมากขึ้น ปัจจัยเหล่านี้ย่อมส่งผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนทางด้านนิเทศศาสตร์ ที่ยังไม่มีแผนการพัฒนาคณะฯ ที่ชัดเจน</p> <p>2. ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏ รวมทั้งมหาวิทยาลัยเอกชนในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑลได้มีการทำตลาดเชิงรุกอย่างเต็มรูปแบบ ซึ่งมหาวิทยาลัยที่มีนำเครื่องมือทางการตลาดและการสื่อสารการตลาดแบบครบวงจร</p>

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
ความก้าวหน้าในด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ที่จะก่อให้เกิด สถานีวิทยุโทรทัศน และสถานีวิทยุกระจายเสียงที่ เพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก ซึ่งจะช่วยให้อัตราผลผลิตแรงงาน ทางด้านนี้มีความต้องการบุคลากรที่เข้าไปทำหน้าที่ คอยกลั่นกรองและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารมากขึ้น	(Integrated Marketing & Integrated Marketing Communications) มาใช้ จะมีผลต่อการโน้มน้าวใจให้ กลุ่มเป้าหมายเข้ามาศึกษาได้เป็นอย่างมาก และปัจจัยเหล่านี้ จะมีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยที่ขาดการวางแผนทางการตลาด และขาดการนำเครื่องมือสื่อสารการตลาดมาใช้ เนื่องจาก กลุ่มเป้าหมายไม่สามารถมองเห็นจุดแข็งของคณะฯ ที่เป็น คู่แข่งกับมหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยเอกชนได้

5. ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน

คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนมีการดำเนินงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ โดยดำเนินงานเช่นเดียวกับ
สถาบันอุดมศึกษาอื่น คือ

1. งานจัดการศึกษา
2. งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม
3. งานบริการทางวิชาการแก่สังคม
4. งานทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

โดยยึดแนวดำเนินงานตามปรัชญา, วิสัยทัศน์, ภารกิจ, เป้าหมายและกลยุทธ์ ของมหาวิทยาลัยฯ

5.1 การจัดการศึกษา

ยึดแนวปรัชญาการจัดการศึกษาของคณะฯ ดังนี้

“ผลิตบัณฑิตสื่อสารมวลชน เพื่อพัฒนาสังคม”

และยังได้ยึดแนวปรัชญาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ ดังนี้

“เทคโนโลยีสร้างคุณค่า การศึกษาสร้างคน สู่อากศด้วยปัญญา”

คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จัดการศึกษาโดยมุ่งพัฒนา
บุคคลให้มีความเชี่ยวชาญ เชิงปฏิบัติการ มีความชัดเจนทางวิชาการและคุณสมบัติที่จำเป็นตามลักษณะอาชีพ
พร้อมที่จะทำงานและสามารถปรับปรุงตนเองให้ก้าวหน้าทันต่อวิวัฒนาการทางเทคโนโลยี รวมทั้งปลูกฝัง
ความมีระเบียบวินัย ความประณีต ความสำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ คุณธรรม หน้าที่ความรับผิดชอบทาง
สังคม บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

ในปีการศึกษา 2551 คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครจัด
การศึกษา 1 ระดับ คือ ระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโท มีรายละเอียดหลักสูตร /สาขาวิชา ที่เปิดสอน
ดังตารางที่ 1-1

ตารางที่ 1-1 แสดงการจัดการศึกษาของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร จำแนกตามระดับ การศึกษาของสาขาวิชา ปีการศึกษา 2551

ระดับการศึกษา	หลักสูตร/ปริญญา	วิชาเอก/สาขางานเฉพาะ	จำนวนปีของ หลักสูตร
ปริญญาตรี	เทคโนโลยีบัณฑิต (...)	เทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยุกระจายเสียง	4 ปี
	ทล.บ. (.....)	เทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์	4 ปี

อ้างอิง : งานทะเบียนและประมวลผล / ฝ่ายวิชาการและวิจัย ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2552

5.2 บุคลากร

อาจารย์ประจำเต็มเวลาเทียบเท่า จำนวนทั้งสิ้น20..... คน (ลาศึกษาต่อ ..2.. คน / ปฏิบัติงานจริง ..18.. คน)

1. ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาดำรงตำแหน่งวิชาการ10..... คน
2. พนักงานมหาวิทยาลัย8.5..... คน
3. พนักงานราชการ.....1..... คน
4. ลูกจ้างประจำ-..... คน
5. ลูกจ้างชั่วคราว0.5..... คน
6. อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาโท-.....คน

อัตราส่วนวุฒิ ปริญญาเอก : ปริญญาโท : ปริญญาตรี : ต่ำกว่าปริญญาตรี (ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาดำรงตำแหน่ง วิชาการ) เป็น0..... : 19 :1.....

อัตราส่วน ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : รองศาสตราจารย์ เป็น ...18.. : ..2... : ...0.... : ...0...

ตารางที่ 1 – 2 แสดงข้อมูลอาจารย์จำแนกตามวุฒิการศึกษา : ตำแหน่งทางวิชาการและคณะ

คณะ	วุฒิการศึกษา (คน)					สัดส่วน วุฒิ การศึกษา	ตำแหน่ง ทางวิชาการ (คน)					สัดส่วน ตำแหน่ง	ลาศึกษาต่อ (คน)	
	รวม	ปริญญา เอก	ปริญญา โท	ปริญญา ตรี	ต่ำกว่า ปริญญา ตรี		ปริญญาเอก: ปริญญาโท: ปริญญาตรี	รวม	อ.	ผศ.	รศ.		ศ.	วิชาการ อาจารย์: ผศ.: รศ.
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ														
ข้าราชการ	10	-	10	-	-	0:100.0:0	10	8	2	-	-	80.0:20.0:0	1	
พนักงานมหาวิทยาลัย	8.5	-	8.5	-	-	0:100.0:0	8.5	8.2	-	-	-	100.0:0:0		1
พนักงานราชการ	1	-	-	1	-	0:0:100.0	1	1	-	-	-	100.0:0:0		
ลูกจ้างชั่วคราว	0.5	-	0.5	-	-	0:100.0:0	0.5	0.5	-	-	-	100.0:0:0		
รวม	20	-	18	1	-	0:95.0:5.0	20	18	2	-	-	0:95.0:5.00	1	1

5.2.2 บุคลากรสนับสนุน

- 5.2.2.1 ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาตำแหน่งสนับสนุน1.... คน
- 5.2.2.2 พนักงานมหาวิทยาลัย1.... คน
- 5.2.2.3 พนักงานราชการ ..1.... คน
- 5.2.2.4 ลูกจ้างประจำ5.... คน
- 5.2.2.5 ลูกจ้างชั่วคราว10.5... คน
- รวมทั้งสิ้น18.5.... คน**

ตาราง 1 – 3(ก) ข้อมูลบุคลากรด้านสนับสนุน จำแนกตามวุฒิการศึกษา ตำแหน่ง อายุเฉลี่ย และประสบการณ์ในการทำงานเฉลี่ย

ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา (คน)				อายุเฉลี่ย (ปี)	อายุราชการ/ ประสบการณ์ในการทำงานเฉลี่ย(ปี)
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		
ข้าราชการ	-	1	-	-	46	24
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	1	-	-	36	0
พนักงานราชการ	-	1	-	-	41	0
ลูกจ้างประจำ	3	2	-	-	40	24
ลูกจ้างชั่วคราว	4	6.5	-	-	31	2
รวม	7	11.5	-	-	10	3

5.3 นักศึกษา จำนวนนักศึกษาทั้งหมด517..... คน

อาจารย์ผู้สอนจำนวนทั้งสิ้น ...20... คน (ลาศึกษาต่อ ...2.. คน / ปฏิบัติราชการจริง ..18.... คน)

อาจารย์ประจำเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEI) ทั้งสิ้น ...20... คน (ลาศึกษาต่อ..2...คน / ปฏิบัติงานจริง..18... คน)

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า(FTES) ...360.89.... คน

อัตราส่วน อาจารย์ (คน) : นักศึกษา (คน) โดยรวม = ...1... :20..... =1.... :28.72.....

อัตราส่วน อาจารย์ประจำเต็มเวลาเทียบเท่า(FTEI) : FTES =1.... : ...20.049... = ... 0.24....

5.4 อาคาร สถานที่

คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนตั้งอยู่ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ศูนย์เทเวศร์ ในปี พ.ศ. 2550 คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ได้อาศัยอยู่ในพื้นที่ของคณะต่าง ๆ ดังนี้

- เขตพื้นที่ เทเวศร์ ถนนที่ตั้ง 399 ถนนสามเสน แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300 ได้อาศัยอยู่ในบริเวณชั้น 5, 5 ½ อาคาร 1 และชั้น 3 อาคาร 6 ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

5.4.2 ครุภัณฑ์

ตารางที่ 1 – 5 ตารางแสดงจำนวนครุภัณฑ์ คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

ลำดับ ที่	ประเภท/สาขาวิชา	จำนวนตามมาตรฐาน (จำนวนที่ควรจะมี)	มีอยู่*	ต้องการ เพิ่ม
1	สาขาวิชาการโฆษณาและประชาสัมพันธ์		21	
2	สาขาวิชาการโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง		27	
	รวมทั้งสิ้น		48	

อ้างอิง : งานพัสดุ / ฝ่ายบริหารและวางแผน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2551

5.5 งบประมาณ

งบประมาณประจำปี ปีปัจจุบันได้รับงบประมาณมากกว่าปีที่แล้วโดยเฉพาะหมวดค่าจ้างประจำ, ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ, ค่าครุภัณฑ์, รายจ่ายอื่นๆ, งบอุดหนุน และที่ไม่ได้รับเลยคือ ค่าจ้างชั่วคราว รายละเอียดดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1-5 แสดงงบประมาณประจำปีของ คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มทร.พระนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 และ พ.ศ. 2551 จำแนกตามประเภทรายจ่าย

ประเภทรายจ่าย	ปีงบประมาณ		
	ปี พ.ศ. 2550 (ปีที่แล้ว)	ปี พ.ศ. 2551 (ปีปัจจุบัน)	
		จัดสรร	เบิกจ่าย
งบบุคลากร			
เงินเดือน	-	2,804,300.00	3,673,818.80
ค่าจ้างประจำ	-	811,500.00	831,790.00
ค่าจ้างชั่วคราว	-	-	-
พนักงานราชการ	-	257,200.00	240,176.00
งบดำเนินงาน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ	2,973,076.50	3,039,990.00	4,395,387.74
ค่าสาธารณูปโภค	-	-	-
งบลงทุน			
ค่าครุภัณฑ์	-	4,714,600.00	4,688,650.00
ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-	-
รายจ่ายอื่น		7,311,740.00	8,018,396.27
งบเงินอุดหนุน	71,900.00	1,630,400.00	1,121,553.44
รวมทั้งสิ้น			
ค่าเสื่อมราคา			3,292,153.54
รวมค่าเสื่อมราคา		-	
งบดำเนินการทั้งสิ้น (หักงบลงทุน)		15,855,130.-	21,578,275.79

หมายเหตุ - ยอดจัดสรรเป็นยอดที่ได้รับจริงจากสำนักงบประมาณ ยังไม่มีการโอนเปลี่ยนแปลงระหว่างปี

อ้างอิง : ฝ่ายบริหารและวางแผน

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2552

งบประมาณผลประโยชน์ เป็นงบประมาณที่มหาวิทยาลัยฯ จัดสรรให้กับหน่วยงานในสังกัด โดยเบิกจ่ายตามปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 และ พ.ศ. 2551 โดยมีรายละเอียดเปรียบเทียบไว้ในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 – 6 แสดงงบประมาณผลประโยชน์เปรียบเทียบระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 และปี พ.ศ. 2551 จำแนกประเภทรายจ่าย ของคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มทร.พระนคร

ประเภทรายจ่าย	ปีงบประมาณ		
	ปี พ.ศ. 2550 (ปีที่แล้ว)	ปี พ.ศ. 2551 (ปีปัจจุบัน)	
		จัดสรร	เบิกจ่าย
งบบุคลากร			
เงินเดือน	-	-	-
ค่าจ้างประจำ	-	-	-
ค่าจ้างชั่วคราว	659,125.63	1,314,720.00	1,193,156.63
งบดำเนินงาน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ	271,036.-	1,421,600.00	8,76,712.39
ค่าสาธารณูปโภค	-	20,120.00	18,917.44
งบลงทุน			
ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	641,225.95	223,400.00	564,193.50
งบเงินอุดหนุน	58,450.00	170,960.00	446,156.00
รายจ่ายอื่น ๆ	200,253.45	514,741.00	488,933.03
งบกลาง	300,451.80	361,860.00	-
เงินสมทบสถาบัน	1,820,950.00	3,209,920.00	-
รวมทั้งสิ้น	3,951,492.83	7,237,320.00	3,588,068.99
ค่าเสื่อมราคา	-	1,163,734.22	1,163,734.22
รวมค่าเสื่อมราคา	-	1,163,734.22	1,163,734.22
งบดำเนินการทั้งสิ้น (หักงบลงทุน)	3,310,266.88	8,177,654.22	4,187,609.71

หมายเหตุ - รวมงบลงทุนไม่รวมค่าเสื่อม

อ้างอิง : ฝ่ายบริหารและวางแผน

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2552

3.2 ผลงาน

1) ผลงานด้านการวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม

ตารางที่ 1 – 7(ก) แสดงจำนวนผลงานด้านการวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม

งบ ประมาณ	ชื่องานวิจัย / สิ่งประดิษฐ์ / นวัตกรรม	ชื่อ-สกุลนักวิจัย	แหล่งทุน			การนำไปใช้ประโยชน์ ระดับชาติ/นานาชาติ
			แผ่นดิน	ผล ประโยชน์	ภาย นอก	
2551	1. โครงการวิจัยความต้องการข่าวสารเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร	นายกำพล ดวงพร ประเสริฐ		60,000.-		-
	2. โครงการวิจัยการเปิดรับสื่อการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีต่อทัศนคติทางเพศของวัยรุ่นในเขตกรุงเทพมหานคร	ผศ.วิมลพรรณ อภาเวท		90,960.-		- การจัดประชุมทางวิชาการครั้งที่ 47 ของ ม.เกษตรศาสตร์ ระหว่างวันที่ 17-20 มีนาคม 2552 ณ ม.เกษตรศาสตร์ บางเขน
	3. การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทลบ.) มทร.พระนคร	อ.วิษขพร เทียนจตุรัส	60,000.-			
	4. การศึกษาภาพลักษณ์ที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครตามความคิดเห็นของ	อ.อัญชุลี เข้มจินดา (หัวหน้าโครงการ) อ.บุญเกิด วงษ์บุญงาม* อ.ฉัฐมน สุเมธธิคม	100,000.-			-
	5. ความคาดหวังและความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรในการเปิดรับข่าวสารจากสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ภายใน มทร. พระนคร	ผศ.บุษกรภูมิ สุวรรณเวช * (หัวหน้าโครงการ) อ.ณรงค์ฤทธิ์ ชีระเวช* อ.ทิดิพงษ์ สุทธิรัตน์	100,000.-			
2552	1. การเปิดรับข่าวสารการใช้ประโยชน์ความพึงพอใจต่อข่าวสารพลังงานทางเลือกศึกษาเฉพาะกรณีการใช้แก๊สโซฮอล์ เอ็นจีวี ไบโอดีเซลของประชาชนในเขตกรุงเทพ	ผศ.วิมลพรรณ อภาเวท อ.กฤษณ์ท สนั่นทวี		99,000.-		
	2. การเปิดรับภาพลักษณ์ศิลปินเพลงร็อกในสื่อโทรทัศน์กับทัศนคติต่อการแต่งกายของนักศึกษาชายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	อ.วนนท์ อูร์ฉัตรชัยรัตน์ อ.ทิดิพงษ์ สุทธิรัตน์		70,000.-		
	3. ทัศนคติและความพึงพอใจของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครที่มีต่อสื่อรณรงค์เพื่อการงดสูบบุหรี่ที่ใช้กลยุทธ์การรณรงค์ด้วยความกลัว	อ.เกรียงไกร พัฒนกุลโกเมธ		80,000.-		

งบ ประมาณ	ชื่องานวิจัย / สิ่งประดิษฐ์ / นวัตกรรม	ชื่อ-สกุลนักวิจัย	แหล่งทุน			การนำไปใช้ประโยชน์ ระดับชาติ/นานาชาติ
			แผ่นดิน	ผล ประโยชน์	ภาย นอก	
	4. โครงการศึกษาปัญหาและความต้องการ ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยี สื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร	น.ส.นภารัตน์ อาภาผล** อ.ฉันทนา ปาปีดลา		30,000.-		
รวม	9 เรื่อง	10 คน	260,000.-	429,960.-	-	1 เรื่อง

หมายเหตุ * ไม่ได้สังกัดในคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มทร.พระนคร

** เจ้าหน้าที่ของคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มทร.พระนคร

	689,960	
--	---------	--

2) ผลงานด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

ตารางที่ 1 – 8(ก) แสดงจำนวนผลงานด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมของหน่วยงานสถาบันวิจัยและ พัฒนา ปีการศึกษา 2551

ชื่อโครงการ/ชื่อผู้รับผิดชอบ	ช่วงเวลา/สถานที่ ดำเนินการ	จำนวนผู้เข้ารับบริการ/ หน่วยงานที่รับบริการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนชั่วโมง ในการบริการ	ความพึงพอใจ (ร้อยละ)
1. โครงการชมเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระ นางเจ้าพระบรมราชินีนาถ	ธ.ค. 2550 – ก.ย. 2551	สำนักงานทางหลวงพิเศษ ระหว่างเมือง กรมทาง หลวง	4,000,000.-	180	84.23
2. โครงการจัดทำแผน ประชาสัมพันธ์เชิงกลยุทธ์ของ สำนักงานพิเศษระหว่างเมือง กรมทางหลวง	พ.ย. 2550 –	สำนักงานทางหลวงพิเศษ ระหว่างเมือง กรมทาง หลวง	2,000,000.-	120	85.22
3. โครงการประชาสัมพันธ์ทาง หลวงพิเศษระหว่างเมือง กรม ทางหลวง ทางสื่อ วิทยุกระจายเสียงและสื่อสิ่งพิมพ์	เม.ย. 2550 – ก.ย. 2551	สำนักงานทางหลวงพิเศษ ระหว่างเมือง กรมทาง หลวง	3,800,000.-	180	85.56
4. โครงการผลิตรายการโทรทัศน์ เพื่อเผยแพร่ภาพลักษณ์ของ สำนักงานทางหลวงพิเศษ ระหว่างเมือง กรมทางหลวง	พ.ค. 2550 – ก.ย. 2550	สำนักงานทางหลวงพิเศษ ระหว่างเมือง กรมทาง หลวง	3,250,000.-	180	86.89
5. โครงการศึกษาดูงานเพื่อ บริการความเปลี่ยนแปลงของ สำนักงานกรมทางหลวงพิเศษ ระหว่างเมือง กรมทางหลวง	ส.ค. 2551	สำนักงานทางหลวงพิเศษ ระหว่างเมือง กรมทาง หลวง	2,000,000.-	60	87.93

ชื่อโครงการ/ชื่อผู้รับผิดชอบ	ช่วงเวลา/สถานที่ ดำเนินการ	จำนวนผู้เข้ารับบริการ/ หน่วยงานที่รับบริการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนชั่วโมง ในการบริการ	ความพึงพอใจ (ร้อยละ)
6. โครงการผลิตรายการสารคดี สั้นของสื่อโทรทัศน์ กรมทาง หลวงพิเศษระหว่างเมือง กรม ทางหลวง	ต.ค. 2551 – เม.ย. 2552	สำนักงานทางหลวงพิเศษ ระหว่างเมือง กรมทาง หลวง	3,949,000.-	360	85.29
7. โครงการประชาสัมพันธ์ สำนักงานทางหลวงพิเศษ ระหว่างเมือง กรมทางหลวง	ต.ค. 2551 – เม.ย. 2552	สำนักงานทางหลวงพิเศษ ระหว่างเมือง กรมทาง หลวง	3,944,000.-	360	84.55
8. โครงการบริการข่าวสาร มอเตอร์เวย์ของกรมทางหลวง พิเศษ	พ.ค. 2552 – ก.พ. 2553	สำนักงานทางหลวงพิเศษ ระหว่างเมือง กรมทาง หลวง	4,680,000.-	60	85.43
รวม			27,623,000		85.64

อ้างอิง : ฝ่ายวิชาการและวิจัย

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2552

ตารางที่ 1 – 8(๗) แสดงจำนวนผลงานด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมตามงบประมาณ

สาขาวิชา	ชื่อโครงการ/ชื่อผู้รับผิดชอบ	ช่วงเวลา/ สถานที่ ดำเนินการ	จำนวน ชั่วโมง	จำนวนผู้เข้ารับบริการ/ หน่วยงานที่รับบริการ			งบประมาณ
				เป้าหมาย	เข้า	เปอร์เซ็นต์	
เทคโนโลยีการ โทรทัศน์และ วิทยุกระจายเสียง	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การ สร้างภาพยนตร์แอนิเมชัน”	16-18 เม.ย. 52	21	40	49	122.50	30,400.-
	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “ความรู้พื้นฐานทางภาพยนตร์”	26 เม.ย. 52	6	29	38	131.03	24,000.-
	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “คอมพิวเตอร์กราฟิกสำหรับงาน ผลิตสื่อสิ่งพิมพ์”	19 เม.ย. 52	6	29	32	110.34	22,200.-
รวม	...3... โครงการ			98	119	121.42	76,600

อ้างอิง : สถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2552

3) ผลงานด้านการจัดกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตารางที่ 1 – 9 แสดงจำนวนผลงานด้านการจัดกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ชื่อโครงการ/ชื่อผู้รับผิดชอบ	ช่วงเวลา/สถานที่ ดำเนินการ	จำนวนผู้เข้ารับบริการ/ หน่วยงานที่รับบริการ	หมายเหตุ
1. โครงการค่ายเยาวชน MCT พระนคร รัก วัฒนธรรม	17-19 ก.ค. 51	50 คน	
2. โครงการรณรงค์การแต่งกายชุดนักศึกษา	27 ส.ค. 51	100 คน	
3. โครงการราชมงคลพระนครส่งเสริม พระพุทธศาสนาถวายเทียนจำนำพรรษา 2551		100 คน	
4. โครงการปลูกผ้าชายเลนเพื่ออนุรักษ์ชายฝั่งทะเล ไทย	พ.ย. 51	50 คน	
3 โครงการ		750	

อ้างอิง : งานศิลปวัฒนธรรม

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2552

4) ผลงานด้านกิจกรรม/โครงการในงานกิจการนักศึกษา

ตารางที่ 1 – 10 (ก) แสดงจำนวนผลงานด้านกิจกรรม/โครงการ ที่จัดให้แก่นักศึกษา / นักศึกษามีส่วนร่วมใน
งาน กิจการนักศึกษาและจำนวนนักศึกษาผู้เข้าร่วมทั้งหมด

ชื่อโครงการ	ช่วง ดำเนินการ	เป้าหมาย ของ โครงการ (คน)	จำนวน ที่เข้าร่วม กิจกรรม (คน)	คิด เป็น ร้อยละ	หมายเหตุ
1. โครงการกีฬามหาวิทยาลัยราชมงคลพระนคร		200	100	50	
2. กิจกรรมวันแม่ถึงวันพ่อ 116 วัน สร้างสามัคคี		50	50	100	
3. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2551		93	93	100	
4. โครงการ MCT PHOTO IN THE PARK		60	60	100	
5. โครงการ FUNNY DAY		300	300	100	
6. โครงการให้บริการแนะแนวการศึกษาเชิงรุก 2552		500	500	100	
7. โครงการพระราชทานปริญญาบัตร ปีการศึกษา 2552		64	64	100	
8. โครงการอบรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ MCT สัมพันธ์ ครั้งที่ 3		250	250	100	
รวม 8 โครงการ		1,517	1,417	93.40	

อ้างอิง : กองพัฒนานักศึกษา

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2552

ตารางที่ 1 - 11 ตารางเปรียบเทียบเป้าหมายคุณภาพและผลการปฏิบัติงานที่ได้ในปีการศึกษา 2551 ตามเกณฑ์มาตรฐานคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร, สกอ. และ สมศ.

นโยบาย/ตัวบ่งชี้(KPI)	ค่าเป้าหมาย คุณภาพ ปี 2551	ผลการปฏิบัติ ในปี 2551	เพิ่มขึ้น/ลดลง (ร้อยละ)	คะแนนการประเมินตนเองและการบรรลุเป้าหมาย			หมายเหตุ
				เกณฑ์ มทร.พระนคร	เกณฑ์ สกอ.	เกณฑ์ สมศ.*	
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ							
1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธานตลอด จนมีกระบวนการพัฒนา กลยุทธ์แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จ ของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ (สกอ. 1.1)	6 ข้อ	7 ข้อ	✓	3	3	ไม่ประเมิน	
1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่ กำหนด (สกอ. 1.2)(กพร.51 ตัวที่ 3)	ร้อยละ 80	83.33	✓	2	2	ไม่ประเมิน	
1.3 มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ(ระดับ) (สมศ. 5.3)	4 ระดับ	4 ระดับ	✓	3		ไม่ประเมิน	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1		=8/3		2.67	2.50		
2. การจัดการเรียนการสอน							
2.1 มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ. 2.1)	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	3	3	ไม่ประเมิน	
2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สกอ. 2.2)	6 ข้อ	7 ข้อ	✓	3	3	ไม่ประเมิน	
2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการ เรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม(สกอ. 2.3)	5 ข้อ	5 ข้อ	✓	3	3	ไม่ประเมิน	
2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ร้อยละของเกณฑ์ปกติ) (สกอ. 2.4) (สมศ. 6.2)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 0.24	✓	3	3	ไม่ประเมิน	
2.5 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ(สกอ. 2.5)(สมศ. 6.3)(กพร.51 ตัวที่ 17.1)	ป.เอก ร้อยละ 1.5	ร้อยละ 0	✗	0	0	ไม่ประเมิน	

นโยบาย/ตัวบ่งชี้(KPI)	คำเป้าหมาย คุณภาพ ปี 2551	ผลการปฏิบัติ ในปี 2551	เพิ่มขึ้น/ลดลง (ร้อยละ)	คะแนนการประเมินตนเองและการบรรลุเป้าหมาย			หมายเหตุ
				เกณฑ์ มทร.พระนคร	เกณฑ์ สกอ.	เกณฑ์ สมศ.*	
2.6 สักส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ (สกอ. 2.6) (สมศ. 6.4) (กพร.51 ตัวที่ 17.2)	ศ.+รศ.+ผศ. ร้อยละ 30	ร้อยละ 10	✘	1	1	ไม่ประเมิน	
2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของ คณาจารย์ (Professional Ethics) (สกอ. 2.7) (สมศ. 6.5)	5 ข้อ	5 ข้อ	✓	3	3	ไม่ประเมิน	
2.8 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน (สกอ. 2.8)	4 ข้อ	5 ข้อ	✓	2	2	ไม่ประเมิน	
2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบ อาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สกอ. 2.9) (สมศ. 1.1) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 4.1.1)	ร้อยละ 75	ร้อยละ 65.07	✘	2	2	ไม่ประเมิน	
2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้น เป็นไป ตามเกณฑ์ (สกอ. 2.10) (สมศ. 1.3)	ร้อยละ 60	ร้อยละ 97.56	✓	2	2	ไม่ประเมิน	
2.11 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต (สกอ. 2.11) (สมศ. 1.4) (กพร.51 ตัวที่ 3.2.1.5, 3.2.4.6, 6)	ระดับ 3.0	ระดับ 4.02	✓	3	3	ไม่ประเมิน	
2.12 ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาใน รอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้าน วิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและ วัฒนธรรมและด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ (สกอ. 2.12)	ร้อยละ 0.050	ร้อยละ 1.86	✓	3	3	ไม่ประเมิน	
2.13 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่ได้ทำงานตรงสาขาที่ สำเร็จการศึกษา (สมศ. 1.2) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 4.1.2)	ร้อยละ 60	ร้อยละ 65.85	✓	2		ไม่ประเมิน	

นโยบาย/ตัวบ่งชี้(KPI)	ค่าเป้าหมาย คุณภาพ ปี 2551	ผลการปฏิบัติ ในปี 2551	เพิ่มขึ้น/ลดลง (ร้อยละ)	คะแนนการประเมินตนเองและการบรรลุเป้าหมาย			หมายเหตุ
				เกณฑ์ มทว.พระนคร	เกณฑ์ สกอ.	เกณฑ์ สมศ.*	
2.14 จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่า ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยก ย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทาง วิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับ คุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา (คน) (สมศ. 1.5) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 4.1.4)	5 คน	14 คน	✓	3		ไม่ประเมิน	
2.15 จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัล ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติภายในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา (ชิ้นงาน) (สมศ. 1.6)	4 ชิ้นงาน	9 ชิ้นงาน	✓	3		ไม่ประเมิน	
2.16 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้ มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด (สมศ. 6.1) (กพร.51 ตัวที่ 22)	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100	✓	3		ไม่ประเมิน	
2.17 ประสิทธิภาพของกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริง (ข้อ) (สมศ. 6.6) (กพร.51 ตัวที่ 23)	5 ข้อ	6 ข้อ	✓	3		ไม่ประเมิน	
2.18 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของ อาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ระดับ) (สมศ. 6.7)	ระดับ 3.5	ระดับ 4.11	✓	3		ไม่ประเมิน	
2.19 ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ คณาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 16)	4 ข้อ	4 ข้อ	✓	2		ไม่ประเมิน	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2		=48/19		2.53	2.33		
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา							
3.1 มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า(สกอ. 3.1)	6 ข้อ	8 ข้อ	✓	3	3	ไม่ประเมิน	
3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (สกอ. 3.2)	4 ข้อ	4 ข้อ	✓	3	3	ไม่ประเมิน	

นโยบาย/ตัวบ่งชี้(KPI)	ค่าเป้าหมาย คุณภาพ ปี 2551	ผลการปฏิบัติ ในปี 2551	เพิ่มขึ้น/ลดลง (ร้อยละ)	คะแนนการประเมินตนเองและการบรรลุเป้าหมาย			หมายเหตุ
				เกณฑ์ มทว.พระนคร	เกณฑ์ สกอ.	เกณฑ์ สมศ.*	
3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการพัฒนานักศึกษา (สมศ. 6.8)	ร้อยละ 65	95.58	✓	3		ไม่ประเมิน	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3		=9/3		3.00	3.00		
4. การวิจัย							
4.1 มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์ (สกอ. 4.1)	5 ข้อ	5 ข้อ	✓	3	3	ไม่ประเมิน	
4.2 มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (สกอ. 4.2)	5 ข้อ	5 ข้อ		3	3	ไม่ประเมิน	
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในสถาบันต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ(บาท) (สกอ. 4.3) (สมศ. 2.2) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 4.2.2)	5,000 บาท	17,199.33 บาท	✓	3	3	ไม่ประเมิน	
4.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายนอกสถาบันต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ(บาท) (สกอ. 4.3) (สมศ. 2.3) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 4.2.2)	1,000 บาท	0 บาท	✗	0	-	ไม่ประเมิน	
4.5 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ได้รับ การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ ประโยชน์ทั้งในระดับชาติหรือในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ (สกอ. 4.4) (สมศ. 2.1)(ก.พ.ร.51 ตัวที่ 4.2.1)	ร้อยละ 5	ร้อยละ 10	✓	1	1	ไม่ประเมิน	
4.6 ร้อยละของอาจารย์ประจำได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สมศ. 2.4) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 4.2.3)	ร้อยละ 5	ร้อยละ 50	✓	3		ไม่ประเมิน	

นโยบาย/ตัวบ่งชี้(KPI)	ค่าเป้าหมาย คุณภาพ ปี 2551	ผลการปฏิบัติ ในปี 2551	เพิ่มขึ้น/ลดลง (ร้อยละ)	คะแนนการประเมินตนเองและการบรรลุเป้าหมาย			หมายเหตุ
				เกณฑ์ มทร.พระนคร	เกณฑ์ สกอ.	เกณฑ์ สมศ.*	
4.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สมศ. 2.5) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 4.2.3)	ร้อยละ 1	ร้อยละ 0	x	0		ไม่ประเมิน	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4		=13/7		1.86	2.50		
5. การบริการวิชาการแก่สังคม							
5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน (สกอ. 5.1)	5 ระดับ	7 ระดับ	✓	3	3	ไม่ประเมิน	
5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ ภายนอกสถาบัน เป็น กรรมการวิชาการกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (สกอ. 5.2) (สมศ. 3.2)(ก.พ.ร.51 ตัวที่ 4.3.3)	ร้อยละ 5	ร้อยละ 40	✓	3	3	ไม่ประเมิน	
5.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนา และเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (สกอ. 5.3) (สมศ. 3.1) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 4.3.1)	ร้อยละ 30	ร้อยละ 61.11	✓	3	3	ไม่ประเมิน	
5.4 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการแก่สังคม (สกอ. 5.4) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 6)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 83.00	✓	2	2	ไม่ประเมิน	
5.5 *จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (จำนวนศูนย์เครือข่าย) (สกอ. 5.5) (สมศ. 3.5) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 4.3.4)	1 แหล่ง	1 แหล่ง	✓	1	1	ไม่ประเมิน	

* ตัวบ่งชี้เฉพาะ

นโยบาย/ตัวบ่งชี้(KPI)	ค่าเป้าหมาย คุณภาพ ปี 2551	ผลการปฏิบัติ ในปี 2551	เพิ่มขึ้น/ลดลง (ร้อยละ)	คะแนนการประเมินตนเองและการบรรลุเป้าหมาย			หมายเหตุ
				เกณฑ์ มทว.พระนคร	เกณฑ์ สกอ.	เกณฑ์ สมศ.*	
5.6 มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอนและการวิจัย (ระดับ) (สมศ. 3.3)	2 โครงการ	2 โครงการ	✓	1		ไม่ประเมิน	
5.7 *ค่าใช้จ่าย และมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ (บาทต่อคน) (สมศ. 3.4)	5,000 บาท	12,000 บาท	✓	3		ไม่ประเมิน	
5.8 *รายรับของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพในนามสถาบันต่ออาจารย์ประจำ(บาท) (สมศ. 3.6)	10,000 บาท	129,729.22 บาท	✓	3		ไม่ประเมิน	
5.9 *ระดับความสำเร็จในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน (ระดับ) (สมศ. 3.7) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 4.3.5)	3 ระดับ	3 ระดับ		2		ไม่ประเมิน	
5.10 จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยที่อาจารย์ประจำให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 4.3.2)	42 ชม/คน	70 ชม/คน	✓	3		ไม่ประเมิน	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5		24/10		2.40	2.40		
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม							
6.1 มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (สกอ. 6.1)	4 ข้อ	4 ข้อ	✓	3	3	ไม่ประเมิน	
6.2 ร้อยละของกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และ สร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาปริญญาตรี ภาคปกติเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) (สมศ. 4.1) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 4.4.1)	ร้อยละ 1.0	ร้อยละ 1.74	✓	2		ไม่ประเมิน	
6.3 ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรมต่อบ้านดำเนินการ (สมศ. 4.2) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 4.4.3)	ร้อยละ 0.9	ร้อยละ 5.90	✓	3		ไม่ประเมิน	

* ตัวบ่งชี้เฉพาะ

นโยบาย/ตัวบ่งชี้(KPI)	ค่าเป้าหมาย คุณภาพ ปี 2551	ผลการปฏิบัติ ในปี 2551	เพิ่มขึ้น/ลดลง (ร้อยละ)	คะแนนการประเมินตนเองและการบรรลุเป้าหมาย			หมายเหตุ
				เกณฑ์ มทว.พระนคร	เกณฑ์ สกอ.	เกณฑ์ สมศ.*	
6.4 ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือ กิจกรรมในการ อนุรักษ์ พัฒนา และสร้าง เสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรม ต่อจำนวนนักศึกษาปริญญาตรีภาคปกติเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 4.4.2)	ร้อยละ 55	ร้อยละ 99.72	✓	3		ไม่ประเมิน	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 6		=10/4		2.50	3.00		
7. การบริหารและการจัดการ							
7.1 สถานสถาบัน/กรรมการคณะใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร จัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล (สกอ. 7.1)	5 ข้อ	5 ข้อ	✓	3	3	ไม่ประเมิน	
7.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ. 7.2)	3 ระดับ	4 ข้อ	✓	3	3	ไม่ประเมิน	
7.3 มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้โดยอาศัยผลการประเมินจาก ภายในและภายนอกเพื่อสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ (ระดับ) สกอ. 7.3) (สมศ. 5.2) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 20)	4 ระดับ	4 ข้อ	✓	3	3	ไม่ประเมิน	
7.4 มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนา และ ธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ (สกอ. 7.4)	5 ระดับ	5 ระดับ	✓	3	3	ไม่ประเมิน	
7.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย (ระดับ) (สกอ. 7.5) (สมศ. 5.5)	3 ระดับ	6 ระดับ	✓	3	3	ไม่ประเมิน	
7.6 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้นักศึกษานอกเข้ามา มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ร่วมติดตามตรวจสอบผลการ ปฏิบัติราชการเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา (สกอ. 7.6) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 14)	3 ระดับ	4 ระดับ	✓	2	2	ไม่ประเมิน	
7.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือ	ร้อยละ 1	ร้อยละ 0	✗	0	0	ไม่ประเมิน	

นโยบาย/ตัวบ่งชี้(KPI)	ค่าเป้าหมาย คุณภาพ ปี 2551	ผลการปฏิบัติ ในปี 2551	เพิ่มขึ้น/ลดลง (ร้อยละ)	คะแนนการประเมินตนเองและการบรรลุเป้าหมาย			หมายเหตุ
				เกณฑ์ มทร.พระนคร	เกณฑ์ สกอ.	เกณฑ์ สมศ.*	
วิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ (สกอ. 7.7)							
7.8 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหาร การศึกษา(สกอ. 7.8)	4 ระดับ	5 ระดับ	✓	3	3	ไม่ประเมิน	
7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของ ระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล (สกอ. 7.9)	8 ระดับ	8 ระดับ	✓	3	3	ไม่ประเมิน	
7.10 ระดับคุณภาพของสถานบัน/ กรรมการบริหารสถาบัน/ กรรมการประจำคณะ/ กลุ่มสาขา (ข้อ) (สมศ. 5.1) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 13)	7 ข้อ	7 ข้อ	✓	3		ไม่ประเมิน	
7.11 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุม วิชาการ และ/หรือ นำเสนอผลงานวิชาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ (สมศ. 5.9)	ร้อยละ 15	ร้อยละ 45	✓	3		ไม่ประเมิน	
7.12 ร้อยละของบุคลากรประจำสาขาสับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ หรือทักษะวิชาชีพทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ (สมศ. 5.11)	ร้อยละ 70	ร้อยละ 94.59	✓	3		ไม่ประเมิน	
7.13 ระดับคุณภาพของการพัฒนาบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 15)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 94.81	✓	3		ไม่ประเมิน	
7.14 ระดับคุณภาพของการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล สารสนเทศของมหาวิทยาลัย (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 17)	5 ระดับ	5 ระดับ	✓	3		ไม่ประเมิน	
7.15 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบฐานข้อมูลอุดมศึกษาด้าน นักศึกษา บุคลากร และหลักสูตร (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 18)	3 ระดับ	3 ระดับ	✓	3		ไม่ประเมิน	
7.16 ระดับความสำเร็จในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ระดับสากล (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 5)	1 ระดับ	3 ระดับ	✓	2		ไม่ประเมิน	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 7		=44/16		2.75	2.56		

นโยบาย/ตัวบ่งชี้(KPI)	ค่าเป้าหมาย	ผลการปฏิบัติ	เพิ่มขึ้น/ลดลง			
-----------------------	-------------	--------------	----------------	--	--	--

	คุณภาพ ปี 2551	ในปี 2551	(ร้อยละ)	คะแนนการประเมินตนเองและการบรรลุเป้าหมาย			หมายเหตุ
				เกณฑ์ มทร.พระนคร	เกณฑ์ สกอ.	เกณฑ์ สมศ.*	
8. การเงินและงบประมาณ							
8.1 มีระบบและกลไกในการจัดสรรการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายการตรวจสอบการเงิน และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ (สกอ. 8.1)	7 ระดับ	7 ระดับ	✓	3	3	ไม่ประเมิน	
8.2 มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน (สกอ. 8.2) (สมศ. 5.4)	4 ระดับ	ระดับ 4	✓	3	3	ไม่ประเมิน	
8.3 สินทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษา (บาทต่อคน) (สมศ. 5.6)	60,000 บาท	44,511.05 บาท	✗	1		ไม่ประเมิน	
8.4 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) (ร้อยละของเกณฑ์ปกติ) (สมศ. 5.7)	ร้อยละ ± 10	-27.91	✓	1		ไม่ประเมิน	
8.5 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่องบดำเนินการ (ร้อยละของงบดำเนินการ) (สมศ. 5.8)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10.99	✓	3		ไม่ประเมิน	
8.6 งบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ (บาทต่อคน) (สมศ. 5.10)	10,000 บาท/คน	12,648 บาท/คน	✓	3		ไม่ประเมิน	
8.7 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)(บาทต่อคน) (สมศ. 6.9) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 19)	4,000 บาท/คน	12,602.52 บาท/คน	✓	3		ไม่ประเมิน	
8.8 ร้อยละของอัตราการใช้เงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 10)	ร้อยละ 68	ร้อยละ 99.65	✓	3		ไม่ประเมิน	
8.9 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรฐานการประหยัดพลังงานของมหาวิทยาลัย (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 9)	3 ระดับ	2.5 ระดับ	✗	1		ไม่ประเมิน	
8.10 ระดับความสำเร็จของ ร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการรักษา มาตรฐานระยะเวลาการให้บริการ (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 11)	3 ระดับ	5 ระดับ	✓	3		ไม่ประเมิน	
8.11 ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุน ต่อหน่วยงานผลผลิต* (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 1)	4 ระดับ	4 ระดับ	✓	2		ไม่ประเมิน	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 8	26/11			2.36	3.00		

นโยบาย/ตัวชี้วัด(KPI)	ค่าเป้าหมาย	ผลการปฏิบัติ	เพิ่ม/ลด		
-----------------------	-------------	--------------	----------	--	--

	คุณภาพ ปี 2551	ในปี 2551	(ร้อยละ)	คะแนนการประเมินตนเองและการบรรลุเป้าหมาย			หมายเหตุ
				เกณฑ์ มทร.พระนคร	เกณฑ์ สกอ.	เกณฑ์ สมศ.*	
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ							
9.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ก่อให้เกิดการพัฒนา การศึกษาอย่างต่อเนื่อง (สกอ. 9.1) (สมศ. 7.1)	4 ข้อ	5 ข้อ	✓	3	3	ไม่ประเมิน	
9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้ และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา (สกอ. 9.2)	5 ระดับ	6 ระดับ	✓	3	3	ไม่ประเมิน	
9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ. 9.3) (สมศ. 7.2) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 8)	4 ระดับ	5 ระดับ	✓	3	3	ไม่ประเมิน	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 9				3.00	3.00	ไม่ประเมิน	
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ/มาตรฐาน				2.54	2.55	ไม่ประเมิน	

* สมศ. : ประเมินภายนอกทุกๆ 5 ปี

ผลการดำเนินงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี (GOOD PRACTICE) หรือนวัตกรรมที่ คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มทร.พระนคร สร้างขึ้น

★ โครงการบริการสังคมโดยใช้เงินงบประมาณ

1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างภาพยนตร์แอนิเมชัน”
2. โครงการสร้างสรรค์โฮมวิดีโอง่ายๆ ด้วยโปรแกรมตัดต่อที่คุณทำได้
3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “คอมพิวเตอร์กราฟิกสำหรับงานผลิตสื่อสิ่งพิมพ์”

★ โครงการด้านวิจัย

1. โครงการวิจัยความต้องการข่าวสารเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร
2. โครงการวิจัยการเปิดรับสื่อการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีต่อทัศนคติทางเพศของวัยรุ่นในเขต กรุงเทพมหานคร
3. การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทลบ.) มทร.พระนคร
4. การศึกษาภาพลักษณ์ที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ตามความคิดเห็นของ
5. ความคาดหวังและความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรในการเปิดรับข่าวสารจากสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ภายใน มทร. พระนคร

★ โครงการด้านศิลปวัฒนธรรม

1. โครงการค่ายเยาวชน MCT พระนคร รักรั้ววัฒนธรรม
2. โครงการรณรงค์การแต่งกายชุดนักศึกษา
3. โครงการราชมงคลพระนครส่งเสริมพระพุทธศาสนาถวายเทียนจำนำพรรษา 2551
4. โครงการปลูกผ้าชายเลนเพื่ออนุรักษ์ชายฝั่งทะเลไทย

★ ด้านการประกันคุณภาพ

นวัตกรรมการประกันคุณภาพ “สารคดีสั้นงานประกันคุณภาพ”

ส่วนที่ 2

การประกันคุณภาพการศึกษา

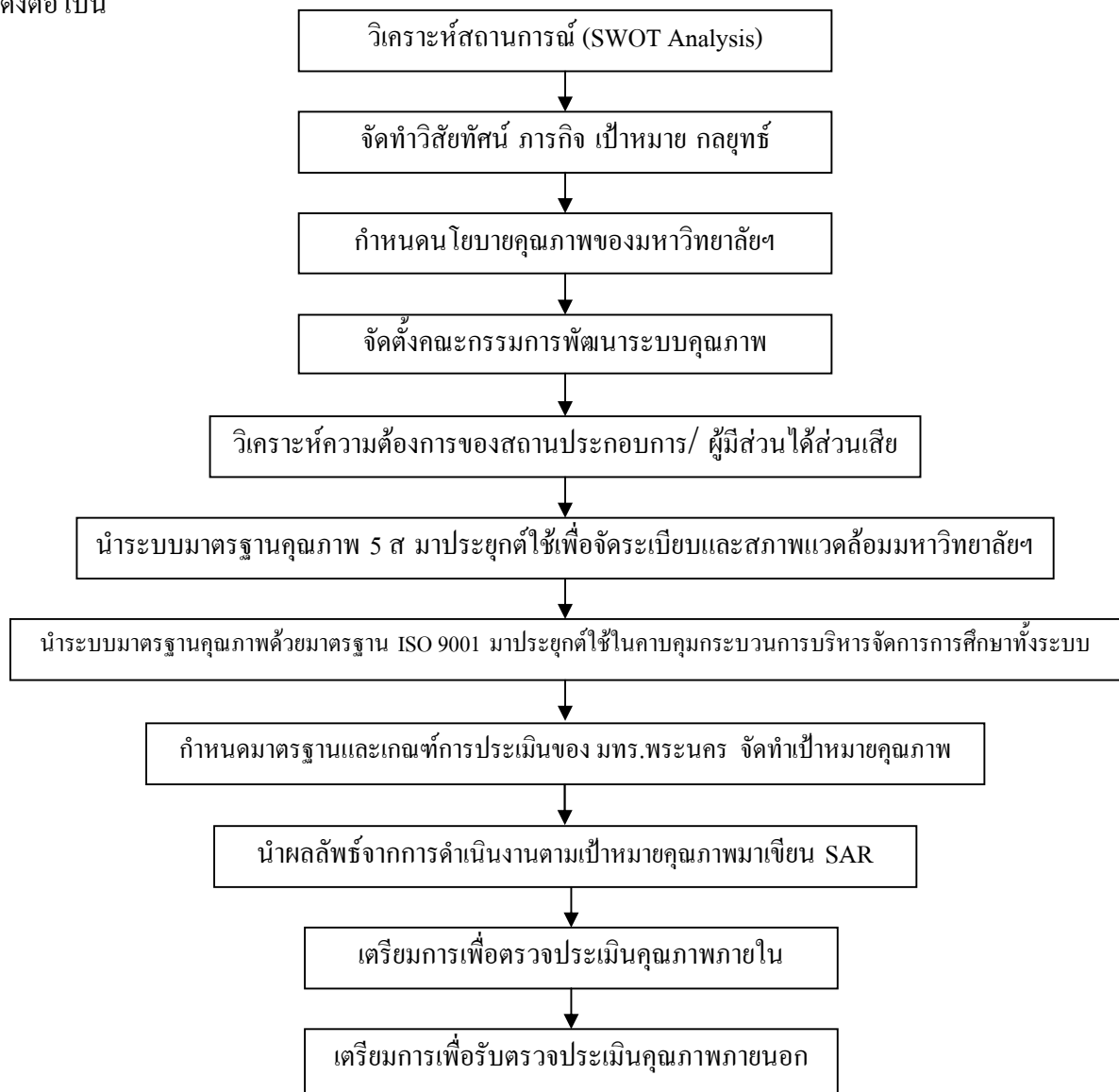
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ปีการศึกษา 2551

ส่วนที่ 2

การประกันคุณภาพการศึกษาของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร

1. นโยบายด้านการประกันคุณภาพ

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติหมวดที่ 6 เรื่อง มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาได้กำหนดให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพ โดยให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และมีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในฐานะเป็นองค์กรมหาชน ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาและเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนนั้น คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครได้ดำเนินการนำมาใช้ตั้งแต่วันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2548 โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้



- ขั้นตอนที่ 1** การวิเคราะห์สถานการณ์ สถานศึกษาจะต้องมีการวิเคราะห์สถานการณ์ โดยวิเคราะห์จากปัจจัยภายนอก และปัจจัยภายใน สำหรับการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก ทำให้ทราบว่าปัจจัยด้านสังคม วัฒนธรรม การจัดการศึกษา การแข่งขัน กฎหมาย พ.ร.บ. มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษา ในแง่บวกหรือลบ ถ้าเป็นแง่บวกถือเป็นโอกาสที่ดี แต่ถ้าเป็นลบถือเป็นภัยคุกคามหรืออุปสรรคในการทำงาน หลังจากนั้นวิเคราะห์ปัจจัยภายใน เพื่อให้พบจุดแข็ง หรือจุดอ่อนของสถานศึกษาเพื่อเตรียมหาแนวทางพิจารณาว่า ถ้าเป็นโอกาสและจุดแข็งจะได้เร่งดำเนินการ แต่ถ้าจุดอ่อนจะต้องรีบจัดทำแผนพัฒนา
- ขั้นตอนที่ 2** การจัดทำวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย แผนกลยุทธ์ ในปัจจุบันทุกหน่วยงานจะต้องจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อให้ทราบแนวทางในการพัฒนาและทิศทางการดำเนินการของคณะฯ ว่าจะมีทิศทางไปในทางใดและจะต้องปรับบทบาทของคณะอย่างไรบ้าง เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ซึ่งมีวิสัยทัศน์ ดังนี้
- “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เป็นผู้นำการจัดการศึกษาวิชาชีพระดับสากล บนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”**
- ดังนั้น คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ซึ่งมีการบริหารงานภายใต้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครนั้น ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการดำเนินงานของคณะ ดังนี้
- “คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มุ่งผลิตนักสื่อสารมวลชนที่เชี่ยวชาญเทคโนโลยีเพื่ออำนวยความสะดวกต่อสังคม”**
- ขั้นตอนที่ 3** กำหนดนโยบายของคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน คณะฯ ได้กำหนดนโยบายเพื่อเป็นการแสดงความมุ่งมั่นว่าคณะฯ ได้นำนโยบายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มาเป็นนโยบายในการดำเนินงาน ซึ่งนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ ได้ให้ความสำคัญด้านการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพอย่างแท้จริงตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และเพื่อประโยชน์โดยตรงแก่ผู้รับบริการ โดยนโยบายคุณภาพของมหาวิทยาลัยฯ กำหนดดังนี้
- “มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านวิชาชีพ ด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงบูรณาการ เพื่อพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพคู่คุณธรรม ตอบสนองความพึงพอใจของผู้รับบริการสู่มาตรฐานสากล”**
- ขั้นตอนที่ 4** จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบคุณภาพ คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ได้จัดตั้งหน่วยงานประกันคุณภาพการศึกษา รับผิดชอบระบบการบริหารคุณภาพ โดยมีคณะทำงานของคณะฯ และคณะกรรมการของสาขาวิชา ทำหน้าที่ด้านการจัดทำระบบคุณภาพ เพื่อให้การดำเนินการจัดทำระบบคุณภาพเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ขั้นตอนที่ 5** วิเคราะห์ความต้องการของนักศึกษา สถานประกอบการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ว่ามีความต้องการให้คณะฯ จัดการศึกษาหรือดำเนินการกิจกรรมทางการศึกษาอย่างไรบ้าง เพราะถือว่ากลุ่มบุคคลเหล่านี้เป็นผู้รับบริการทางการศึกษา และการที่ทราบความต้องการจะทำให้สถานศึกษาได้ตอบสนองความต้องการและความพึงพอใจของผู้รับบริการอย่างแท้จริงและนำข้อมูลนี้มาวางแผนการจัดการศึกษา

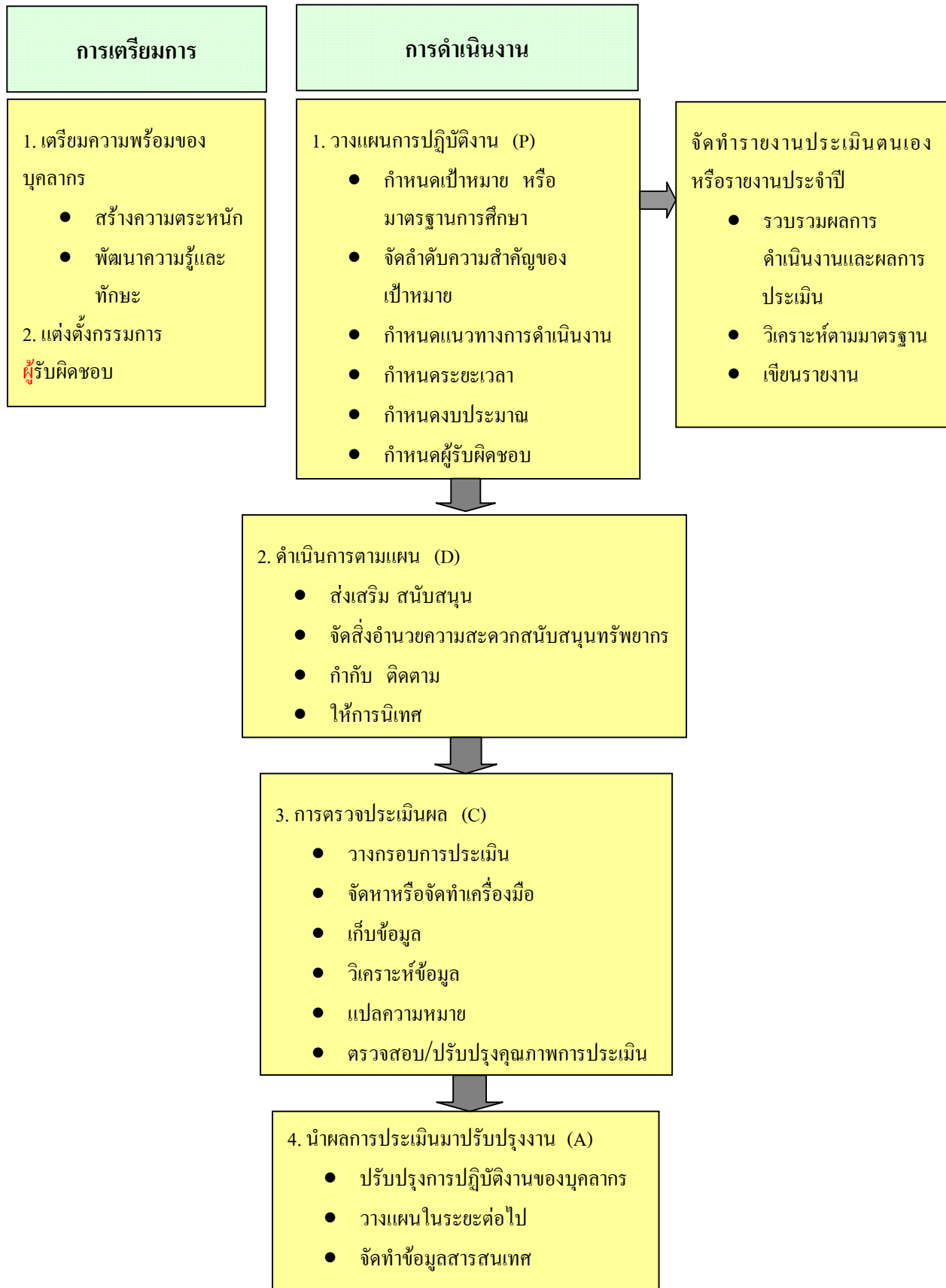
- ขั้นตอนที่ 6** นำระบบมาตรฐาน 5ส มาประยุกต์ใช้ การนำระบบ 5 ส มาประยุกต์ เนื่องจาก 5ส เป็นระบบคุณภาพขั้นต้นที่เน้นเรื่องของการจัดระเบียบการจัดสภาพแวดล้อมที่ดีของคณะฯ โดยบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะฯ ร่วมกัน การจัดทำ 5ส จะทำให้สถานที่ทำงานน่าอยู่ มีการดูแลเครื่องมืออุปกรณ์ มีการบ่งชี้ และมีวิธีการขั้นตอนการทำงานชัดเจนการกำหนดกิจกรรมต่างๆ จะดำเนินการ โดยบุคลากรภายในขององค์กรร่วมกันจึงถือได้ว่าเป็น การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม และกิจกรรม 5 ส นี้ เป็นนโยบายของรัฐบาลที่กำหนดให้หน่วยงานของรัฐทุกแห่งต้องปฏิบัติ อันจะทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพด้านต่างๆ
- ขั้นตอนที่ 7** นำระบบมาตรฐาน ISO 9001 มาประยุกต์ใช้ควบคุมกระบวนการจัดการศึกษา เนื่องจากในการจัดการศึกษา การที่จะพิจารณาผลลัพธ์ของการบริการทางการศึกษาจะต้องพิจารณาจาก Input → Process → Output → Outcome การนำระบบมาตรฐาน ISO 9001 มาประยุกต์ใช้มหาวิทยาลัยฯ ได้นำ วงจรการบริหารคุณภาพ ตั้งแต่การเริ่มวิเคราะห์ความต้องการในการรับนักศึกษา การจัดหาทรัพยากรเพื่อใช้ในการบริการการศึกษา กระบวนการด้านการเรียนการสอน กระบวนการของกิจกรรมสนับสนุนต่างๆ ทำให้การปฏิบัติงานมีกรอบของการปฏิบัติ โดยแต่ละหน่วยงานย่อยวางแผนกระบวนการทำงาน(Process) ภายในให้เกิดความคล่องตัวแต่ละหน่วยงาน จึงทำให้การปฏิบัติงานทั้งระบบของมหาวิทยาลัยฯ มีขั้นตอน มีวิธีการ สามารถทวนสอบการทำงานได้ และมีร่องรอยของหลักฐานยืนยันกิจกรรมต่างๆ ทำให้มั่นใจได้ว่าสถานศึกษาได้ดำเนินการภายใต้กลไกคุณภาพอย่างแท้จริง
- ขั้นตอนที่ 8** มทร.พระนครได้กำหนดมาตรฐาน เกณฑ์การประเมิน และตัวบ่งชี้ เพื่อให้ทุกหน่วยงานใช้เป็นการพัฒนาให้เข้าสู่มาตรฐานสากล โดยอิงมาตรฐานคุณภาพของ สกอ. สมศ. และก.พ.ร. ซึ่ง มทร.พระนครกำหนดเป็น 9 องค์ประกอบ 76 ตัวบ่งชี้ และนำมากำหนดเป็นเป้าหมายคุณภาพของมหาวิทยาลัย ถ่ายทอดนโยบายให้หน่วยงานย่อยทุกหน่วยงาน เพื่อจัดทำแผนและวางแผนพัฒนาหน่วยงานรวมทั้งแผนปฏิบัติราชการประจำปี และแผนงานต่างๆ สำหรับใช้กำกับกำกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และหน่วยงานทั่วทั้งองค์กร รวมถึงการพัฒนาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย และเตรียมความพร้อมของบุคลากรในการพัฒนาคุณภาพทุกด้าน ทำให้มีแนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ทุกหน่วยงานจึงมีระบบและกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพชัดเจน คือ มีการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพครบถ้วน

- ขั้นตอนที่ 9** นำผลลัพธ์จากการดำเนินงานตามเป้าหมายคุณภาพ มาเขียนรายงานการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report : SAR) การจัดทำรายงานการประเมินตนเองที่เรียกว่า SAR นั้น วิธีการดำเนินการคือสถานศึกษาได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา และตัวบ่งชี้คุณภาพ โดยนำองค์ประกอบ 9 ด้านของสกอ. มาเป็นองค์ประกอบหลักและนำมาตรฐานของ สมศ. ระดับอุดมศึกษา และก.พ.ร.มาเป็นตัวบ่งชี้ร่วม ตัวบ่งชี้คุณภาพของมหาวิทยาลัยฯ ปัจจุบันมี 9 องค์ประกอบ 76 ตัวบ่งชี้ เมื่อนำมาจัดทำแบบรายงานประเมินตนเอง (SAR) ทำให้เขียน SAR ได้ง่ายเป็นรูปธรรม มีหลักฐานรายละเอียดอย่างชัดเจน และพิสูจน์ได้ว่ากิจกรรมทุกอย่าง ดำเนินการจริงมีผลลัพธ์แน่นอน
- ขั้นตอนที่ 10** เตรียมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน เมื่อสถานศึกษาได้จัดทำระบบคุณภาพและเขียน SAR ตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนด ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติต้องมีการตรวจประเมินคุณภาพภายใน คือมีการตรวจประเมินคุณภาพภายใน โดยสถานศึกษาแห่งนั้น และหน่วยงาน ต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น ซึ่งถือเป็นการประกันคุณภาพภายใน และถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริการการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อต้นสังกัดและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- ขั้นตอนที่ 11** เตรียมการเพื่อตรวจประเมินคุณภาพภายนอก ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) มีฐานะเป็นองค์กรมหาชนทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาทุกแห่งและนำเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องและต่อสาธารณชน การประเมิน สมศ. (รอบ 2) จะต้องดำเนินการภายในปีโดยจะต้องประเมินสถานศึกษาทุก ๆ 5 ปี ในการประเมินของ สมศ. หากสถานศึกษาใดไม่ได้จัดทำระบบคุณภาพหรือไม่ได้มาตรฐาน สมศ. จะแจ้งให้ต้นสังกัดเข้าไปดำเนินการแก้ไข และหากเป็นเรื่องเร่งด่วน สมศ. จะเข้าตรวจประเมินซ้ำ ผลลัพธ์จากการตรวจประเมินจะแจ้งยังสำนักงบประมาณ สถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดและรายงานต่อสาธารณชน ให้ทราบ

ระบบประกันคุณภาพ (Quality Assurance) ของมหาวิทยาลัยฯ

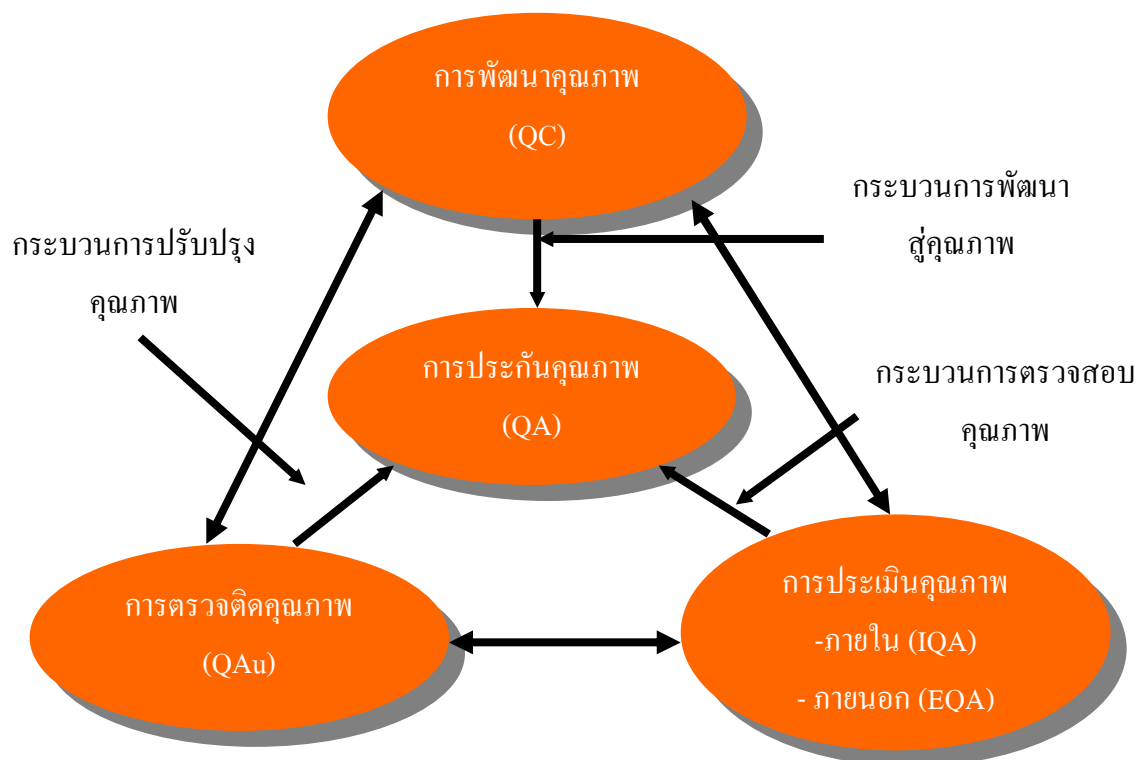
นำ 5 ส และระบบบริหารคุณภาพ ISO 9001 มาจัดระบบคุณภาพด้านกระบวนการ (Process) ทั้งองค์กร โดยอยู่ในรูปของขั้นตอนการปฏิบัติงาน (Procedure Manual : PM) และจากวิธีการปฏิบัติงาน (Work Instruction : WI) ที่สถานศึกษานำไปใช้ จะมีวิธีการทำงานและบันทึกคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับตัวบ่งชี้คุณภาพในการประเมินตนเองคือ SAR ทำให้มหาวิทยาลัยเขียน SAR ที่วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน โดยมีร่องรอยหลักฐาน สามารถตรวจสอบและทวนสอบได้ทั้งหมดอย่างสมบูรณ์ ทำให้คุณภาพเกิดขึ้นใน แก่นของการทำงาน และส่งผลลัพธ์ให้กับผู้รับบริการ โดยตรง รวมทั้งสร้างวัฒนธรรมที่ดีแก่การทำงานของหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยด้วย ซึ่งมหาวิทยาลัย คณะ/สำนัก/สถาบัน/กอง มีแผนการดำเนินงาน/ขั้นตอน ในการจัดการระบบคุณภาพภายใน ดังต่อไปนี้

แผนการดำเนินงานขั้นตอนในการจัดการระบบประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



แนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพ

มท.พระนคร กำหนดแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยการบริหารจัดการที่ประกันคุณภาพสถานศึกษา บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คือ พอประมาณ มีเหตุผลและภูมิคุ้มกันที่ดี ภายใต้เงื่อนไข 2 เงื่อนไข คือ เงื่อนไขความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง) และเงื่อนไขคุณธรรม (ซื่อสัตย์ สุจริต ขยัน อดทน แบ่งปัน) สร้างระบบประกันคุณภาพ ดังนี้



โดยมหาวิทยาลัย ดำเนินการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่องด้วยระบบและกลไก ซึ่งประกอบด้วย

การควบคุมคุณภาพ กำหนดมาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมิน สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และองค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบ โดยมท.พระนคร กำหนดมาตรฐานคุณภาพเป็น 9 องค์ประกอบ 76 ตัวบ่งชี้ ซึ่งครอบคลุมมาตรฐาน สกอ. 9 องค์ประกอบ 44 ตัวบ่งชี้ (เลือก 40 ตัวบ่งชี้) มาตรฐาน สมศ. 7 มาตรฐาน 48 ตัวบ่งชี้ (เลือก 42 ตัวบ่งชี้) และตัวบ่งชี้ ก.พ.ร. 4 มิติ 23 ตัวบ่งชี้ ดำเนินการควบคุมคุณภาพ ด้วยการจัดทำแผน และวางแผนพัฒนาหน่วยงานและแผนปฏิบัติราชการประจำปี และแผนงานต่างๆ เพื่อกำกับการดำเนินตามเป้าหมายคุณภาพที่มหาวิทยาลัยกำหนด และถ่ายทอดสู่ผู้ปฏิบัติทุกหน่วยงาน

การตรวจสอบคุณภาพ เป็นการตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด และมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามมาตรฐาน มท.พระนคร ที่กำหนด พร้อมทั้งแสดงผลงานของการ

ตรวจสอบด้วยการเขียนรายงานการประเมินตนเอง และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ กำหนดให้สถานศึกษาส่งรายงานการประเมินตนเองให้ต้นสังกัดตรวจสอบ ภายในวันที่ 30 กันยายน ของทุกปี(120 วัน หลังจากสิ้นปีการศึกษา) นอกจากนี้สถานศึกษาจะต้องดำเนินการตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานในโครงการ กิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา(Audit) เพื่อนำผลการประเมินมา ปรับปรุงให้เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้นในปีต่อไป

การประเมินคุณภาพ เป็นการประเมินคุณภาพโดยหน่วยงานต้นสังกัด และประเมินคุณภาพ โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ซึ่งแบ่ง ออกเป็น 2 ประเภท คือ

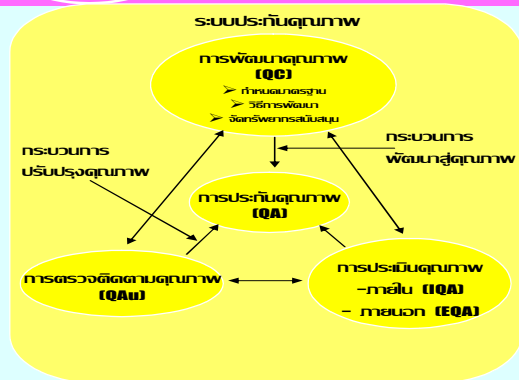
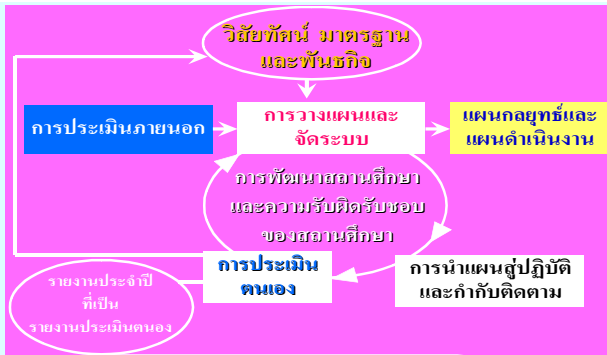
- การประเมินคุณภาพภายใน เป็นการประเมินคุณภาพโดยหน่วยงานภายใน 3 ระดับ คือ ระดับสาขาวิชา, ระดับคณะวิชา, และระดับมหาวิทยาลัย
- การประเมินคุณภาพภายนอก โดยสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) จะจัดดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก โดย สถานศึกษาควรวีให้ความร่วมมือในการจัดเตรียมเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่มีข้อมูลเกี่ยวกับ สถานศึกษา ตลอดจนบุคลากร คณะกรรมการของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ปกครองและผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาให้ข้อมูลเพิ่มเติมในส่วนที่พิจารณาเห็นว่าเกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติภารกิจของสถานศึกษาตามคำร้องขอของ สมศ. ซึ่งการประเมินคุณภาพภายนอก สถานศึกษาทุกแห่งจะต้องได้รับการประเมินอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกๆห้าปีนับตั้งแต่การ ประเมินครั้งสุดท้าย และเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน ทราบ

สรุปได้ว่าการตรวจประเมินสถานศึกษา เป็นขั้นตอนที่สำคัญขั้นตอนหนึ่งของการประกัน คุณภาพการศึกษา ทั้งนี้รูปแบบการตรวจประเมิน ตลอดจนเนื้อหาสาระรายละเอียดของการตรวจ ประเมินสถานศึกษา จะเป็นกลไกในการวัดคุณภาพและความถูกต้องของผลการประเมิน ซึ่งจะนำไปสู่ การยอมรับของผู้ถูกประเมิน และเป็นผลให้สถานศึกษาได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่าง แท้จริง

เพื่อให้หน่วยงานนำระบบประกันคุณภาพและแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพไป ถ่ายทอดสู่ผู้ปฏิบัติได้ชัดเจน สำนักประกันคุณภาพ มทร.พระนครจึงกำหนดเป็นแผนภาพ/แผนผัง 4 เรื่อง ดังนี้

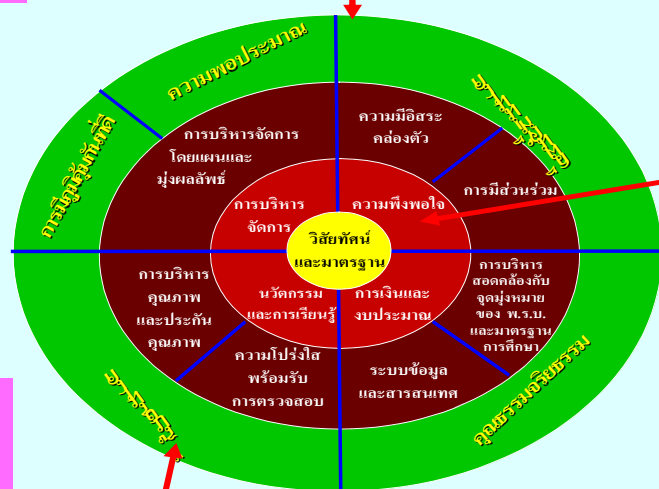
- การบริหารจัดการที่ประกันคุณภาพสถานศึกษา
- มาตรฐานและจำนวนตัวบ่งชี้คุณภาพตามเกณฑ์ มทร.พระนคร และ สกอ. ปีการศึกษา 2551
- ผังกระบวนการ Business Flow มทร.พระนคร
- เป้าหมายคุณภาพปีการศึกษา 2551

การบริหารจัดการ ที่ประกันคุณภาพสถานศึกษา



การบริหาร ฐานมหาวิทยาลัย ระบบมหาวิทยาลัย

ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง



ศ.กิตติคุณ ดร.สมทรง พิทยาบุรินทร์ ผอ.สมศ.



การบริหารจัดการให้สมดุล



อ้างอิง สมศ

องค์ประกอบและจำนวนตัวบ่งชี้คุณภาพตามเกณฑ์
 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (มทร.พ.)
 และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ปีการศึกษา 2551 แสดงความสอดคล้องกับ
 มาตรฐานของ สมศ.

มาตรฐานที่ (สมศ.)	องค์ประกอบที่ (มทร.พ.), (สกอ.)	จำนวนตัวบ่งชี้	
		มทร.พ.	สกอ.
(5.3)	1 - ปรัชญา/แผน	3	2
1 และ 6	2 - การสอน	19	12 *
(6.8)	3 - กิจการน.ศ.	3	2
2	4 - งานวิจัย	7	4 *
3	5 - บริการสังคม	10	5
4	6 - ศิลปวัฒนธรรม	4	1 *
5	7 - บริหาร	16	9
	8 - การเงิน	11	2
7	9 - QA	3	3
รวม		76	40

*ตัดตัวบ่งชี้ที่ 2.13, 4.5, 6.2, 6.3

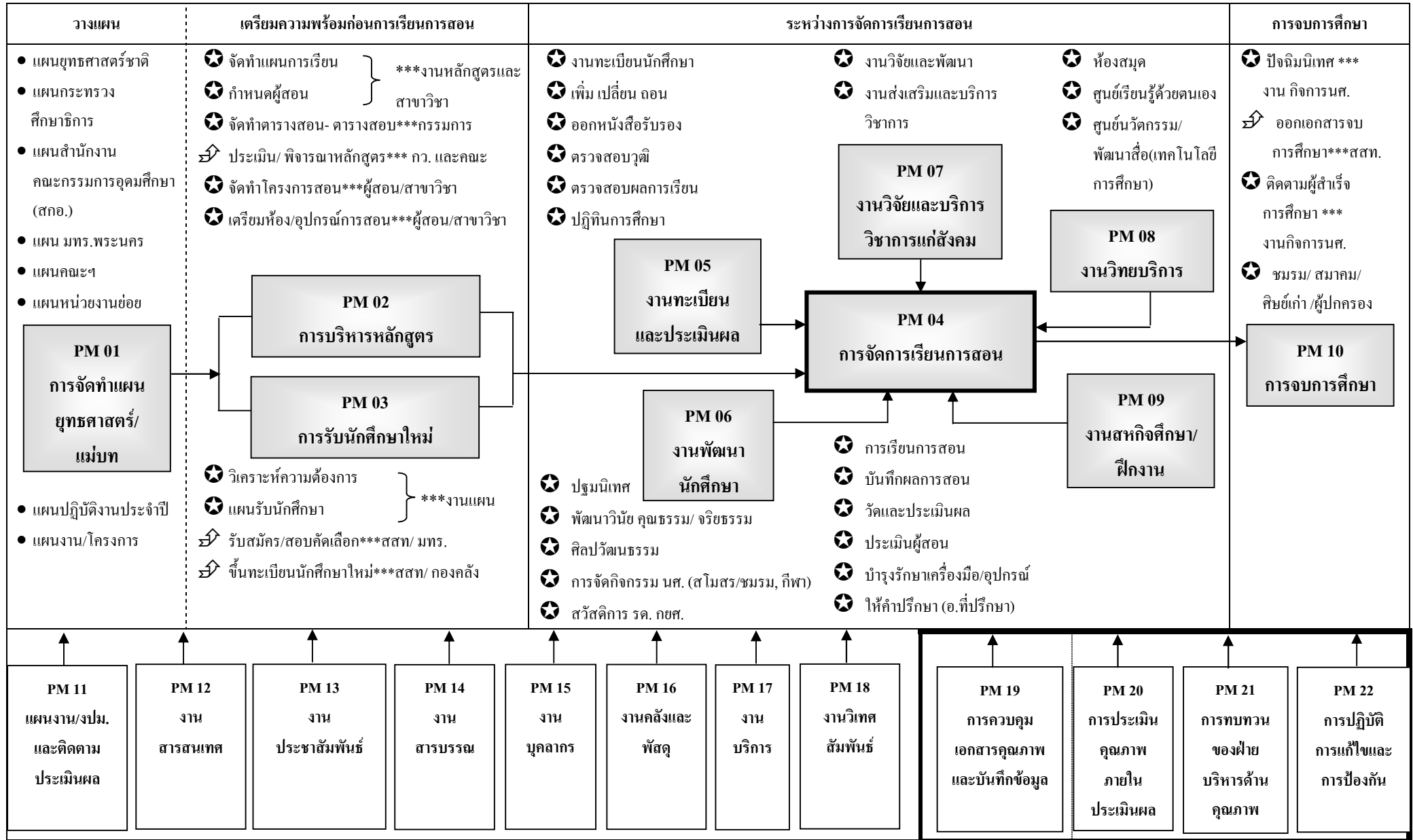
จำนวนตัวบ่งชี้ของ สมศ. ในแต่ละมาตรฐานที่ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พ. จะได้รับการประเมิน

มาตรฐาน	น้ำหนัก ร้อยละ	จำนวน ตัวบ่งชี้	น้ำหนักรวมที่ต้อง ได้รับการประเมิน ด้วยตัวบ่งชี้เฉพาะ
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	30	6+0*	≥ 30%
2. มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	20	5+0*	-
3. มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ	30	4+3*	≥ 30%
4. มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	20	2+0*	-
รวมมาตรฐาน 1 - 4	100	17+3*=20	-
5. มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	20	11	-
6. มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	20	9	-
7. มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพ	20	2	-
รวมมาตรฐาน 5 - 7	60	22	-
รวมมาตรฐาน 1 - 7	160	39+3*=42	-

- ตัดตัวบ่งชี้เฉพาะที่ 1.7, 1.8, 2.6, 2.7, 4.3

ผังกระบวนการ (Business Flow) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร

(ปรับจากของ มทร.พระนคร CEO 22 มี.ย. 50)



หมายเหตุ



คือ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (WI) ของคณะ



คือ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (WI) ที่เกี่ยวข้อง



*** คือ ผู้ที่เกี่ยวข้องกับขั้นตอนการปฏิบัติงานนี้



นโยบาย/ตัวบ่งชี้ (KPI) ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	ค่านำหนัก (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมาย	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	ฝ่ายบริหารและวิจัย	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	ฝ่ายบริหารและวางแผน	เลขานุการคณะ	สาขาวิชาเทคโนโลยีการโฆษณาฯ	สาขาวิชาเทคโนโลยีการโทรทัศน์ฯ
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	6								
1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธานตลอด จนมีกระบวนการพัฒนา กลยุทธ์แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ (สกอ. 1.1)	2	6 ข้อ	✓			✓			
1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการทำงานที่กำหนด (สกอ. 1.2)	2	ร้อยละ 80	✓			✓			
1.3 มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (ระดับ) (สมศ. 5.3)	2	4 ระดับ	✓			✓			
2. การเรียนการสอน	38								
2.1 มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ. 2.1)	2	6 ข้อ	✓	✓					
2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สกอ. 2.2)	2	6 ข้อ	✓	✓			✓	✓	
2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม (สกอ. 2.3)	2	5 ข้อ	✓	✓			✓	✓	
2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ร้อยละของเกณฑ์ปกติ) (สกอ. 2.4) (สมศ. 6.2)	2	ร้อยละ 10	✓	✓					
2.5 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ(สกอ. 2.5)(สมศ. 6.3) (กพร.50 ตัวที่ 16)	2	ป.เอก ร้อยละ 1.5	✓			✓			
2.6 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ (สกอ. 2.6) (สมศ. 6.4)	2	ศ.+รศ.+ ผศ.ร้อยละ 30	✓			✓			
2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ (Professional Ethics) (สกอ. 2.7) (สมศ. 6.5)	2	5 ข้อ	✓			✓			
2.8 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (สกอ. 2.8)	2	4 ข้อ	✓	✓					
2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สกอ. 2.9) (สมศ. 1.1) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.1.1)	2	ร้อยละ 75	✓		✓				
2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไป ตามเกณฑ์ (สกอ. 2.10) (สมศ. 1.3)	2	ร้อยละ 60	✓		✓				

<p style="text-align: center;">นโยบาย/ตัวบ่งชี้ (KPI) ของคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร</p>	<p style="text-align: center;">ค่านำหนัก (ร้อยละ)</p>	<p style="text-align: center;">ค่าเป้าหมาย</p>	<p style="text-align: center;">คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</p>	<p style="text-align: center;">ฝ่ายวิชาการและวิจัย</p>	<p style="text-align: center;">ฝ่ายกิจการนักศึกษา</p>	<p style="text-align: center;">ฝ่ายบริหารและวางแผน</p>	<p style="text-align: center;">เลขานุการคณะ</p>	<p style="text-align: center;">สาขาวิชาเทคโนโลยีการโฆษณาฯ</p>	<p style="text-align: center;">สาขาวิชาเทคโนโลยีการโทรทัศน์ฯ</p>
2.11 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต (สกอ. 2.11) (สมศ. 1.4) (กพร.50 ตัวที่ 4.1.3)	2	ระดับ 3.0	✓		✓				
2.12 ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรมและด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ (สกอ. 2.12)	2	ร้อยละ 0.05	✓		✓				
2.13 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา (สมศ. 1.2) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.1.2)	2	ร้อยละ 60	✓		✓				
2.14 จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่า ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับ คุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา (คน) (สมศ. 1.5) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.1.4)	2	5 คน	✓		✓				
2.15 จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติภายในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา (ชิ้นงาน) (สมศ. 1.6)	2	4 เรื่อง	✓		✓				
2.16 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด (สมศ. 6.1) (กพร.50 ตัวที่ 22)	2	ร้อยละ 85	✓	✓					
2.17 ประสิทธิภาพของกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริง (ข้อ) (สมศ. 6.6) (กพร.50 ตัวที่ 23)	2	5 ข้อ	✓	✓					
2.18 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ระดับ) (สมศ. 6.7)	2	ระดับ 3.5	✓						
2.19 ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 8)	2	4 ข้อ	✓						
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	3								
3.1 มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า(สกอ. 3.1)	1	6 ข้อ	✓		✓				
3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (สกอ. 3.2)	1	4 ข้อ	✓		✓				
3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการพัฒนานักศึกษา (สมศ. 6.8)	1	ร้อยละ 65	✓		✓				

<p style="text-align: center;">นโยบาย/ตัวบ่งชี้ (KPI) ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร</p>	<p style="text-align: center;">ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)</p>	<p style="text-align: center;">ค่าเป้าหมาย</p>	<p style="text-align: center;">คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p style="text-align: center;">ฝ่ายวิชาการและวิจัย</p>	<p style="text-align: center;">ฝ่ายกิจการนักศึกษา</p>	<p style="text-align: center;">ฝ่ายบริหารและวางแผน</p>	<p style="text-align: center;">เลขานุการคณะ</p>	<p style="text-align: center;">สาขาวิชาเทคโนโลยีการโฆษณาฯ</p>	<p style="text-align: center;">สาขาวิชาเทคโนโลยีการโทรทัศน์ฯ</p>
4. การวิจัย	7								
4.1 มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (สกอ. 4.1)	1	5 ข้อ	✓	✓					
4.2 มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (สกอ. 4.2)	1	5 ข้อ	✓	✓					
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ(บาท) (สกอ. 4.3) (สมศ. 2.2) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.2.2)	1	5,000 บาท	✓	✓					
4.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ(บาท) (สกอ. 4.3) (สมศ. 2.3) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.2.2)	1	1,000 บาท	✓	✓					
4.5 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรือนวัตกรรม หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติหรือในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สกอ. 4.4) (สมศ. 2.1) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.2.1 และ 4.2.5)	1	ร้อยละ 5	✓	✓					
4.6 ร้อยละของอาจารย์ประจำได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สมศ. 2.4) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.2.3)	1	ร้อยละ 5	✓	✓					
4.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สมศ. 2.5) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.2.3)	1	ร้อยละ 1	✓	✓					
5. การบริการวิชาการแก่สังคม	10								
5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน (สกอ. 5.1)	1	5 ระดับ	✓	✓					
5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ ภายนอกสถาบัน เป็น กรรมการวิชาการกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (สกอ. 5.2) (สมศ. 3.2) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.3.3)	1	ร้อยละ 5	✓	✓					
5.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือ โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนา และเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (สกอ. 5.3) (สมศ. 3.1) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.3.1)	1	ร้อยละ 30	✓	✓					

<p style="text-align: center;">นโยบาย/ตัวบ่งชี้ (KPI) ของคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร</p>	<p style="text-align: center;">ค่านำหนัก (ร้อยละ)</p>	<p style="text-align: center;">ค่าเป้าหมาย</p>	<p style="text-align: center;">คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</p>	<p style="text-align: center;">ฝ่ายวิชาการและวิจัย</p>	<p style="text-align: center;">ฝ่ายกิจการนักศึกษา</p>	<p style="text-align: center;">ฝ่ายบริหารและวางแผน</p>	<p style="text-align: center;">เลขานุการคณะ</p>	<p style="text-align: center;">สาขาวิชาเทคโนโลยีการโฆษณาฯ</p>	<p style="text-align: center;">สาขาวิชาเทคโนโลยีการโทรทัศน์ฯ</p>
5.4 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการแก่สังคม (สกอ. 5.4) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 6)	1	ร้อยละ 80	✓	✓					
5.5 *จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (จำนวนศูนย์เครือข่าย) (สกอ. 5.5) (สมศ. 3.5) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.3.4)	1	1 แหล่ง	✓	✓					
5.6 มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอนและการวิจัย (ระดับ) (สมศ. 3.3)	1	2 ระดับ	✓	✓					
5.7 *ค่าใช้จ่าย และมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ (บาทต่อคน) (สมศ. 3.4)	1	5,000 บาท	✓	✓					
5.8 *รายรับของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพในนามสถาบันต่ออาจารย์ประจำ(บาท) (สมศ. 3.6)	1	10,000 บาท	✓	✓					
5.9 *ระดับความสำเร็จในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน (ระดับ) (สมศ. 3.7) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.3.5)	1	3 ระดับ	✓	✓					
5.10 จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยที่อาจารย์ประจำให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.3.2)	1	42 ชม/คน	✓	✓					
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	4								
6.1 มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (สกอ. 6.1)	1	4 ข้อ	✓		✓				
6.2 ร้อยละของกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และ สร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษา (สมศ. 4.1) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.4.1)	1	ร้อยละ 1.0	✓		✓				
6.3 ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรมต่องบดำเนินการ (สมศ. 4.2) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.4.3)	1	ร้อยละ 0.9	✓		✓				
6.4 ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือ กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้าง เสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และ วัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.4.2)	1	ร้อยละ 55	✓		✓				
7. การบริหารและการจัดการ	15								
7.1 สภาสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล(สกอ. 7.1)	1	5 ข้อ	✓				✓		
7.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ. 7.2)	1	3 ระดับ	✓			✓			

<p style="text-align: center;">นโยบาย/ตัวบ่งชี้ (KPI) ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร</p>	<p style="text-align: center;">ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)</p>	<p style="text-align: center;">ค่าเป้าหมาย</p>	<p style="text-align: center;">คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p style="text-align: center;">ฝ่ายวิชาการและวิจัย</p>	<p style="text-align: center;">ฝ่ายกิจการนักศึกษา</p>	<p style="text-align: center;">ฝ่ายบริหารและวางแผน</p>	<p style="text-align: center;">เลขานุการคณะ</p>	<p style="text-align: center;">สาขาวิชาเทคโนโลยีการโฆษณาฯ</p>	<p style="text-align: center;">สาขาวิชาเทคโนโลยีการโทรทัศน์ฯ</p>
7.3 มีการพัฒนาสถาบันคู่องค์การเรียนรู้โดยอาศัยผลการประเมินจากภายในและภายนอกเพื่อสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ (ระดับ) สกอ. 7.3) (สมศ. 5.2) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 20)	1	4 ระดับ	✓	✓					
7.4 มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ (สกอ. 7.4)	1	5 ระดับ	✓			✓			
7.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย (ระดับ) (สกอ. 7.5) (สมศ. 5.5)	1	3 ระดับ	✓			✓			
7.6 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ร่วมติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา (สกอ. 7.6) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 14)	1	3 ระดับ	✓			✓			
7.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการ หรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ (สกอ. 7.7)	1	ร้อยละ 1	✓			✓			
7.8 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหาร การศึกษา(สกอ. 7.8)	1	4 ระดับ	✓			✓			
7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล (สกอ. 7.9)	1	8 ระดับ	✓			✓			
7.10 ระดับคุณภาพของสภาสถาบัน/ กรรมการบริหารสถาบัน/ กรรมการประจำคณะ/ กลุ่มสาขา (ข้อ) (สมศ. 5.1) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 13)	1	7 ข้อ	✓			✓			
7.11 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุม วิชาการ และ/หรือ นำเสนอผลงานวิชาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ (สมศ. 5.9)	0.5	ร้อยละ 15	✓			✓			
7.12 ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ หรือทักษะวิชาชีพทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ (สมศ. 5.11)	1	ร้อยละ 70	✓			✓			
7.13 ระดับคุณภาพของการพัฒนาบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 15)	1	ร้อยละ 80	✓			✓			
7.14 ระดับคุณภาพของการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของมหาวิทยาลัย (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 17)	1	5 ระดับ	✓	✓					
7.15 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบฐานข้อมูลอุดมศึกษาด้านนักศึกษา บุคลากร และหลักสูตร (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 18)	0.5	3 ระดับ	✓	✓					

นโยบาย/ตัวบ่งชี้ (KPI) ของคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	ค่านำหนัก (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมาย	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	ฝ่ายวิชาการและวิจัย	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	ฝ่ายบริหารและวางแผน	เลขานุการคณะ	สาขาวิชาเทคโนโลยีการโฆษณาฯ	สาขาวิชาเทคโนโลยีการโทรทัศน์ฯ
7.16 ระดับความสำเร็จในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ระดับสากล (ก.พ.ร. 51 ตัวที่ 5)	1	1 ระดับ	✓	✓					
8. การเงินและงบประมาณ	11								
8.1 มีระบบและกลไกในการจัดสรรการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายการ ตรวจสอบการเงิน และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ (สกอ. 8.1)	1	7 ระดับ	✓			✓			
8.2 มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน (สกอ. 8.2) (สมศ. 5.4)	1	4 ระดับ	✓			✓			
8.3 ดินทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษา (บาทต่อคน) (สมศ. 5.6)	1	60,000 บาท	✓			✓			
8.4 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา FTES (ร้อยละของเกณฑ์ปกติ) (สมศ. 5.7)	1	ร้อยละ ± 10	✓			✓			
8.5 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่องบดำเนินการ (ร้อยละของงบดำเนินการ) (สมศ. 5.8)	1	ร้อยละ 10	✓			✓			
8.6 งบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ (บาทต่อคน) (สมศ. 5.10)	1	10,000 บาท	✓			✓			
8.7 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์ สารสนเทศต่อนักศึกษา(บาทต่อคน) (สมศ. 6.9) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 19)	1	4,000 บาท	✓	✓					
8.8 ร้อยละของอัตราการใช้เงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 9)	1	ร้อยละ 68	✓			✓			
8.9 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการประหยัด พลังงานของมหาวิทยาลัย (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 10)	1	3 ระดับ	✓			✓			
8.10 ระดับความสำเร็จของ ร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการลรอบ ระยะเวลาของขั้นตอนการปฏิบัติราชการ (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 11)	1	3 ระดับ	✓			✓			
8.11 ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุน ต่อหน่วยงานผลิต* (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 12)	1	4 ระดับ	✓			✓			
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	6								
9.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่ง ของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ก่อให้เกิดการพัฒนา การศึกษาอย่างต่อเนื่อง (สกอ. 9.1) (สมศ. 7.1)	2	4 ข้อ	✓	✓					
9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้ และทักษะด้านการประกัน คุณภาพแก่นักศึกษา (สกอ. 9.2)	2	5 ระดับ	✓	✓					
9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ. 9.3) (สมศ. 7.2) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 7)	2	4 ระดับ	✓	✓					

* ตัวบ่งชี้เฉพาะ

ผลลัพธ์ของการประกันคุณภาพการศึกษา

ประโยชน์ขององค์กร	ประโยชน์ของบุคลากร
1. มีรูปแบบการจัดองค์กร การบริหารงานที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพ	1. บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบคุณภาพ
2. มีโครงสร้างองค์กร กรอบภาระหน้าที่ ความรับผิดชอบและคุณสมบัติของบุคลากรในแต่ละตำแหน่งชัดเจน	2. ทุกคนรู้กรอบการปฏิบัติหน้าที่และสามารถปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายได้
3. ลดขั้นตอนความยุ่งยากของการสื่อสารและการปฏิบัติงานมีคุณภาพยิ่งขึ้น	3. บุคลากรในองค์กรมีจิตสำนึกและมีความร่วมมือในการปฏิบัติงานเพื่อคุณภาพมากขึ้น
4. สามารถกำหนดแผนการปฏิบัติงานที่ชัดเจนทำให้การจัดหาเครื่องมือ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมและตรงเวลา	4. การปฏิบัติงานมีระบบ ชัดเจน และระบุนขอบเขตได้ชัดเจน
5. มีการกำหนดภารกิจของผู้ปฏิบัติ กรอบการดำเนินงานชัดเจน ทำให้ลดความขัดแย้งในการปฏิบัติงานภายในองค์กร	5. บุคลากรทุกคนสามารถเสนอแนวทางพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับงานที่ตนเองปฏิบัติได้
6. องค์กรสามารถพัฒนาระบบคุณภาพทั้งระบบและไปในทิศทางเดียวกัน	6. บุคลากรทุกคนมีความเข้าใจตรงกัน และพัฒนาการทำงานเป็นทีมหรือเป็นกลุ่มได้ดีขึ้น
7. ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยฯ เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานทั้งภายในและต่างประเทศ	7. บุคลากรทุกคนมีความภูมิใจในองค์กรและมีความรู้สึกที่ดีต่อองค์กร

ประโยชน์ของผู้รับบริการ

1. มีความมั่นใจว่าได้รับการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพทั้งระบบ ทุกขั้นตอนของการปฏิบัติงาน
2. มีความสะดวก ประหยัดเวลาในการรับบริการจากหน่วยงานนั้น
3. ไม่เสียเวลาในการค้นหาและต้องประเมินว่าหน่วยงานนั้นมีคุณภาพหรือไม่ หากจะต้องติดต่อหรือบริการ
4. สามารถวัดและประเมินคุณภาพจากงานบริการตามมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้
5. มีความภูมิใจและมั่นใจที่ได้ปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานที่มีระบบคุณภาพชัดเจน ตรวจสอบได้

ส่วนที่ 3

ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ระบบคุณภาพ
และเกณฑ์ประเมินของมทร. พระนคร

คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ปีการศึกษา 2551

ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้คุณภาพตาม
เกณฑ์ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ปีการศึกษา 2551

ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้คุณภาพตาม
เกณฑ์ของ สกอ. ปีการศึกษา 2551

ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ระบบคุณภาพ
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร

ปีการศึกษา 2551

องค์ประกอบที่	จำนวน ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)	ผู้กำกับดูแล		องค์ประกอบที่	จำนวน ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)	ผู้กำกับดูแล	
			คณะ	งาน				คณะ	งาน
1	3	6	รองคณบดี ฝบผ.	งานแผนและพัฒนา	6	4	4	รองคณบดี ฝก.	งานกิจการนักศึกษา
2	19	38	รองคณบดี ฝว.	งานบริการการศึกษา	7	16	15	รองคณบดี ฝบผ./ฝว.	งานแผนและพัฒนา/ งานบริการการศึกษา
3	3	3	รองคณบดี ฝก.	งานกิจการนักศึกษา					
4	7	7	รองคณบดี ฝว.	งานบริการวิชาการและวิจัย	8	11	11	รองคณบดี ฝบผ.	งานคลังและพัสดุ
5	10	10	รองคณบดี ฝว.	งานบริการวิชาการและวิจัย	9	3	6	รองคณบดี ฝว.	งานบริการการศึกษา
					รวม	76	100		

3.1 ผลการประเมิน

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ระบบคุณภาพของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

องค์ประกอบที่ 1 : ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้(1)	ตัวบ่งชี้ (2)	เกณฑ์การให้คะแนน (3)	ผลการประเมิน (4)						
1.1 กระบวนการ	มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนา กลยุทธ์ แผนดำเนินงานและม ีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัด ความสำเร็จของการดำเนินงาน ตามแผนให้ครบทุกภารกิจ (สกอ. 1.1)	<p>เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน <input checked="" type="checkbox"/> มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนการดำเนินงานและแผนการปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกัน และสอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบัน ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ <input checked="" type="checkbox"/> มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงาน และกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัด ความสำเร็จของการดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/> มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ <input checked="" type="checkbox"/> มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และ รายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบัน <input checked="" type="checkbox"/> มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายกับยุทธ ศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ <input checked="" type="checkbox"/> มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง <p>เกณฑ์การประเมิน : (สกอ)</p> <table border="1" data-bbox="730 1251 1749 1358"> <thead> <tr> <th data-bbox="730 1251 1084 1302">คะแนน 1</th> <th data-bbox="1088 1251 1420 1302">คะแนน 2</th> <th data-bbox="1424 1251 1749 1302">คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="730 1305 1084 1358">มีการดำเนินการ ไม่ครบ 5 ข้อแรก</td> <td data-bbox="1088 1305 1420 1358">มีการดำเนินการ 5 – 6 ข้อแรก</td> <td data-bbox="1424 1305 1749 1358">มีการดำเนินการครบทุกข้อ</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	มีการดำเนินการ ไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 – 6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	-ดำเนินการได้...7...ข้อ -ผลการประเมิน...3....คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 – 6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ							

ตัวบ่งชี้/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเองตาม มาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
1.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปรัชญาและปณิธานของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 3. คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่อง แต่งตั้งสื่อสารมวลชนที่ 1/2549 เรื่อง แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) และเป็นคณะกรรมการวิเคราะห์แผนพัฒนาการศึกษาระดับที่ 10 4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดทำผังยุทธศาสตร์และแผนงบประมาณ 5 ปี ที่ 138/2551 5. รายงานการประชุมการปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานของคณะ 6. เป้าหมายคุณภาพ ปี 2551 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ 	จุดแข็ง <ol style="list-style-type: none"> 1. มีกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 ที่มีเป้าประสงค์และ เป้าหมายของคณะฯ ที่มีความชัดเจนทำให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้ตามตัวบ่งชี้ที่คณะฯ กำหนดไว้ 2. มีการกำหนดตัวบ่งชี้(KPI) ของการดำเนินงานตลอดจนกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภาระกิจ 3. มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผน 	แผนส่งเสริม การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง แผนพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการประจำคณะ - รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน - งานแผนและพัฒนา 	

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเองตาม มาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
	<p>7. คำรับรองการปฏิบัติราชการและ รายละเอียดตัวชี้วัด (KPI Template) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551</p> <p>8. รายงานผลการปฏิบัติราชการตาม คำรับรองการปฏิบัติราชการ รอบ 12 เดือน (1 ต.ค. 50 – 30 ก.ย. 51) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2551 มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>9. รายงานการประชุมของคณะกรรมการ ประจำคณะฯ</p> <p>10. รายงานประจำปี 2551 มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>11. บันทึกข้อความการแจ้งส่ง/ติดตามผล การดำเนินงาน/โครงการตามแผน ประจำปี 2551</p>	<p>จุดที่ต้องพัฒนา</p> <p>-</p>			

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเองตาม มาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
	12. เล่มรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2551 13. แผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 10 14. แผนงบประมาณ 5 ปี (พ.ศ. 2552 – พ.ศ. 2556)				

องค์ประกอบที่ 1 : ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน(ต่อ)

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของตัว บ่งชี้(1)	ตัวบ่งชี้ (2)	เกณฑ์การให้คะแนน (3)	ผลการประเมิน (4)						
1.2 ผลผลิต	ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตาม ตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่ กำหนด (สกอ. 1.2)	<p>เกณฑ์การประเมิน : (สกอ.)</p> <table border="1" data-bbox="730 451 1756 555"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรลุเป้าหมายร้อยละ 60 – 74</td> <td>บรรลุเป้าหมายร้อยละ 75 – 89</td> <td>บรรลุเป้าหมายร้อยละ 90 – 100</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 60 – 74	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 75 – 89	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 90 – 100	-บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ...83.33..... -ผลการประเมิน...2...คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
บรรลุเป้าหมายร้อยละ 60 – 74	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 75 – 89	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 90 – 100							
1.3 กระบวนการ	มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ที่ เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (ระดับ) (สมศ. 5.3)	<p>ระดับคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> มีคณะกรรมการ/ คณะทำงานกำหนดแผนกลยุทธ์ของสถาบัน <input checked="" type="checkbox"/> มีแผนกลยุทธ์ของสถาบัน <input checked="" type="checkbox"/> มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์กับยุทธศาสตร์ชาติ <input checked="" type="checkbox"/> แผนกลยุทธ์มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผน <input checked="" type="checkbox"/> แผนกลยุทธ์มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ตั้งแต่ร้อยละ 80 ของแผน <p>เกณฑ์การประเมิน : (สมศ.)</p> <table border="1" data-bbox="730 1094 1756 1198"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 – 2 ระดับ</td> <td>3 ระดับ</td> <td>≥ 4 ระดับ</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1 – 2 ระดับ	3 ระดับ	≥ 4 ระดับ	-ดำเนินการได้...5.... ระดับ -ผลการประเมิน...3...คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
1 – 2 ระดับ	3 ระดับ	≥ 4 ระดับ							

ตัวบ่งชี้/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเองตาม มาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
1.2 ผลผลิต	<ol style="list-style-type: none"> 1. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร 2. แผน - ผลปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร 3. รายงานผลการจัดซื้อครุภัณฑ์ 4. สรุปผลการรับนักศึกษา 5. สรุปยอดจำนวนนักศึกษารายภาค 6. หนังสือแจ้งผลการอนุมัติเงินงบประมาณของคณะ 7. บันทึกข้อความการแจ้งส่ง/ติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนประจำปี 2551 8. เล่มรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการประจำปีงบประมาณ 2551 	<p>จุดแข็ง มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานของคณะฯ</p> <p>จุดที่ต้องพัฒนา ควรมีการกำกับดูแลและติดตามผลการปฏิบัติงานเพื่อให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดชัดเจนมากยิ่งขึ้น</p>	<p>แผนส่งเสริม มีการกำหนดแผนการกำกับดูแลและการติดตามผลการปฏิบัติงาน</p> <p>แผนพัฒนา -</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการประจำคณะ - รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน - งานแผนและพัฒนา 	

ตัวบ่งชี้/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเองตาม มาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
1.3 กระบวนการ	<p>1. คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ 1/2549 เรื่อง แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการการจัดตั้งทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและเป็นกรรมการวิเคราะห์แผนการศึกษาระดับที่ 10</p> <p>2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์และแผนงบประมาณ 5 ปี</p> <p>3. แผนยุทธศาสตร์ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4. ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์กับยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>5. แผนพัฒนาการศึกษาระดับที่ 10 (พ.ศ. 2550 – 2554) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>จุดแข็ง</p> <p>1. มีแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์กับยุทธศาสตร์ชาติมากขึ้น</p> <p>จุดที่ต้องพัฒนา</p> <p>ควรมีการปรับปรุงแผนกลยุทธ์เพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการวิจัยและกลุ่มเรื่องที่ควรวิจัยเร่งด่วนตามนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ</p>	<p>แผนส่งเสริม</p> <p>มีการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ให้เชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ชาติมากขึ้น และทันสมัย</p> <p>แผนพัฒนา</p> <p>-</p>	<p>- รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน</p> <p>- งานแผนและพัฒนา</p>	

องค์ประกอบที่ 2 : การเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของตัว บ่งชี้(1)	ตัวบ่งชี้ (2)	เกณฑ์การให้คะแนน (3)	ผลการประเมิน (4)						
2.1 กระบวนการ	มีระบบและกลไกในการพัฒนา และบริหารหลักสูตร (สกอ. 2.1)	<p>เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> มีระบบกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต <input checked="" type="checkbox"/> มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง <input checked="" type="checkbox"/> มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา เช่น ร้อยละของหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา <input checked="" type="checkbox"/> มีการนำผลวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษาไปปรับปรุงหลักสูตรและหรือปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่องและมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร <input type="checkbox"/> หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย(ปริญญาโท เฉพาะแผน (ก) และปริญญาเอก) ที่เปิดสอนมีมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด <p>เกณฑ์การประเมิน : (สกอ)</p> <table border="1" data-bbox="730 1168 1753 1257"> <thead> <tr> <th data-bbox="730 1168 1093 1209">คะแนน 1</th> <th data-bbox="1097 1168 1435 1209">คะแนน 2</th> <th data-bbox="1440 1168 1753 1209">คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="730 1211 1093 1257">มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก</td> <td data-bbox="1097 1211 1435 1257">มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก</td> <td data-bbox="1440 1211 1753 1257">มีการดำเนินการครบ 6 ข้อแรก</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 6 ข้อแรก	-ดำเนินการได้...6...ข้อ -ผลการประเมิน.. .3....คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 6 ข้อแรก							

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนางานส่งเสริมจากผลการประเมินตนเองตาม มาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
2.1 กระบวนการ	<ol style="list-style-type: none"> เอกสารหลักสูตรที่ กองวิชาการ/คณะ หลักฐานการขอรับรองหลักสูตร รายงานสภามหาวิทยาลัย เอกสารแจ้งกระบวนการจัดทำ หลักสูตร ข้อมูลแสดงผลการวิเคราะห์หลักสูตร ในด้านต่าง ๆ 	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> มีหลักสูตรสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และภารกิจของมหาวิทยาลัย ทุกหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร มีการประกันคุณภาพตาม หลักสูตร มีผู้เชี่ยวชาญร่วมเป็นกรรมการ ปรับปรุงหลักสูตร มีแผนการประเมินหลักสูตร <p>จุดที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดทำแผนประเมินหลักสูตร มีการสำรวจความต้องการของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียเพื่อเป็นข้อมูล ประกอบการพัฒนาหลักสูตร/เปิด สาขาใหม่ 	<p>แผนส่งเสริม</p> <p>จัดทำแผนปรับปรุงหลักสูตรทุก สาขาวิชา</p> <p>แผนพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> โครงการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อนำผล มาปรับปรุงหลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> - รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย - งานบริการวิชาการ และวิจัย - งานหลักสูตร 	

องค์ประกอบที่ 2 : การเรียนการสอน (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้(1)	ตัวบ่งชี้ (2)	เกณฑ์การให้คะแนน (3)	ผลการประเมิน (4)						
2.2 กระบวนการ	มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (สกอ. 2.2)	<p>เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> มีการให้การให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาตามหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ที่จะสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร <p>เกณฑ์การประเมิน : (สกอ.)</p> <table border="1" data-bbox="730 1070 1742 1166"> <thead> <tr> <th data-bbox="730 1070 1084 1114">คะแนน 1</th> <th data-bbox="1088 1070 1413 1114">คะแนน 2</th> <th data-bbox="1417 1070 1742 1114">คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="730 1115 1084 1166">มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อ</td> <td data-bbox="1088 1115 1413 1166">มีการดำเนินการ 5 ข้อ</td> <td data-bbox="1417 1115 1742 1166">มีการดำเนินการอย่างน้อย 6 ข้อ</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 6 ข้อ	-ดำเนินการได้7...ข้อ -ผลการประเมิน.....3...คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 6 ข้อ							

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของตัว บ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเองตาม มาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
2.2 กระบวนการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. แผนการศึกษาประจำภาคเรียน 2. โครงการสอนรายวิชา 3. การประเมินผลและคะแนน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีการฝึกทักษะ ปฏิบัติ หรือเรียนรู้จากประสบการณ์จริง 4. ผลงานนักศึกษา 5. รายการเอกสารประกอบการสอน/สื่อ/ วัสดุ-อุปกรณ์/ครุภัณฑ์ 6. แบบประเมินและผลการประเมินการสอนของอาจารย์ประจำภาคเรียน 7. หลักฐานการฝึกอบรมที่กองวิชาการ และศูนย์การจัดการความรู้ (KM Center) เรื่อง PBL 8. หลักฐานเอกสารสทกิจ/ฝึกงานของ คณะ 9. ภาพถ่ายกิจกรรมการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบสอดคล้องกับ หลักสูตรและภารกิจของคณะ 2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ชุมชน และเอกชนภายนอกมีส่วนร่วม <p>จุดที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ขาดกระบวนการให้ความรู้แก่ ผู้เรียน เรื่อง การเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ควรเน้นผลการประเมินการเรียน การสอนมาพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้ง ด้านกระบวนการเรียนรู้และพัฒนา ผู้สอน 	<p>แผนส่งเสริม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนพัฒนาการเรียนการสอนของคณะ 2. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีการเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น 3. นำเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) มาใช้ ช่วยการเรียนการสอนให้มากขึ้น <p>แผนพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมให้มีโครงการการวิจัย กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 2. จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ผู้สอน 3. โครงการให้ความรู้แก่นักศึกษา เรื่อง การเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. พัฒนาเครื่องมือวัดผลและแบบ ประเมินผลให้มีคุณภาพ 	<p>- รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย - งานบริการวิชาการ และวิจัย - หัวหน้าสาขาวิชา</p>	ปีการศึกษา 2552

องค์ประกอบที่ 2 : การเรียนการสอน (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของตัว บ่งชี้(1)	ตัวบ่งชี้ (2)	เกณฑ์การให้คะแนน (3)	ผลการประเมิน (4)						
2.3 กระบวนการ	มี โครงการ หรือ กิจกรรม ที่ สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม (สกอ. 2.3)	<p>เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรทุกหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตร โดยความร่วมมือ กับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก <input checked="" type="checkbox"/> มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจาก ผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกในการ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร <p>เกณฑ์การประเมิน : (สกอ)</p> <table border="1" data-bbox="730 991 1742 1086"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีการดำเนินการ ไม่ครบ 4 ข้อแรก</td> <td>มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก</td> <td>มีการดำเนินการครบทุกข้อ</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	มีการดำเนินการ ไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	-ดำเนินการได้ ...5...ข้อ -ผลการประเมิน.....3.....คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ							
2.4 ปัจจัยนำเข้า	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ร้อยละของเกณฑ์ปกติ) (สกอ. 2.4) (สมศ.6.2)	<p>เกณฑ์การประเมิน : (สกอ.)</p> <table border="1" data-bbox="730 1166 1742 1307"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$\geq +10\%$ หรือ $\leq -10\%$ ของเกณฑ์มาตรฐาน</td> <td>6-9.99 % และ -6-(-9.99)% ของเกณฑ์มาตรฐาน</td> <td>(-5.99) - 5.99 % ของเกณฑ์มาตรฐาน</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">เกณฑ์มาตรฐาน มทร.พระนคร =20 : 1..... *</p>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	$\geq +10\%$ หรือ $\leq -10\%$ ของเกณฑ์มาตรฐาน	6-9.99 % และ -6-(-9.99)% ของเกณฑ์มาตรฐาน	(-5.99) - 5.99 % ของเกณฑ์มาตรฐาน	-จำนวน FTES=.....360.89..... -จำนวนอาจารย์ประจำ18.....คน -ร้อยละ(ของเกณฑ์มาตรฐาน) ..0.24.... -ผลการประเมิน.....3.....คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
$\geq +10\%$ หรือ $\leq -10\%$ ของเกณฑ์มาตรฐาน	6-9.99 % และ -6-(-9.99)% ของเกณฑ์มาตรฐาน	(-5.99) - 5.99 % ของเกณฑ์มาตรฐาน							

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเองตาม มาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
2.3 กระบวนการ	<ol style="list-style-type: none"> ผลงานนักศึกษาที่มีความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอก ภาพกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอก รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประจำหลักสูตร ข้อมูลการฝึกงานของนักศึกษาในสถานประกอบการต่าง ๆ ทำเนียบอาจารย์พิเศษ แบบประเมินอาจารย์พิเศษ รายนามคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร 	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการร่วมมือกับองค์กรภายนอก มีผู้ทรงคุณวุฒิจากเอกชนภายนอกร่วมเป็นกรรมการคณะและกรรมการหลักสูตร <p>จุดที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> คณะฯ ไม่มีกรรมการวิชาการของคณะ ควรมีการประเมินผลหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี 	<p>แผนส่งเสริม</p> <p>-</p> <p>แผนพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> โครงการจัดตั้งกรรมการวิชาการของคณะ นำผลประเมินหลักสูตรมาปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป 	<p>- รองคณบดีบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย</p> <p>- งานบริการวิชาการและวิจัย</p>	

ตัวบ่งชี้/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเองตาม มาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
2.4 ปัจจัยนำเข้า	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียนที่ สสท. 2. รายชื่ออาจารย์ประจำ 3. แผนการเรียนประจำสาขาวิชา 	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนผู้สมัครสอบเป็นไปตามแผนรับ 2. ระบบสอบคัดเลือกสามารถตรวจสอบได้ <p>จุดที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีการประเมินระบบการคัดเลือกนักศึกษา เพื่อนำผลมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข 	<p>แผนส่งเสริม</p> <p>โครงการจัดทำแผนประชาสัมพันธ์เชิงรุกในการรับนักศึกษา</p> <p>แผนพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำโครงการปรับปรุงระบบการคัดเลือกนักศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย - งานบริการวิชาการและวิจัย 	ปีการศึกษา 2551

องค์ประกอบที่ 2 : การเรียนการสอน (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้(1)	ตัวบ่งชี้ (2)	เกณฑ์การให้คะแนน (3)	ผลการประเมิน (4)						
2.5 ปัจจัยนำเข้า	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิ ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (สกอ.2.5) (สมศ.6.3)(ก.พ.ร.50 ตัวที่ 16)	<p>เกณฑ์การประเมิน : (สกอ.)</p> <table border="1" data-bbox="730 448 1738 711"> <thead> <tr> <th data-bbox="730 448 1055 496">คะแนน 1</th> <th data-bbox="1055 448 1391 496">คะแนน 2</th> <th data-bbox="1391 448 1738 496">คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="730 496 1055 711">วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1-19 หรือวุฒิปริญญาเอก อยู่ระหว่าง 20-29 แต่ วุฒิปริญญาตรีมากกว่าร้อยละ 5</td> <td data-bbox="1055 496 1391 711">1. วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่าง ร้อยละ 20-29 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือ น้อยกว่าร้อยละ 5</td> <td data-bbox="1391 496 1738 711">1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือ เท่ากับร้อยละ 30 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือน้อย กว่าร้อยละ 5</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1-19 หรือวุฒิปริญญาเอก อยู่ระหว่าง 20-29 แต่ วุฒิปริญญาตรีมากกว่าร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่าง ร้อยละ 20-29 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือ น้อยกว่าร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือ เท่ากับร้อยละ 30 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือน้อย กว่าร้อยละ 5	-อาจารย์ประจำ...20... คน :ป.เอก ..-..... คน ร้อยละ-..... ป.โท. .19... คน ร้อยละ ...95.... :ป.ตรี ...1... คน ร้อยละ ...5... :ต่ำกว่าป.ตรี คน ร้อยละ ...-..... -ผลการประเมิน...0..... คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1-19 หรือวุฒิปริญญาเอก อยู่ระหว่าง 20-29 แต่ วุฒิปริญญาตรีมากกว่าร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่าง ร้อยละ 20-29 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือ น้อยกว่าร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือ เท่ากับร้อยละ 30 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือน้อย กว่าร้อยละ 5							
2.6 ปัจจัยนำเข้า	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรง ตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ (ร้อยละ) (สกอ. 2.6)(สมศ. 6.4)	<p>เกณฑ์การประเมิน : (สกอ.)</p> <table border="1" data-bbox="730 794 1738 1254"> <thead> <tr> <th data-bbox="730 794 1055 842">คะแนน 1</th> <th data-bbox="1055 794 1391 842">คะแนน 2</th> <th data-bbox="1391 794 1738 842">คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="730 842 1055 1254">ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1-39 หรือ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ ระหว่างร้อยละ 40-59 แต่ผู้ ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไป น้อยกว่าร้อยละ 10</td> <td data-bbox="1055 842 1391 1254">1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 40-59 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปเท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 10</td> <td data-bbox="1391 842 1738 1254">1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่าหรือ เท่ากับร้อยละ 60 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปเท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 10</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1-39 หรือ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ ระหว่างร้อยละ 40-59 แต่ผู้ ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไป น้อยกว่าร้อยละ 10	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 40-59 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปเท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 10	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่าหรือ เท่ากับร้อยละ 60 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปเท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 10	-อาจารย์ประจำทั้งหมด.....20.....คน :รศ-... คน ร้อยละ-..... :ผศ2.... คน ร้อยละ.....10..... :อ. 18 คน ร้อยละ90..... :รศ.+ผศ. =2..... คน ร้อยละ.....10.... -ผลการประเมิน ...1.... คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1-39 หรือ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ ระหว่างร้อยละ 40-59 แต่ผู้ ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไป น้อยกว่าร้อยละ 10	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 40-59 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปเท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 10	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่าหรือ เท่ากับร้อยละ 60 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปเท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 10							

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนางานส่งเสริมจากผลการประเมินตนเองตาม มาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
2.5 ปัจจัยนำเข้า	<ol style="list-style-type: none"> บัญชีรายละเอียดอาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2551 หนังสือกองบริหารงานบุคคล ที่ ศช 0581.17/614 ลงวันที่ บุคลากรสายวิชาการประกอบการจัดทำ 22 มิถุนายน 2551 เรื่อง ขอส่งข้อมูล SAR ปีการศึกษา พ.ศ. 2551 หลักฐานการศึกษาต่อของ อ. คารณิ รัชญศิริ หลักฐานการศึกษาต่อของ อ.วิษขพร เทียบจตุรัส หนังสือขออนุญาตลาศึกษาต่อ โดยไม่ใช้เวลาราชการของ อ.กฤษณ์ท แสนทวี แผนพัฒนาอาจารย์ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2553 – 2556) 	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> อาจารย์มีวุฒิและความสามารถตรงตามสาขาวิชาที่เปิดสอน คณะกรรมการบริหารมีการประชุมพิจารณาจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร เช่นการกำหนดจัดอบรม/สัมมนาหาทุนการศึกษาต่อ ให้การสนับสนุนและพัฒนาความรู้ อาจารย์โดยส่งไปฝึกอบรม/สัมมนา กับหน่วยงานภายนอก มีอาจารย์ที่กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาตรี เอก 2 ราย คือ (1) อ.คารณิ รัชญศิริ (2) อ.วิษขพร เทียบจตุรัส <p>จุดที่ต้องพัฒนา</p> <p>ส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้ อาจารย์เพิ่มวุฒิทางการศึกษา</p>	<p>แผนส่งเสริม</p> <p>มีแผนการส่งเสริมอาจารย์ศึกษาต่อ/ฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่ม คุณวุฒิ พัฒนาบุคลากร ประจำปี</p> <p>แผนพัฒนา</p>	- เลขานุการ - งานบุคลากร	ปีการศึกษา 2551

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเองตาม มาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
2.6 ปัจจัยนำเข้า	<ol style="list-style-type: none"> บัญชีรายชื่อคณาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2551 หนังสือกองบริหารงานบุคคล ที่ ศร 0581.17/614 ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2552 เรื่อง ขอส่งข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ ประกอบการจัดทำ SAR ปีการศึกษา พ.ศ. 2551 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ หลักเกณฑ์และวิธีการสอนในการเสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ หลักเกณฑ์และวิธีการสอนในการเสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย คำสั่ง มทร.พระนคร ที่ 50/2548 ลงวันที่ 29 เมษายน 2548 เรื่อง เลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการให้ดำรงตำแหน่ง ศศ. ระดับ 8 	<p>จุดแข็ง</p> <p>ผู้บริหารสนับสนุนทุกด้าน เช่นงบประมาณ การเผยแพร่ และฝึกอบรม อุปกรณ์ เป็นต้น</p> <p>จุดที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> กระตุ้นและสร้างจิตสำนึกอาจารย์ในการจัดทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ลดภาระงานของอาจารย์ผู้สอนใน ส่วนงานสนับสนุน โดยการเพิ่มบุคลากรฝ่ายสนับสนุนทดแทน 	<p>แผนส่งเสริม</p> <p>โครงการพัฒนาบุคลากรในการขอ กำหนดตำแหน่งผลงานทางวิชาการ</p> <p>แผนพัฒนา</p> <p>–</p>	<p>- เลขานุการ</p> <p>- งานบุคลากร</p>	ปีการศึกษา 2551

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของตัว บ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเองตาม มาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วัดป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
	(ผศ.วิมลพรรณ อาภาเวท ตั้งแต่วันที่ 8 พฤศจิกายน 2548) 7. คำสั่ง มทร.พระนคร ที่ 850/2550 ลง วันที่ 26 ตุลาคม 2550 เรื่อง เลื่อนและ แต่งตั้งข้าราชการพลเรือนใน สถาบันอุดมศึกษา ให้ดำรงตำแหน่ง ผศ. ระดับ 8 (ผศ.สุกฤษี สิริวงศ์พากร ตั้งแต่วันที่ 9 มกราคม 2549)				

องค์ประกอบที่ 2 : การเรียนการสอน (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของตัว บ่งชี้(1)	ตัวบ่งชี้ (2)	เกณฑ์การให้คะแนน (3)	ผลการประเมิน (4)						
2.7 กระบวนการ	มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพของ คณาจารย์(Professional Ethics) (สกอ. 2.7) (สมศ. 6.5)	<p>เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> สถาบันมีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร <input checked="" type="checkbox"/> มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ <input checked="" type="checkbox"/> มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ <input checked="" type="checkbox"/> มีระบบในการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ <input checked="" type="checkbox"/> มีการดำเนินงานตามแผน ป้องกัน หรือหาแนวทางแก้ไขการกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ <p>เกณฑ์การประเมิน : (สกอ.)</p> <table border="1" data-bbox="730 794 1760 898"> <thead> <tr> <th data-bbox="730 794 1070 847">คะแนน 1</th> <th data-bbox="1075 794 1393 847">คะแนน 2</th> <th data-bbox="1397 794 1760 847">คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="730 850 1070 898">มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก</td> <td data-bbox="1075 850 1393 898">มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก</td> <td data-bbox="1397 850 1760 898">มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก	-ดำเนินการได้.....5..... ข้อ -ผลการประเมิน....3.....คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก							

ตัวบ่งชี้/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเองตาม มาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผนโครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
2.7 กระบวนการ	<ol style="list-style-type: none"> คำสั่งคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ที่ 137/2551 ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2551 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ประจำ ประกาศคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร เรื่อง จรรยาบรรณของบุคลากรที่พึงมี ต่อองค์กรในการปฏิบัติหน้าที่ที่ รับผิดชอบ/มอบหมาย แบบประเมินจรรยาบรรณของบุคลากร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร (ร.ค. 51 – มี.ค. 52) หนังสือกองบริหารงานบุคคล ที่ ศษ 0581.17/1292 ลงวันที่ 9 เมษายน 2552 เรื่อง การประเมินผลการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณข้าราชการ (ธันวาคม 2551 – มีนาคม 2552) 	จุดแข็ง <ol style="list-style-type: none"> มีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพ คณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร มีกระบวนการส่งเสริมโดยจัดทำ คู่มือการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ วิชาชีพคณาจารย์ มีระบบการกำกับดูแล ในการ ดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ การกระทำผิด จรรยาบรรณวิชาชีพ โดยกอง บริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยมีระบบการป้องกัน คัดยกรับคณาจารย์ใหม่ทุกคน โดยกองบริหารงานบุคคล เพื่อให้อาจารย์ทราบระเบียบและ จรรยาบรรณวิชาชีพเบื้องต้น สำหรับในขณะมีการรับฟังข้อร้อง ทุก จากการประเมินคณาจารย์ใน 	แผนส่งเสริม <ol style="list-style-type: none"> กระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ เผยแพร่คู่มือการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพให้คณาจารย์ ในคณะทราบและปฏิบัติ กำกับดูแลการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ มีโครงการอบรมจรรยาบรรณ คุณธรรม อย่างต่อเนื่อง มีแผนการดำเนินการป้องกัน และ หาแนวทางแก้ไขการกระทำผิด จรรยาบรรณวิชาชีพ แผนพัฒนา -	- เลขานุการ - งานบุคลากร	ปีการศึกษา 2551

ตัวบ่งชี้/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเองตาม มาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผนโครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
	<p>5. หนังสือคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ ศธ 0581.04/560 ลงวันที่ 21 เมษายน 2552 เรื่อง รายงานผลการประเมินการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของข้าราชการ (ชันวาคม 2551 – มีนาคม 2552)</p> <p>6. คู่มือปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ คณาจารย์</p> <p>7. ประกาศ ก.พ.อ. ลงวันที่ 8 พฤษภาคม 2550 เรื่อง มาตรฐานของจรรยาบรรณที่พึงมีในสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>8. หนังสือกองบริหารงานบุคคล ที่ ศธ 0581.15/3699 ลงวันที่ 28 กันยายน 2550 เรื่อง การประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณ</p> <p>9. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครู/ข้าราชการดีเด่น</p>	<p>การสอนแต่ละภาคการศึกษา</p> <p>5. มีระบบดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>จุดที่ต้องพัฒนา</p> <p>-</p>			

องค์ประกอบที่ 2 : การเรียนการสอน (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของตัว บ่งชี้(1)	ตัวบ่งชี้ (2)	เกณฑ์การให้คะแนน (3)	ผลการประเมิน (4)						
2.8 กระบวนการ พัฒนาการเรียนการสอน (สกอ. 2.8)	มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	<p>เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา <input checked="" type="checkbox"/> มีกลไกการบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ ในด้านการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> มีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ <input type="checkbox"/> มีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกสถาบัน <p>เกณฑ์การประเมิน : (สกอ)</p> <table border="1" data-bbox="730 963 1740 1059"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการครบทุกข้อ</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	-ดำเนินการได้4....ข้อ -ผลการประเมิน...2.....คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ							
2.9 ผลผลิต	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกงานและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สกอ. 2.9) (สมศ. 1.1)(ก.พ.ร.50 ข้อที่ 4.1.1)	<p>เกณฑ์การประเมิน : (สกอ)</p> <table border="1" data-bbox="730 1139 1740 1235"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ 1 – ร้อยละ 59</td> <td>ร้อยละ 60 – ร้อยละ 79</td> <td>มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	ร้อยละ 1 – ร้อยละ 59	ร้อยละ 60 – ร้อยละ 79	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80	-บัณฑิตทั้งสิ้น.....63.....คน :ได้งานทำ36....คนร้อยละ..57.14... :ประกอบอาชีพอิสระ....5...คน ร้อยละ ...7.93..... :รวม...41...คนร้อยละ...65.07.... -ผลการประเมิน ...2...คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
ร้อยละ 1 – ร้อยละ 59	ร้อยละ 60 – ร้อยละ 79	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80							

ตัวบ่งชี้/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
2.8 กระบวนการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักฐานการส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมด้านการวิจัย 2. นโยบายของมหาวิทยาลัยด้านการวิจัย 3. Website ของคณะที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย 4. ภาพประกอบการสัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้ด้านงานวิจัย 5. บัญชีรายชื่อนักวิจัยของคณะฯ 6. โครงการอบรมที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย 7. หนังสืออนุมัติงบประมาณวิจัยปี 2551 8. หนังสือคู่มือการวิจัย 	<p>จุดแข็ง</p> <p>คณะมีนโยบายสนับสนุนให้บุคลากรทำวิจัย</p> <p>จุดที่ต้องพัฒนา</p> <p>สนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับงานวิจัย</p>	<p>แผนส่งเสริม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดอบรมเกี่ยวกับการเขียนโครงการวิจัย 2. จัดอบรมเกี่ยวกับเทคนิคการนำสถิติมาใช้ในงานวิจัย 3. จัดอบรมเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผลข้อมูลของงานวิจัย <p>แผนพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำค่าของงบประมาณในการบริหารงานวิจัยให้สูงขึ้น 	<p>- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย</p> <p>- งานบริการวิชาการและวิจัย</p>	

ตัวบ่งชี้/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
2.9 ผลผลิต	<ol style="list-style-type: none"> เอกสารรายงาน การสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่สำเร็จปีการศึกษา 2549 (ดำเนินการสำรวจโดย กองพัฒนานักศึกษา, ธันวาคม 2550) แบบสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่สำเร็จปีการศึกษา 2549 เอกสารรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อบัณฑิตที่ทำงาน 	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้อมูลที่สามารถนำไปปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน ปรับกลยุทธ์ให้เหมาะสมและสอดคล้องตามความต้องการของนักศึกษาและผู้ประกอบการ คณะและกองกิจการนักศึกษามีการติดตามนักศึกษาที่จะจบการศึกษาทุกปี <p>จุดที่ต้องพัฒนา</p> <p>-</p>	<p>แผนส่งเสริม</p> <p>จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อติดตามการได้งานทำบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา</p> <p>แผนพัฒนา</p> <p>โครงการพัฒนาระบบติดตามภาวะการมีงานทำผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p>	<p>- รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา</p> <p>- งานกิจการนักศึกษา</p>	ปีการศึกษา 2551

องค์ประกอบที่ 2 : การเรียนการสอน (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้(1)	ตัวบ่งชี้ (2)	เกณฑ์การให้คะแนน (3)	ผลการประเมิน (4)						
2.10 ผลผลิต	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตาม เกณฑ์ (สกอ. 2.10) (สมศ. 1.3)	<p>เกณฑ์การประเมิน : (สกอ.)</p> <table border="1" data-bbox="730 448 1760 616"> <thead> <tr> <th data-bbox="730 448 1070 488">คะแนน 1</th> <th data-bbox="1070 448 1413 488">คะแนน 2</th> <th data-bbox="1413 448 1760 488">คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="730 488 1070 616">ร้อยละ 1 – ร้อยละ 74 ได้รับ เงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ.</td> <td data-bbox="1070 488 1413 616">ร้อยละ 75 – ร้อยละ 99 ได้รับ เงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่า เกณฑ์ กพ.</td> <td data-bbox="1413 488 1760 616">ร้อยละ 100 ได้รับเงินเดือน เท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ.</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	ร้อยละ 1 – ร้อยละ 74 ได้รับ เงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ.	ร้อยละ 75 – ร้อยละ 99 ได้รับ เงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่า เกณฑ์ กพ.	ร้อยละ 100 ได้รับเงินเดือน เท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ.	-บัณฑิตได้เงินเดือนตามเกณฑ์.40.คน ร้อยละ..97.56..... -ผลการประเมิน.....2.....คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
ร้อยละ 1 – ร้อยละ 74 ได้รับ เงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ.	ร้อยละ 75 – ร้อยละ 99 ได้รับ เงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่า เกณฑ์ กพ.	ร้อยละ 100 ได้รับเงินเดือน เท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ.							
2.11 ผลผลิต	ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต (สกอ. 2.11) (สมศ. 1.4) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.1.3)	<p>เกณฑ์การประเมิน : (สกอ.)</p> <table border="1" data-bbox="730 732 1760 860"> <thead> <tr> <th data-bbox="730 732 1070 772">คะแนน 1</th> <th data-bbox="1070 732 1413 772">คะแนน 2</th> <th data-bbox="1413 732 1760 772">คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="730 772 1070 860">ระดับความพึงพอใจมีคะแนน เฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1 – 2.49</td> <td data-bbox="1070 772 1413 860">ระดับความพึงพอใจมีคะแนน เฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.50 – 3.49</td> <td data-bbox="1413 772 1760 860">ระดับความพึงพอใจมีคะแนน เฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ 3.50</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	ระดับความพึงพอใจมีคะแนน เฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1 – 2.49	ระดับความพึงพอใจมีคะแนน เฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.50 – 3.49	ระดับความพึงพอใจมีคะแนน เฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ 3.50	-ระดับความพึงพอใจ ...4.02.. (เต็ม 5) -ผลการประเมิน....3.....คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
ระดับความพึงพอใจมีคะแนน เฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1 – 2.49	ระดับความพึงพอใจมีคะแนน เฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.50 – 3.49	ระดับความพึงพอใจมีคะแนน เฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ 3.50							

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
2.10 ผลผลิต	<ol style="list-style-type: none"> เอกสารรายงาน การสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่สำเร็จปีการศึกษา 2549 (ดำเนินการสำรวจโดยกองพัฒนานักศึกษา, ธันวาคม 2550) แบบสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่สำเร็จปีการศึกษา 2549 	จุดแข็ง <ol style="list-style-type: none"> บัณฑิตส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนสูงกว่าเกณฑ์ที่ กพ. กำหนด คณะฯ และกองกิจการนักศึกษามีการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา จุดที่ต้องพัฒนา	แผนส่งเสริม โครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา แผนพัฒนา -	- รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา - งานกิจการนักศึกษา	ปีการศึกษา 2551
2.11 ผลผลิต	<ol style="list-style-type: none"> สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อสมรรถภาพของบัณฑิต แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อสมรรถภาพของบัณฑิต 	จุดแข็ง บัณฑิตได้รับการฝึกทักษะการปฏิบัติจากสถานการณ์จริง โดยให้นักศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะ โดยผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกัน รวมทั้งการฝึกปฏิบัติในระหว่างการเรียนการสอน จุดที่ต้องพัฒนา -	แผนส่งเสริม คณะมีนโยบายให้มีการติดตามความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อสมรรถภาพของบัณฑิต แผนพัฒนา -	- รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา - งานกิจการนักศึกษา	ปีการศึกษา 2551

องค์ประกอบที่ 2 : การเรียนการสอน (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้(1)	ตัวบ่งชี้ (2)	เกณฑ์การให้คะแนน (3)	ผลการประเมิน (4)						
2.12 ผลผลิต	ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปและวัฒนธรรมและด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ (สกอ. 2.12)	<p style="text-align: center;">เกณฑ์การประเมิน : (สกอ.)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">คะแนน 1</th> <th style="width: 33%;">คะแนน 2</th> <th style="width: 33%;">คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ 0.003 – ร้อยละ 0.015</td> <td>ร้อยละ 0.016 – ร้อยละ 0.029</td> <td>มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.030</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	ร้อยละ 0.003 – ร้อยละ 0.015	ร้อยละ 0.016 – ร้อยละ 0.029	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.030	<p>- นักศึกษาปัจจุบันได้รับยกย่อง :ด้านวิชาการ-....คน :ด้านวิชาชีพ4..... คน :ด้านคุณธรรม/จริยธรรม/วัฒนธรรม-.....คน -ศิษย์เก่า (5ปี) :ด้านวิชาการ-.....คน :ด้านวิชาชีพ.....-....คน :ด้านคุณธรรม/จริยธรรม/วัฒนธรรม ...-.... คน -นศ.ปัจจุบันทั้งหมด...517.... คน -ศิษย์เก่า(5ปี)ทั้งหมด.....234..... คน รวม.....751..... คน -รวม14... คนร้อยละ ..1.86..... -ผลการประเมิน.....3.....คะแนน</p>
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
ร้อยละ 0.003 – ร้อยละ 0.015	ร้อยละ 0.016 – ร้อยละ 0.029	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.030							

ตัวบ่งชี้/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
2.12 ผลผลิต	<ol style="list-style-type: none"> 1. ข่าวประชาสัมพันธ์ที่ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันได้รับการประกาศเกียรติคุณ 2. ภาพการรับมอบรางวัล 3. ถ้วยรางวัล 4. รายชื่อนักศึกษาที่ได้รับรางวัล 	<p>จุดแข็ง</p> <p>-</p> <p>จุดที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่เกียรติคุณของนักศึกษาและศิษย์เก่าให้เป็นที่รู้จักและยกย่องในระดับชาติ 2. คณะควรมีนโยบายและวิธีการชัดเจนในการพัฒนานักศึกษาให้มีความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ 3. ควรสร้างความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าและหน่วยงานภายนอก เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาสเรียนรู้และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ 	<p>แผนส่งเสริม</p> <p>แผนพัฒนา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รองอธิการฝ่ายวิชาการและวิจัย - สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน - รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา - กองพัฒนานักศึกษา 	

องค์ประกอบที่ 2 : การเรียนการสอน (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้(1)	ตัวบ่งชี้ (2)	เกณฑ์การให้คะแนน (3)	ผลการประเมิน (4)						
2.13 ผลผลิต	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จ การศึกษา(สมศ. 1.2) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.1.2)	<p>เกณฑ์การประเมิน : (สมศ.)</p> <table border="1" data-bbox="730 440 1738 539"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-59</td> <td>60 -79</td> <td>≥ 80</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1-59	60 -79	≥ 80	<p>-บัณฑิตได้งานทำ :ตรงสาขา....27..... คนร้อยละ..65.85.. -ผลการประเมิน.....2.....คะแนน</p>
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
1-59	60 -79	≥ 80							
2.14 ผลผลิต	จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่า ที่ ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง ในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการ หรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับ คุณภาพ บัณฑิตในระดับชาติ หรือระดับ นานาชาติในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา (คน) (สมศ. 1.5) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.1.4)	<p>เกณฑ์การประเมิน : (สมศ.)</p> <table border="1" data-bbox="730 639 1738 738"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>≥ 3</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1	2	≥ 3	<p>-นักศึกษาปัจจุบันได้รับ ยกย่อง :ด้านวิชาการ.....-.....คน :ด้านวิชาชีพ.....14.....คน :ด้านคุณธรรม/จริยธรรม/วัฒนธรรม-.... คน -ศิษย์เก่า(3ปี) :ด้านวิชาการ.....-.....คน :ด้านวิชาชีพ.....-..... คน :ด้านคุณธรรม/จริยธรรม/วัฒนธรรม-.....คน -นศ.ปัจจุบันทั้งหมด517..... คน -ศิษย์เก่า(3ปี)ทั้งหมด234..... คน รวม751..... คน -รวม14..... คนร้อยละ...1.86..... -ผลการประเมิน.....3..... คะแนน</p>
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
1	2	≥ 3							

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของตัว บ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผนโครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลา ดำเนินการ(วคป. ที่แล้วเสร็จ) (9)
2.13 ผลผลิต	<p>1. เอกสารรายงาน การสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่สำเร็จปีการศึกษา 2549 (ดำเนินการสำรวจโดย กองพัฒนานักศึกษา, ธันวาคม 2550)</p> <p>2. แบบสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่สำเร็จปีการศึกษา 2549</p>	<p>จุดแข็ง ข้อมูลที่ได้สามารถนำไปปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน ปรับกลยุทธให้เหมาะสมและสอดคล้องตามความต้องการของนักศึกษาและผู้ประกอบการ</p> <p>จุดที่ต้องพัฒนา ควรมีคณะทำงานเพื่อดำเนินการติดตามผลโดยเฉพาะ</p>	<p>แผนส่งเสริม จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อติดตามการดำเนินงานทำบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา</p> <p>แผนพัฒนา โครงการพัฒนาระบบติดตามภาวะการมีงานทำผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p>	<p>- รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา</p> <p>- กองพัฒนานักศึกษา</p>	

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของตัว บ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผนโครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลา ดำเนินการ(วคป. ที่แล้วเสร็จ) (9)
2.14 ผลผลิต	<ol style="list-style-type: none"> เอกสารประกาศเกียรติคุณ รายชื่อศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัล/ชกช่อก รายชื่อนักศึกษาที่ได้รับรางวัลประกอบด้วย 	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> มีการสนับสนุนให้นักศึกษาส่งผลงานเข้าประกวดชิงรางวัล มีสายสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศิษย์เก่ากับศิษย์ปัจจุบัน <p>จุดที่ต้องพัฒนา</p> <p>-</p>	<p>แผนส่งเสริม</p> <p>จัดกิจกรรมแข่งขันผลงานนักศึกษาภายในคณะ เพื่อให้เป็นเวทีสำหรับการแสดงผลงานและความสามารถของนักศึกษา</p> <p>แผนพัฒนา</p> <p>-</p>	<p>- รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา</p> <p>- งานกิจการนักศึกษา</p>	

องค์ประกอบที่ 2 : การเรียนการสอน (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้(1)	ตัวบ่งชี้ (2)	เกณฑ์การให้คะแนน (3)	ผลการประเมิน (4)						
2.15 ผลผลิต	จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการ ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลใน ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ภายในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา(ชิ้นงาน) (สมศ. 1.6)	<p>เกณฑ์การประเมิน : (สมศ.)</p> <table border="1" data-bbox="730 443 1742 544"> <thead> <tr> <th data-bbox="730 443 1077 496">คะแนน 1</th> <th data-bbox="1077 443 1417 496">คะแนน 2</th> <th data-bbox="1417 443 1742 496">คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="730 496 1077 544">1</td> <td data-bbox="1077 496 1417 544">2</td> <td data-bbox="1417 496 1742 544">≥ 3</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1	2	≥ 3	-จำนวนงานวิชาการ.....9..... เรื่อง -ผลการประเมิน.....3.....คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
1	2	≥ 3							
2.16 ผลผลิต	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้ มาตรฐาน ต่อหลักสูตรทั้งหมด (สมศ. 6.1) (ก.พ.ร. 50 ตัวที่ 22)	<p>เกณฑ์การประเมิน : (สมศ.)</p> <table border="1" data-bbox="730 751 1756 845"> <thead> <tr> <th data-bbox="730 751 1072 804">คะแนน 1</th> <th data-bbox="1072 751 1413 804">คะแนน 2</th> <th data-bbox="1413 751 1756 804">คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="730 804 1072 845">1-79</td> <td data-bbox="1072 804 1413 845">80-99</td> <td data-bbox="1413 804 1756 845">100</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1-79	80-99	100	-หลักสูตร :ทั้งหมด...4....หลักสูตร :ได้มาตรฐาน.....4.....หลักสูตร -ร้อยละ...100..... -ผลการประเมิน...3.....คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
1-79	80-99	100							

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
2.15 ผลผลิต	<ol style="list-style-type: none"> ผลงานนักศึกษาที่ได้รับรางวัล ใบประกาศเกียรติคุณ รายชื่อนักศึกษาที่ได้รับรางวัล 	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> คณะมีนโยบายสนับสนุนให้นักศึกษาแสดงความสามารถในการผลิตผลงาน คณะมีนโยบายส่งเสริมให้นักศึกษานักศึกษาส่งผลงานเข้าประกวด <p>จุดที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการพัฒนาชิ้นงาน พัฒนาวิธีการดูแลและให้คำปรึกษาอย่างเป็นระบบ แก่นักศึกษาที่ต้องการส่งผลงานเข้าประกวด 	<p>แผนส่งเสริม</p> <p>จัดกิจกรรมแข่งขันเป็นการภายในเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาผลิตชิ้นงานที่มีคุณภาพ</p> <p>แผนพัฒนา</p> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา - งานกิจการนักศึกษา 	ปีการศึกษา 2551

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วัดป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
2.16 ผลผลิต	<ol style="list-style-type: none"> เอกสารหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง 2548) เอกสารหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง 2550) เอกสารแสดงผลการอนุมัติหลักสูตรในขั้นตอนต่าง ๆ รายงานสภามหาวิทยาลัย 	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> มีกระบวนการที่ชัดเจนในการจัดทำและอนุมัติหลักสูตร ทุกหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มีการประกันคุณภาพหลักสูตร <p>จุดที่ต้องพัฒนา</p>	<p>แผนส่งเสริม</p> <p>เผยแพร่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ</p> <p>แผนพัฒนา</p> <p>โครงการจัดตั้งกรมการวิชาการประจำคณะเพื่อสอดคล้องการเรียนการสอนและการใช้หลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย - งานทะเบียนและประมวลผล - งานหลักสูตร 	

องค์ประกอบที่ 2 : การเรียนการสอน (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้(1)	ตัวบ่งชี้ (2)	เกณฑ์การให้คะแนน (3)	ผลการประเมิน (4)						
2.17 ผลผลิต	ประสิทธิภาพของกระบวนการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติ และ ประสบการณ์จริง (ข้อ) (สมศ. 6.6) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 23)	<p>เกณฑ์การพิจารณา</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> คณาจารย์มีความรู้ความเข้าใจรู้เป้าหมายของการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาอุดมศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> คณาจารย์มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล <input checked="" type="checkbox"/> คณาจารย์มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ <input checked="" type="checkbox"/> คณาจารย์มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> คณาจารย์มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> คณาจารย์มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ <input type="checkbox"/> คณาจารย์มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการ เรียนรู้ ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน <p>เกณฑ์การประเมิน : (สมศ.)</p> <table border="1" data-bbox="730 975 1753 1070"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-2 ข้อ</td> <td>3-4 ข้อ</td> <td>≥ 5 ข้อ</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1-2 ข้อ	3-4 ข้อ	≥ 5 ข้อ	-ดำเนินการได้.....6..... ข้อ -ผลการประเมิน.....3.....คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
1-2 ข้อ	3-4 ข้อ	≥ 5 ข้อ							

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
2.17 ผลผลิต	<ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือส่งรายชื่อบุคลากรเพื่อเข้ารับการอบรม/สัมมนา 2. เอกสารการประเมินผลก่อนเรียน (Pretest) 3. โครงการสอน 4. สื่อการสอน เช่น Powerpoint ฯลฯ 5. บันทึกการประเมินการเรียนของแต่ละรายวิชา 6. ภาพประกอบ เช่น ภาพนักศึกษาร่วมกันทำสารนิพนธ์หลังเลิกเรียน 7. บันทึกการสอน 	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะมีนโยบายให้จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. วิชาที่เรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. คณะดำเนินการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาอย่างต่อเนื่อง 4. คณาจารย์มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ <p>จุดที่ต้องพัฒนา</p> <p>ควรส่งเสริมให้อาจารย์มีการวิจัยเพื่อพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มากขึ้น</p>	<p>แผนส่งเสริม</p> <p>คณะมีนโยบายพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา โดยการส่งเข้ารับการอบรมตามหน่วยงานต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>แผนพัฒนา</p> <p>-</p>	<p>- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย</p> <p>- งานบริการวิชาการและวิจัย</p>	

องค์ประกอบที่ 2 : การเรียนการสอน (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้(1)	ตัวบ่งชี้ (2)	เกณฑ์การให้คะแนน (3)	ผลการประเมิน (4)						
2.18 ผลผลิต	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ระดับ)(สมศ. 6.7)	<p>เกณฑ์การประเมิน : (สมศ.)</p> <table border="1" data-bbox="730 443 1733 552"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-2.49</td> <td>2.5-3.49</td> <td>≥ 3.5</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1-2.49	2.5-3.49	≥ 3.5	-ระดับความพึงพอใจ...4.11...(เต็ม 5) -ผลการประเมิน.....3...คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
1-2.49	2.5-3.49	≥ 3.5							
2.19 ผลผลิต	ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ ของสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 8)	<p>เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> มีการแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> มีระบบการกำกับติดตามประเมินผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ในด้าน ความสำเร็จและมาตรการดำเนินการกับผู้ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ <input checked="" type="checkbox"/> มีการประเมินระบบการกำกับติดตามประเมินผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ <input checked="" type="checkbox"/> มีการประเมินการดำเนินงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ว่าสามารถนำไปใช้ได้อย่างมี ประสิทธิผล <input type="checkbox"/> มีการนำผลการกำกับติดตามประเมินผลไปใช้ในการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณและ การวางแผนป้องกันการกระทำผิดจรรยาบรรณ รวมทั้งการทบทวนจรรยาบรรณวิชาชีพให้ เหมาะสมทันสมัยยิ่งขึ้น <p>เกณฑ์การประเมิน : (ก.พ.ร.)</p> <table border="1" data-bbox="730 1246 1733 1355"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-2 ข้อ</td> <td>3-4 ข้อ</td> <td>ครบ 5 ข้อ</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1-2 ข้อ	3-4 ข้อ	ครบ 5 ข้อ	-ดำเนินการได้.....4.....ข้อ -ผลการประเมิน.....2.....คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
1-2 ข้อ	3-4 ข้อ	ครบ 5 ข้อ							

ตัวบ่งชี้/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผนโครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
2.18 ผลผลิต	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบประเมินคุณภาพการสอน 2. สรุปผลประเมินคุณภาพการสอน 3. บันทึกการประชุมแสดงผลการประเมินคุณภาพการสอน และการนำผลการประเมินมาปรับปรุงคุณภาพการสอน 	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีกระบวนการประเมินคุณภาพการเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ 2. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงคุณภาพการสอน <p>จุดที่ต้องพัฒนา</p> <p>-</p>	<p>แผนส่งเสริม</p> <p>พัฒนาเครื่องมือวัดผลให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น</p> <p>แผนพัฒนา</p> <p>ปรับกลไกและสิ่งอำนวยความสะดวกในการสอน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย - งานบริการการศึกษา 	
2.19 ผลผลิต	<ol style="list-style-type: none"> 1. คำสั่งคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ที่ 137/2551 ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2551 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ประจำ 2. ประกาศคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน เรื่อง จรรยาบรรณของบุคลากรที่พึงมีต่อองค์กรในการปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบ/มอบหมาย 	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร 2. มีกระบวนการส่งเสริมโดยจัดทำคู่มือการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ 	<p>แผนส่งเสริม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ 2. เผยแพร่คู่มือการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพให้คณาจารย์ในคณะทราบและปฏิบัติ 3. กำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ 	<ul style="list-style-type: none"> - เลขานุการ - งานบุคลากร 	ปีการศึกษา 2551

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผนโครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
	<p>3. แบบประเมินจรรยาบรรณของบุคลากร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (ช.ค. 51 – มี.ค. 52)</p> <p>4. หนังสือกองบริหารงานบุคคล ที่ ศช 0581.17/1292 ลงวันที่ 9 เมษายน 2552 เรื่อง การประเมินผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณข้าราชการ (ธันวาคม 2551 – มีนาคม 2552)</p> <p>5. หนังสือคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ ศช 0581.04/560 ลงวันที่ 21 เมษายน 2552 เรื่อง รายงานผลการประเมินการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของข้าราชการ (ธันวาคม 2551 – มีนาคม 2552)</p> <p>6. คู่มือปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์</p>	<p>3. มีระบบการกำกับดูแล ในการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ การกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยกองบริหารงานบุคคล</p> <p>4. มหาวิทยาลัยมีระบบการป้องกันด้วยการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ทุกคน โดยกองบริหารงานบุคคล เพื่อให้อาจารย์ทราบระเบียบและจรรยาบรรณวิชาชีพเบื้องต้น สำหรับในขณะมีการรับฟังข้อร้องทุกข์ จากการประเมินคณาจารย์ในการสอนแต่ละภาคการศึกษา</p> <p>5. มีระบบดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>4. มีโครงการอบรมจรรยาบรรณคุณธรรม อย่างต่อเนื่อง</p> <p>5. มีแผนการดำเนินการป้องกัน และหาแนวทางแก้ไขการกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>แผนพัฒนา -</p>		

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผนโครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
	<p>7. ประกาศ ก.พ.อ. ลงวันที่ 8 พฤษภาคม 2550 เรื่อง มาตรฐานของจรรยาบรรณที่พึงมีในสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>8. หนังสือกองบริหารงานบุคคล ที่ ศธ 0581.15/3699 ลงวันที่ 28 กันยายน 2550 เรื่อง การประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณ</p> <p>9. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครู/ข้าราชการดีเด่น</p>	<p>จุดที่ต้องพัฒนา</p> <p>-</p>			

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

ตัวบ่งชี้/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้(1)	ตัวบ่งชี้ (2)	เกณฑ์การให้คะแนน (3)	ผลการประเมิน (4)						
3.1 กระบวนการ	มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและ ศิษย์เก่า(สกอ.3.1)	<p>เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปีที่ 1 <input checked="" type="checkbox"/> มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า <input checked="" type="checkbox"/> มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า <input checked="" type="checkbox"/> มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี <input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า <p>เกณฑ์การประเมิน : (สกอ.)</p> <table border="1" data-bbox="730 970 1749 1075"> <thead> <tr> <th data-bbox="730 970 1081 1023">คะแนน 1</th> <th data-bbox="1081 970 1433 1023">คะแนน 2</th> <th data-bbox="1433 970 1749 1023">คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="730 1023 1081 1075">มีการดำเนินการไม่ครบ 7 ข้อแรก</td> <td data-bbox="1081 1023 1433 1075">มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก</td> <td data-bbox="1433 1023 1749 1075">มีการดำเนินการครบทุกข้อ</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	มีการดำเนินการไม่ครบ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	-ดำเนินการได้...8.....ข้อ -ผลการประเมิน...3....คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
มีการดำเนินการไม่ครบ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ							

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้(1)	ตัวบ่งชี้ (2)	เกณฑ์การให้คะแนน (3)	ผลการประเมิน (4)						
3.2 กระบวนการ	มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา ที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับ คุณลักษณะของบัณฑิต ที่พึงประสงค์ (สกอ. 3.2)	<p>เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันและคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> มีการส่งเสริมให้สถาบันและองค์การนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภทโดยอย่างน้อย ต้องดำเนินการใน 5 ประเภท ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม - กิจกรรมนันทนาการ - กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม <input checked="" type="checkbox"/> มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม ทั้งที่จัดโดยสถาบันและองค์การ นักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง <p>เกณฑ์การประเมิน : (สกอ.)</p> <table border="1" data-bbox="728 1177 1740 1286" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">คะแนน 1</th> <th style="width: 33%;">คะแนน 2</th> <th style="width: 33%;">คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก</td> <td>มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก</td> <td>มีการดำเนินการครบทุกข้อ</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	-ดำเนินการได้.....4.....ข้อ -ผลการประเมิน...3....คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ							

ตัวบ่งชี้/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
3.2 กระบวนการ	<ol style="list-style-type: none"> มีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ โครงการต่าง ๆ ที่ได้ดำเนินการ รายงานผลการปฏิบัติงาน 	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> ทางคณะฯ มีแผนในการสร้างโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสอดคล้องคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการต่างๆ ในการจัดกิจกรรม เพื่อให้คำปรึกษาและแนะนำนักศึกษาในการทำกิจกรรม <p>จุดอ่อน</p> <p>ระยะเวลาและงบประมาณไม่สอดคล้องในการจัดกิจกรรม</p>	<p>แผนพัฒนา</p> <p>แผนส่งเสริม</p>	<p>ฝ่ายกิจการนักศึกษา</p> <p>-งานกิจกรรมสโมสรนักศึกษา</p> <p>-ชมรมต่าง ๆ</p>	

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้(1)	ตัวบ่งชี้ (2)	เกณฑ์การให้คะแนน (3)			ผลการประเมิน (4)						
3.3 ผลผลิต	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรม/ โครงการพัฒนา นักศึกษา (สมศ.6.8)	เกณฑ์การประเมิน : (สมศ.) <table border="1" data-bbox="728 550 1756 662"> <thead> <tr> <th data-bbox="728 550 1079 603">คะแนน 1</th> <th data-bbox="1081 550 1431 603">คะแนน 2</th> <th data-bbox="1433 550 1756 603">คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="728 604 1079 662">1-39</td> <td data-bbox="1081 604 1431 662">40 -59</td> <td data-bbox="1433 604 1756 662">≥ 60</td> </tr> </tbody> </table>			คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1-39	40 -59	≥ 60	-จำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น.2,267. คน (รวมทุกโครงการ) -นศ.เข้าร่วมกิจกรรม .2,167.คน(รวม ทุกโครงการ) -ร่วมกิจกรรมร้อยละ...95.58..... -ผลการประเมิน....3.....คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3									
1-39	40 -59	≥ 60									

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของตัว บ่งชี้(1)	ตัวบ่งชี้ (2)	เกณฑ์การให้คะแนน (3)	ผลการประเมิน (4)						
4.1 กระบวนการ	มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (สกอ. 4.1)	<p>เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> มีการจัดทำระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนของสถาบันและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ <input checked="" type="checkbox"/> มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง <input checked="" type="checkbox"/> มีการจัดสรรทรัพยากรการเงิน ทรัพยากรบุคคล แหล่งค้นคว้าต่างๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ <input checked="" type="checkbox"/> มีระบบและกลไกพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย <input checked="" type="checkbox"/> มีระบบสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานและงานสร้างสรรค์ดีเด่น <input type="checkbox"/> มีระบบและกลไกส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชนและภาคอุตสาหกรรม <p>เกณฑ์การประเมิน : (สกอ.)</p> <table border="1" data-bbox="730 1043 1749 1142"> <thead> <tr> <th data-bbox="730 1043 1077 1094">คะแนน 1</th> <th data-bbox="1081 1043 1361 1094">คะแนน 2</th> <th data-bbox="1366 1043 1749 1094">คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="730 1098 1077 1142">มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ</td> <td data-bbox="1081 1098 1361 1142">มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ</td> <td data-bbox="1366 1098 1749 1142">มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อ</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อ	-ดำเนินการได้.....5.....ข้อ -ผลการประเมิน.....3.....คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อ							

ตัวบ่งชี้/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
4.1 กระบวนการ	<ol style="list-style-type: none"> นโยบายมหาวิทยาลัยและคณะ แผนงานวิจัยของคณะ ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัย ผลงานวิจัย วารสารวิจัยของมหาวิทยาลัย เอกสารแสดงการเข้าร่วม โครงการที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย 	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> มหาวิทยาลัยและคณะมีนโยบายสนับสนุนการวิจัย มีโครงการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่อย่างต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยมีกลไกเอื้ออำนวยต่อการพัฒนางานวิจัย <p>จุดที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> ควรมีนโยบายสนับสนุนให้นักวิจัยทำงานเต็มเวลา พัฒนาศักยภาพของนักวิจัยและหาแหล่งทุนเพิ่มขึ้น 	<p>แผนส่งเสริม</p> <p>-</p> <p>แผนพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> โครงการระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศงานวิจัยของคณะฯ โครงการจัดหาแหล่งทุนวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> - รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย - งานบริการวิชาการและวิจัย 	

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของตัว บ่งชี้(1)	ตัวบ่งชี้ (2)	เกณฑ์การให้คะแนน (3)	ผลการประเมิน (4)						
4.2 กระบวนการ	มีระบบบริหารจัดการความรู้จาก งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (สกอ. 4.2)	<p>เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในวงการวิชาการและ การนำไปใช้ประโยชน์ <input checked="" type="checkbox"/> มีระบบรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เชื่อถือได้ และรวดเร็วทันต่อการใช้ประโยชน์ <input checked="" type="checkbox"/> มีการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและนอกสถาบัน <input checked="" type="checkbox"/> มีระบบและกลไกการสนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกสถาบัน เพื่อนำผลงานไปใช้ประโยชน์ <input checked="" type="checkbox"/> มีกลไกสนับสนุนการจดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของ งานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมให้แก่นักวิจัยเจ้าของผลงาน <p>เกณฑ์การประเมิน : (สกอ.)</p> <table border="1" data-bbox="730 965 1733 1061"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 3 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อ</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อ	-ดำเนินการได้.....5.....ข้อ -ผลการประเมิน.....3.....คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อ							
4.3 ปัจจัยนำเข้า	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ภายในสถาบันต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ (บาท) (สกอ. 4.3) (สมศ. 2.2) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.2.2)	<p>เกณฑ์การประเมิน : (สมศ.)</p> <table border="1" data-bbox="730 1141 1733 1236"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-9,999</td> <td>10,000-14,999</td> <td>≥ 15,000</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1-9,999	10,000-14,999	≥ 15,000	-จำนวน อ.ประจำทั้งสิ้น....18.....คน (ไม่รวมที่ศึกษาต่อ) -จำนวนเงินจากภายใน...309,588...บาท -สัดส่วน...17,199.33..... -ผลการประเมิน.....3..... คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
1-9,999	10,000-14,999	≥ 15,000							

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
4.3 ปัจจัยนำเข้า	<ol style="list-style-type: none"> เอกสารอนุมัติงบประมาณเงิน ผลประโยชน์ ปีงบประมาณ 2551 รายงานการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง รอบ 12 เดือน ปีงบประมาณ 2551 (กพร. 2550 ตัวชี้วัดที่ 4.2.2) เอกสารอนุมัติงบประมาณเงิน ผลประโยชน์ ปีงบประมาณ 2552 	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> มหาวิทยาลัยและคณะมีนโยบาย สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายร่วมมือ ด้านการวิจัย <p>จุดที่ต้องพัฒนา</p> <p>ควรเพิ่มเงินทุนงบประมาณวิจัย เพื่อเพิ่มคุณภาพงานวิจัย</p>	<p>แผนส่งเสริม</p> <ol style="list-style-type: none"> แผนการแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานดูแลผลงานวิจัย การเข้าร่วมนำเสนอบทความทาง วิชาการในวารสารวิจัย โครงการพัฒนาฐานข้อมูลงานวิจัย แหล่งทุนวิจัยและแหล่งเผยแพร่ งานวิจัย <p>แผนพัฒนา</p> <p>ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับหน่วยงานอื่นเพื่อแสวงหาแหล่งทุน</p>	<p>- รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย</p> <p>- งานบริการวิชาการ และวิจัย</p>	ปีงบประมาณ 2551

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้(1)	ตัวบ่งชี้ (2)	เกณฑ์การให้คะแนน (3)	ผลการประเมิน (4)						
4.4 ปัจจัยนำเข้า	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ จากภายนอกสถาบันต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ (บาท) (สกอ. 4.3) (สมศ. 2.3) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.2.2)	<p>เกณฑ์การประเมิน : (สมศ.)</p> <table border="1" data-bbox="730 443 1733 544"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-9,999</td> <td>10,000-14,999</td> <td>≥ 15,000</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1-9,999	10,000-14,999	≥ 15,000	-จำนวน อ.ประจำทั้งสิ้น...20... คน -จำนวนเงินจากภายนอก.....-..... บาท -สัดส่วน-..... -ผลการประเมิน.....1.....คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
1-9,999	10,000-14,999	≥ 15,000							
4.5 ผลผลิต	ร้อยละของงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับ การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา หรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ ประโยชน์ทั้งในระดับชาติหรือใน ระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ (สกอ. 4.4) (สมศ. 2.1) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.2.1 และ 4.2.5)	<p>เกณฑ์การประเมิน : (สกอ.)</p> <table border="1" data-bbox="730 746 1733 847"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ 1 – ร้อยละ 19</td> <td>ร้อยละ 20 – ร้อยละ 29</td> <td>มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	ร้อยละ 1 – ร้อยละ 19	ร้อยละ 20 – ร้อยละ 29	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30	-จำนวน อ.ประจำ.....20... คน -จำนวนที่ตีพิมพ์เผยแพร่ / ใช้ ประโยชน์ :งานวิจัย.....2.....ชิ้น :งานสร้างสรรค์.....-.....ชิ้น -ร้อยละ10..... -ผลการประเมิน.....1..... คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
ร้อยละ 1 – ร้อยละ 19	ร้อยละ 20 – ร้อยละ 29	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30							

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
4.4	<ol style="list-style-type: none"> รายงานการปฏิบัติราชการตามคำรับรองรอบ 12 เดือน ปีงบประมาณ 2551 (กพร. 2551 ตัวชี้วัดที่ 4.2.2) นโยบายของคณะ รายงานการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง 6 เดือน ปีงบประมาณ 2552 	<p>จุดแข็ง</p> <p>คณะมีนโยบายสนับสนุนการทำวิจัย</p> <p>จุดที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> ควรจัดให้มีที่ปรึกษาด้านการพัฒนาข้อเสนอการวิจัย ควรพัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้สามารถจัดทำข้อเสนอการวิจัยที่มีคุณภาพ การสร้างเครือข่ายแหล่งทุนจากภายในและภายนอกองค์กร 	<p>แผนส่งเสริม</p> <p>สนับสนุนให้นักวิจัยหาแหล่งทุนเพิ่ม</p> <p>แผนพัฒนา</p> <p>-</p>	<p>- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย</p> <p>- งานบริการวิชาการและวิจัย</p>	

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
4.5	1. ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงาน 2. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> คณะมีนโยบายสนับสนุนการทำวิจัย ผู้บริหาร คณะให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดทำวิจัย <p>จุดที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้วิจัยขาดแรงจูงใจในการเขียนบทความวิจัย ไม่มีระเบียบข้อบังคับให้นักวิจัยเผยแพร่ผลงานในรูปแบบของบทความ 	<p>แผนส่งเสริม</p> <ol style="list-style-type: none"> โครงการอบรมให้นักวิจัยเขียนบทความทางวิชาการ สนับสนุนให้นักวิจัยเผยแพร่งานวิจัย <p>แผนพัฒนา</p>	- รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย - งานบริการวิชาการ และวิจัย	ปีการศึกษา 2551

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้(1)	ตัวบ่งชี้ (2)	เกณฑ์การให้คะแนน (3)	ผลการประเมิน (4)						
4.6 ผลผลิต	ร้อยละของอาจารย์ประจำได้รับทุน ทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จาก ภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ(สมศ. 2.4) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.2.3)	<p>เกณฑ์การประเมิน : (สมศ.)</p> <table border="1" data-bbox="712 443 1715 544"> <thead> <tr> <th data-bbox="712 443 1037 496">คะแนน 1</th> <th data-bbox="1037 443 1375 496">คะแนน 2</th> <th data-bbox="1375 443 1715 496">คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="712 496 1037 544">1-29</td> <td data-bbox="1037 496 1375 544">30 -44</td> <td data-bbox="1375 496 1715 544">≥ 45</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1-29	30 -44	≥ 45	-จำนวน อ.ที่ได้รับทุนภายใน...10...คน -อาจารย์ทั้งสิ้น ..20 ..คน -ร้อยละ.....50..... -ผลการประเมิน.....3..... คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
1-29	30 -44	≥ 45							
4.7 ผลผลิต	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับ ทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จาก ภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ (สมศ. 2.5) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.2.3)	<p>เกณฑ์การประเมิน : (สมศ.)</p> <table border="1" data-bbox="712 735 1715 836"> <thead> <tr> <th data-bbox="712 735 1037 788">คะแนน 1</th> <th data-bbox="1037 735 1375 788">คะแนน 2</th> <th data-bbox="1375 735 1715 788">คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="712 788 1037 836">1-14</td> <td data-bbox="1037 788 1375 836">15 -19</td> <td data-bbox="1375 788 1715 836">≥ 20</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1-14	15 -19	≥ 20	-จำนวน อ.ที่ได้รับทุนภายนอก...-... คน -ร้อยละ ...-..... -ผลการประเมิน.....1.....คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
1-14	15 -19	≥ 20							

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
4.6	<ol style="list-style-type: none"> เอกสารการอนุมัติงบประมาณ ผลประโยชน์ ปีงบประมาณ 2551 รายงานการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง รอบ 12 เดือน ปีงบประมาณ 2551 (กพร. 2551 ตัวชี้วัดที่ 4.2.3) เอกสารการอนุมัติงบประมาณ ผลประโยชน์ ปีงบประมาณ 2552 รายงานการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง รอบ 6 เดือน ปีงบประมาณ 2552 	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> มหาวิทยาลัยและคณะมีนโยบาย สนับสนุนการทำวิจัย มีหน่วยงานหลักรับผิดชอบการ ดำเนินงานด้านงานวิจัย <p>จุดที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> ควรเพิ่มกิจกรรมส่งเสริมให้มี นักวิจัยรุ่นใหม่ ควรจัดให้มีที่ปรึกษาด้านการ พัฒนาข้อเสนอการวิจัย นักวิจัยทำงานวิจัยสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ 	<p>แผนส่งเสริม</p> <p>-</p> <p>แผนพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดฝึกอบรมและพัฒนาการทำงาน วิจัยให้แก่บุคลากร สร้างทีมทำวิจัย 	- รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย - งานบริการวิชาการ และวิจัย	

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
4.7 ผลผลิต	<ol style="list-style-type: none"> เอกสารการอนุมัติงบประมาณ ผลประโยชน์ ปีงบประมาณ 2551 รายงานการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง รอบ 12 เดือน ปีงบประมาณ 2551 (กพร. 2551 ตัวชี้วัดที่ 4.2.2) รายงานการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง รอบ 6 เดือน ปีงบประมาณ 2552 เอกสารการอนุมัติงบประมาณ ผลประโยชน์ ปีงบประมาณ 2552 	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> มหาวิทยาลัยและคณะมีนโยบาย สนับสนุนการทำวิจัย มหาวิทยาลัยมีกลไกและ ฐานข้อมูลสนับสนุนการวิจัย <p>จุดที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> ควรเพิ่มกิจกรรมส่งเสริมให้มี นักวิจัยรุ่นใหม่ ควรจัดให้มีที่ปรึกษาด้านการ พัฒนาข้อเสนอการวิจัย 	<p>แผนส่งเสริม</p> <ol style="list-style-type: none"> สนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัย เต็มเวลา <p>แผนพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> สร้างทีมทำวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร - รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย - งานบริการวิชาการ และวิจัย - หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง - นักวิจัย 	

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของตัว บ่งชี้(1)	ตัวบ่งชี้ (2)	เกณฑ์การให้คะแนน (3)	ผลการประเมิน (4)						
5.1 กระบวนการ	มีระบบและกลไกในการบริการทาง วิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของ สถาบัน (สกอ. 5.1)	<p>เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการวิชาการแก่สังคม <input checked="" type="checkbox"/> มีคณะกรรมการ คณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด <input checked="" type="checkbox"/> มีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการวิชาการแก่สังคม <input checked="" type="checkbox"/> มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด <input checked="" type="checkbox"/> มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคม <input checked="" type="checkbox"/> มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม <input type="checkbox"/> มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการ ระหว่างการบริการวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่นๆของสถาบัน <p>เกณฑ์การประเมิน : (สกอ.)</p> <table border="1" data-bbox="712 943 1715 1038"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีการดำเนินการ ไม่ครบ 5 ข้อแรก</td> <td>มีการดำเนินการ 5 – 6 ข้อแรก</td> <td>มีการดำเนินการครบทุกข้อ</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	มีการดำเนินการ ไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 – 6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	-ดำเนินการได้ ...6.....ข้อ -ผลการประเมิน.....2....คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 – 6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ							
5.2 ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มี ส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการ แก่สังคมเป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็น กรรมการวิชาการกรรมการวิชาชีพใน ระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อ อาจารย์ประจำ(สกอ. 5.2) (สมศ. 3.2) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.3.3)	<p>เกณฑ์การประเมิน : (สกอ.)</p> <table border="1" data-bbox="712 1118 1715 1214"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อยู่ระหว่างร้อยละ 1 – ร้อยละ 24</td> <td>ร้อยละ 25 – ร้อยละ 34</td> <td>มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 35</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	อยู่ระหว่างร้อยละ 1 – ร้อยละ 24	ร้อยละ 25 – ร้อยละ 34	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 35	-อ.ประจำทั้งสิ้น.....20....คน (รวม ศึกษาต่อ) -อ. มีส่วนร่วม8.....คน -ร้อยละ....40.00..... -ผลการประเมิน.....3..... คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
อยู่ระหว่างร้อยละ 1 – ร้อยละ 24	ร้อยละ 25 – ร้อยละ 34	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 35							

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผนโครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
5.1 กระบวนการ	<ol style="list-style-type: none"> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการบริการวิชาการแก่สังคม แผนการดำเนินงานบริการวิชาการ แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ วิสัยทัศน์ พันธกิจ คณะ และมหาวิทยาลัย แผนการปฏิบัติงานบริการวิชาการประจำปี 2551 ระเบียบว่าด้วยการบริการสังคม แผนประเมินผลโครงการบริการสังคม แผนการนำความรู้การให้บริการวิชาการนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนของคณะ 	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรมีศักยภาพในการให้คำปรึกษา บริการวิชาการและเป็นกรรมการวิชาชีพ มหาวิทยาลัยและคณะมีนโยบายสนับสนุนการให้บริการสังคม <p>จุดที่ต้องพัฒนา</p> <p>นำผลการประเมินกิจกรรมที่ได้รับมาจากผู้เข้ารับการอบรมมาพัฒนากิจกรรมและโครงการ</p>	<p>แผนส่งเสริม</p> <ol style="list-style-type: none"> เผยแพร่กิจกรรมการให้บริการสังคมสู่สาธารณชน ติดตามผลผู้เข้ารับการอบรม <p>แผนพัฒนา</p> <p>-</p>	-รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย -งานบริการวิชาการ และวิจัย	ปีการศึกษา 2551

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผนโครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
5.2 ปัจจัยนำเข้า	<ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือเชิญอาจารย์เป็นกรรมการ วิชาชีพ (ผศ.สุดี ศิริวงศ์พากร) 2. รายงาน โครงการบริการสังคม 	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรมีศักยภาพในการให้ คำปรึกษาบริการวิชาการและ เป็นกรรมการวิชาชีพ 2. ควรจัดทำแผนพัฒนาความ ร่วมมือและให้บริการวิชาการ และวิชาชีพแก่ชุมชนและองค์กร ภายนอก <p>จุดที่ต้องพัฒนา</p> <p>ควรให้การสนับสนุนและ พัฒนาความรู้ของคณาจารย์ให้เพิ่ม มากขึ้น</p>	<p>แผนส่งเสริม</p> <p>-</p> <p>แผนพัฒนา</p> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการคณะ - รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย - งานบริการวิชาการ และวิจัย 	

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้(1)	ตัวบ่งชี้ (2)	เกณฑ์การให้คะแนน (3)	ผลการประเมิน (4)						
5.3 ผลผลิต	ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคมชุมชน ประเทศชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (สกอ. 5.3) (สมศ. 3.1) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.3.1)	<p>เกณฑ์การประเมิน : (สกอ.)</p> <table border="1" data-bbox="712 435 1704 520"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อยู่ระหว่างร้อยละ 1 – ร้อยละ 24</td> <td>ร้อยละ 25 – ร้อยละ 39</td> <td>มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 40</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	อยู่ระหว่างร้อยละ 1 – ร้อยละ 24	ร้อยละ 25 – ร้อยละ 39	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 40	<p>-จำนวนกิจกรรม/โครงการ บริการวิชาการ=.....11.....โครงการ</p> <p>-จำนวน อ.ประจำทั้งสิ้น.....18.....คน (ไม่รวมศึกษาต่อ)</p> <p>-ร้อยละ61.11.....</p> <p>-ผลการประเมิน.....3..... คะแนน</p>
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
อยู่ระหว่างร้อยละ 1 – ร้อยละ 24	ร้อยละ 25 – ร้อยละ 39	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 40							
5.4 ผลผลิต	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการแก่สังคม (สกอ. 5.4) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 6)	<p>เกณฑ์การประเมิน : (สกอ.)</p> <table border="1" data-bbox="712 815 1688 922"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ 65 – ร้อยละ 74</td> <td>ร้อยละ 75 – ร้อยละ 84</td> <td>มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 85</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	ร้อยละ 65 – ร้อยละ 74	ร้อยละ 75 – ร้อยละ 84	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 85	<p>-ระดับความพึงพอใจ.....83%.....</p> <p>-ผลการประเมิน.....2.....คะแนน</p>
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
ร้อยละ 65 – ร้อยละ 74	ร้อยละ 75 – ร้อยละ 84	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 85							
5.5 ผลผลิต	**จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (จำนวนศูนย์เครือข่าย) (สกอ. 5.5) (สมศ. 3.5) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.3.5)	<p>เกณฑ์การประเมิน : (สกอ.)</p> <table border="1" data-bbox="712 1114 1709 1198"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 – 2 แหล่ง</td> <td>3 แหล่ง</td> <td>มากกว่าหรือเท่ากับ 4 แหล่ง</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1 – 2 แหล่ง	3 แหล่ง	มากกว่าหรือเท่ากับ 4 แหล่ง	<p>-จำนวนศูนย์/เครือข่าย=.....1.....</p> <p>-ผลการประเมิน.....1..... คะแนน</p>
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
1 – 2 แหล่ง	3 แหล่ง	มากกว่าหรือเท่ากับ 4 แหล่ง							

**ตัวบ่งชี้เฉพาะกลุ่มเน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
5.3 ผลิต	<ol style="list-style-type: none"> 1. คำอนุมัติโครงการบริการสังคม 2. รายงานสรุปผลการบริการสังคมแต่ละโครงการ 3. เอกสารเซ็นสัญญาระหว่าง มทร.พระนคร กับสำนักงานทางหลวงพิเศษระหว่างเมือง กรมทางหลวง 4. ตัวอย่างชิ้นงานและภาพถ่ายโครงการบริการสังคม 5. เอกสารการอนุมัติงบประมาณ ผลประโยชน์ ปีงบประมาณ 2551 6. เอกสารการอนุมัติงบประมาณ ผลประโยชน์ ปีงบประมาณ 2552 7. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ 	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยและคณะมีนโยบายสนับสนุนการให้บริการวิชาการแก่สังคม 2. อาจารย์มีศักยภาพและความสามารถในการให้บริการวิชาการแก่สังคม <p>จุดที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรพัฒนาระบบและกลไกด้วยการให้ความสะดวกในการให้บริการวิชาการ 2. ควรมีการพิจารณาความดีความชอบในการปฏิบัติราชการ โดยนำเอาภาระงานบริการสังคมมาพิจารณา เพื่อสร้างแรงจูงใจ 3. ควรให้ความรู้ด้านระเบียบการให้บริการวิชาการแก่อาจารย์ 	<p>แผนส่งเสริม</p> <p>ดำเนินการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมากขึ้น</p> <p>แผนพัฒนา</p> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการคณะ - รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย - งานบริการวิชาการและวิจัย 	ปีการศึกษา 2551

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผนโครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
5.4 ผลผลิต	<ol style="list-style-type: none"> รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการบริการสังคม แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ 	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> มหาวิทยาลัยและคณะมีนโยบายสนับสนุนการให้บริการวิชาการแก่สังคม อาจารย์มีศักยภาพและความสามารถในการให้บริการวิชาการแก่สังคม <p>จุดที่ต้องพัฒนา</p> <p>ควรศึกษาความต้องการของประชาชนและหน่วยงานอื่น ๆ</p>	<p>แผนส่งเสริม</p> <p>-</p> <p>แผนพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในด้านต่าง ๆ โครงการความร่วมมือกับเอกชนด้านวิชาการ เพื่อแลกเปลี่ยนวิชาการและเทคโนโลยี 	<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการคณะ - รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย - งานบริการวิชาการและวิจัย 	

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผนโครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
5.5 ผลผลิต	<ol style="list-style-type: none"> รายชื่อแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพ (ดำเนินการในภาพรวมของมหาวิทยาลัย) <ul style="list-style-type: none"> ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ (UBi) ผลงานของแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพ ภาพกิจกรรมของแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพ เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย www.rmutp.ac.th 	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้มีแหล่งบริการวิชาการและวิชาชีพ เป็นแหล่งบริการเหล่านี้ให้บริการแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง <p>จุดที่ต้องพัฒนา</p> <p>ควรเผยแพร่ผลงานและข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งบริการให้เป็นที่รู้จักทั่วไป</p>	<p>แผนส่งเสริม</p> <p>-</p> <p>แผนพัฒนา</p> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการคณะ - รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย - งานบริการวิชาการและวิจัย 	

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้(1)	ตัวบ่งชี้ (2)	เกณฑ์การให้คะแนน (3)	ผลการประเมิน (4)						
5.6 ผลผลิต	มีการนำความรู้และประสบการณ์ จากการบริการวิชาการและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการเรียน การ สอนและการวิจัย(โครงการ/ กิจกรรม) (สมศ. 3.3)	<p>เกณฑ์การประเมิน : (สมศ.)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>≥ 4</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	2	3	≥ 4	-จำนวน โครงการ/กิจกรรมทั้งสิ้น...12.. โครงการ/กิจกรรม -จำนวนที่นำมาใช้พัฒนา2....โครงการ -ผลการประเมิน.....1..... คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
2	3	≥ 4							
5.7 ปัจจัยนำเข้า	**ค่าใช้จ่าย และมูลค่าของสถาบัน ในการบริการวิชาการและวิชาชีพ เพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ (บาทต่อคน)(สมศ. 3.4)	<p>เกณฑ์การประเมิน : (สมศ.)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 – 6,499</td> <td>6,500 – 9,999</td> <td>≥ 10,000</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1 – 6,499	6,500 – 9,999	≥ 10,000	-ค่าใช้จ่าย...76,600..... บาท -มูลค่า...163,400.....บาท -รวม240,000..... บาท -สัดส่วน.....12,000 : ..1..... -ผลการประเมิน3.....คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
1 – 6,499	6,500 – 9,999	≥ 10,000							
5.8 ผลผลิต	**รายรับของสถาบันในการบริการ วิชาการและวิชาชีพในนามสถาบัน ต่ออาจารย์ประจำ (บาท) (สมศ. 3.6)	<p>เกณฑ์การประเมิน : (สมศ.)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 – 14,999</td> <td>15,000 – 19,999</td> <td>≥ 20,000</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1 – 14,999	15,000 – 19,999	≥ 20,000	-รายรับ ..2,335,126..... บาท -จำนวนอาจารย์18..... คน (ไม่รวม ศึกษาต่อ) -สัดส่วน...129,729.22... : ..1..... -ผลการประเมิน.....3..... คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
1 – 14,999	15,000 – 19,999	≥ 20,000							

**ตัวบ่งชี้เฉพาะกลุ่มเน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผนโครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
5.6 ผลผลิต	1. โครงการบริการวิชาการแก่สังคม 2. บันทึกการสอนที่แสดงถึงการนำ โครงการมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน	จุดแข็ง - จุดที่ต้องพัฒนา ควรกำหนดเป็นนโยบายของ คณะให้นำโครงการบริการวิชาการมา ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	แผนส่งเสริม - แผนพัฒนา -	- คณะกรรมการคณะ - รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย - งานบริการวิชาการ และวิจัย	
5.7 ปัจจัยนำเข้า	1. โครงการบริการวิชาการแก่สังคม 2. รายงานผลโครงการบริการวิชาการและ วิชาชีพ 3. หนังสืออนุมัติเงินงบประมาณ 4. ข้อมูลแสดงมูลค่าในการให้บริการแก่ สังคม	จุดแข็ง 1. มหาวิทยาลัยมีนโยบายที่จะให้มี การบริการวิชาการแก่สังคม 2. คณะมีการดำเนินงานให้บริการ วิชาการอย่างต่อเนื่อง จุดที่ต้องพัฒนา -	แผนส่งเสริม - แผนพัฒนา -	- คณะกรรมการคณะ - รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย - งานบริการวิชาการ และวิจัย	

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผนโครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
5.8 ผลผลิต	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายชื่อโครงการบริการวิชาการแก่สังคม 2. หลักฐานแสดงรายรับของมหาวิทยาลัย ในการให้บริการวิชาการแก่สังคม 3. แผนการปฏิบัติงานบริการวิชาการ ประจำปี 2552 4. รายงานผล โครงการบริการวิชาการ 	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยและคณะมีนโยบายใน การให้บริการวิชาการแก่สังคม 2. คณะดำเนินการให้บริการวิชาการ อย่างต่อเนื่อง <p>จุดที่ต้องพัฒนา</p> <p>ควรสร้างความรู้ความเข้าใจใน ระเบียบการเงินของการบริการวิชาการ แก่บุคลากรของคณะ</p>	<p>แผนส่งเสริม</p> <p>-</p> <p>แผนพัฒนา</p> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการคณะ - รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย - งานบริการวิชาการ และวิจัย 	

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้(1)	ตัวบ่งชี้ (2)	เกณฑ์การให้คะแนน (3)	ผลการประเมิน (4)						
5.9 ผลผลิต	**ระดับความสำเร็จในการ ให้บริการวิชาการและวิชาชีพตาม พันธกิจของสถาบัน (ระดับ) (สมศ. 3.7) ท(ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.3.5)	<p>ระดับคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> มีแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจของสถาบัน <input checked="" type="checkbox"/> มีการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจของสถาบัน <input checked="" type="checkbox"/> มีการบูรณาการการเรียนการสอนหรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม อย่างน้อย 1 โครงการ <input type="checkbox"/> มีผลงานวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์ หรือการพัฒนาองค์ความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคม อย่างน้อย 1 โครงการ <input type="checkbox"/> เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและองค์กรในชุมชนในการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน และพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ อย่างน้อย 1 โครงการ <p>เกณฑ์การประเมิน : (สมศ.)</p> <table border="1" data-bbox="712 1018 1706 1125"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-2</td> <td>3</td> <td>≥ 4</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1-2	3	≥ 4	-ระดับความสำเร็จ.....3...(เต็ม 5) -ผลการประเมิน.....2.....คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
1-2	3	≥ 4							

**ตัวบ่งชี้เฉพาะกลุ่มเน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
5.9	1. เอกสารผลการบริการวิชาการแก่สังคม 2. แผนการบูรณาการ การเรียนการสอนกับ การให้บริการวิชาการแก่สังคม	จุดแข็ง 1. อาจารย์มีศักยภาพในการ ให้บริการวิชาการแก่สังคม 2. มหาวิทยาลัยและคณะมีนโยบาย สนับสนุนให้บริการวิชาการแก่ สังคม จุดที่ต้องพัฒนา ควรให้ความรู้แก่อาจารย์ในด้าน บูรณาการเรียนการสอนกับการ ให้บริการวิชาการแก่สังคม	แผนส่งเสริม - แผนพัฒนา -	- รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย - งานบริการวิชาการ และวิจัย	

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้(1)	ตัวบ่งชี้ (2)	เกณฑ์การให้คะแนน (3)			ผลการประเมิน (4)						
5.10 ผลผลิต	จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยที่อาจารย์ประจำ ให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ ตอบสนองความต้องการพัฒนาและ เสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติหรือนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.3.2)	<p><u>เกณฑ์การประเมิน</u> : (ก.พ.ร.)</p> <table border="1" data-bbox="712 443 1688 544"> <thead> <tr> <th data-bbox="712 443 1059 491">คะแนน 1</th> <th data-bbox="1059 443 1391 491">คะแนน 2</th> <th data-bbox="1391 443 1688 491">คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="712 491 1059 544">42</td> <td data-bbox="1059 491 1391 544">52</td> <td data-bbox="1391 491 1688 544">62</td> </tr> </tbody> </table>			คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	42	52	62	-จำนวน อ.ทั้งสิ้น...20..... คน -จำนวนชั่วโมงที่ให้บริการสังคม...1,400.....ชม. -จำนวนชั่วโมงเฉลี่ย.....70.....ชม./คน -ผลการประเมิน.....3.....คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3									
42	52	62									

ตัวบ่งชี้/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
5.10 ผลผลิต	<ol style="list-style-type: none"> เอกสารแสดงการลงเวลาทำงานบริการวิชาการ โครงการบริการวิชาการ รายงานการปฏิบัติราชการตามคำรับรอบ 12 เดือน ปีงบประมาณ 2551 (กพร. 2551 ตัวชี้วัดที่ 4.3.2) รายชื่อและจำนวนคณาจารย์ประจำ ตารางสรุปจำนวนชั่วโมงในการให้บริการวิชาการแก่สังคม เอกสารรายงานโครงการบริการสังคม 	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> มหาวิทยาลัยและคณะมีนโยบายส่งเสริมการให้บริการวิชาการ <p>จุดที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> ควรพัฒนาระบบและกลไกอำนวยความสะดวกในการให้บริการวิชาการ ควรให้มีการพัฒนาความดีความชอบในการปฏิบัติราชการใน การปฏิบัติราชการ โดยนำเอาภาระงานบริการสังคมมาพัฒนาเพื่อสร้างแรงจูงใจ ควรให้ความรู้ด้านระเบียบการให้บริการวิชาการแก่อาจารย์ 	<p>แผนส่งเสริม</p> <p>-</p> <p>แผนพัฒนา</p> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการคณะ - รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย - งานบริการวิชาการและวิจัย 	

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของตัว บ่งชี้(1)	ตัวบ่งชี้ (2)	เกณฑ์การให้คะแนน (3)	ผลการประเมิน (4)						
6.1 กระบวนการ	มีระบบและกลไกในการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม (สกอ. 6.1)	<p>เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ (สกอ.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนปฏิบัติได้ และมีแผนงานรองรับ <input checked="" type="checkbox"/> มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงาน และมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านอื่นๆ <input type="checkbox"/> มีการส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ การจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม การสร้างบรรยากาศศิลปะและวัฒนธรรม การจัดกิจกรรม ประชุม เสวนาทางวิชาการ การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอย่างพอเพียงและต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมโดยผู้เชี่ยวชาญ และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ <input type="checkbox"/> มีการเผยแพร่และบริการด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ มีสถานที่หรือเวทีแสดงผลงาน จัดทำวารสารศิลปวัฒนธรรมในระดับต่างๆ มีความร่วมมือในการให้บริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับสังคมในระดับต่างๆ <p>เกณฑ์การประเมิน :</p> <table border="1" data-bbox="712 1166 1736 1270"> <thead> <tr> <th data-bbox="712 1166 1055 1214">คะแนน 1</th> <th data-bbox="1055 1166 1357 1214">คะแนน 2</th> <th data-bbox="1357 1166 1736 1214">คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="712 1214 1055 1270">มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก</td> <td data-bbox="1055 1214 1357 1270">มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก</td> <td data-bbox="1357 1214 1736 1270">มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก	-ดำเนินการได้....4.....ข้อ -ผลการประเมิน....3....คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก							

ตัวบ่งชี้/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผนโครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
6.1 กระบวนการ	<ol style="list-style-type: none"> มีนโยบายการจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2551 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร รายงานผลดำเนินโครงการ แผนพัฒนาการศึกษาระดับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2551) 	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> คณะมีนโยบายที่ชัดเจนในการส่งเสริมโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะมีการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยกำหนดให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมทุกกิจกรรม <p>จุดที่ต้องพัฒนา</p> <p>-</p>	<p>แผนส่งเสริม</p> <p>จัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมโดยให้บุคลากร นักศึกษามีส่วนร่วมในทุก ๆ กิจกรรม</p> <p>แผนพัฒนา</p> <p>-</p>	<p>- รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา</p> <p>- งานกิจการนักศึกษา</p>	

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้(1)	ตัวบ่งชี้ (2)	เกณฑ์การให้คะแนน (3)	ผลการประเมิน (4)						
6.2 ผลผลิต	ร้อยละของกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และ สร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวน นักศึกษา(สมศ. 4.1) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.4.1)	<p>เกณฑ์การประเมิน : (สมศ.)</p> <table border="1" data-bbox="712 451 1697 555"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 – 1.4</td> <td>1.5 – 1.9</td> <td>≥ 2.0</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1 – 1.4	1.5 – 1.9	≥ 2.0	-จำนวนกิจกรรม.....9..... กิจกรรม -จำนวนนักศึกษาทั้งหมด...517... คน -ร้อยละ...1.74..... -ผลการประเมิน...2.....คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
1 – 1.4	1.5 – 1.9	≥ 2.0							
6.3 ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้าง เสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและ วัฒนธรรมต่อบำเหน็จ (สมศ. 4.2) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.4.3)	<p>เกณฑ์การประเมิน : (สมศ.)</p> <table border="1" data-bbox="712 759 1697 863"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.01-0.49 % ของงบ ดำเนินการ</td> <td>0.5-0.9% ของงบ ดำเนินการ</td> <td>≥ 1 % ของงบดำเนินการ</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	0.01-0.49 % ของงบ ดำเนินการ	0.5-0.9% ของงบ ดำเนินการ	≥ 1 % ของงบดำเนินการ	-จำนวนค่าใช้จ่าย...202,960... บาท -จำนวนมูลค่า...49,480....บาท -รวม ..252,440.... บาท -งบดำเนินการ ...4,278,590... บาท -ร้อยละ ...5.90..... -ผลการประเมิน...3....คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
0.01-0.49 % ของงบ ดำเนินการ	0.5-0.9% ของงบ ดำเนินการ	≥ 1 % ของงบดำเนินการ							

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของตัว บ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
6.2 ผลผลิต	<ol style="list-style-type: none"> เอกสารสรุปจำนวนโครงการด้าน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม เอกสารอนุมัติเงินงบประมาณ ประจำปี 2551 เอกสารอนุมัติเงินงบประมาณ ประจำปี 2552 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2551 คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มทร.พระนคร ผลปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2551 คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มทร.พระนคร แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2552 คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มทร.พระนคร รายงานผลการดำเนินโครงการ รายงานประจำปี คณะเทคโนโลยี สื่อสารมวลชน 	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> คณะมีนโยบายที่ชัดเจนในการ ส่งเสริมโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม คณะมีการดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดย กำหนดให้นักศึกษาและบุคลากรมี ส่วนร่วมทุกกิจกรรม <p>จุดที่ต้องพัฒนา</p> <p>-</p>	<p>แผนส่งเสริม</p> <p>จัดกิจกรรมด้านการ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม โดยให้บุคลากร นักศึกษา มีส่วนร่วมในทุก ๆ กิจกรรม</p> <p>แผนพัฒนา</p> <p>-</p>	<p>- รองคณบดีฝ่ายกิจการ นักศึกษา</p> <p>- งานกิจการนักศึกษา</p>	

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของตัว บ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
	<p>9. คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์และคำรับรองการปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550</p> <p>10. รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ 2551</p>				

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของตัว บ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
6.3 ปัจจัยนำเข้า	<ol style="list-style-type: none"> เอกสารสรุปจำนวนโครงการด้าน การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม เอกสารอนุมัติเงินงบประมาณ ประจำปี 2551 เอกสารอนุมัติเงินงบประมาณ ประจำปี 2552 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ผลปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร รายงานผลการดำเนินโครงการ 	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> คณะมีนโยบายที่ชัดเจนในการส่งเสริมโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะมีการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยกำหนดให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมทุกกิจกรรม <p>จุดที่ต้องพัฒนา</p> <p>-</p>	<p>แผนส่งเสริม</p> <p>จัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม โดยให้บุคลากร นักศึกษา มีส่วนร่วมในทุก ๆ กิจกรรม</p> <p>แผนพัฒนา</p> <p>-</p>	<p>- รองคณบดีกิจการนักศึกษา</p> <p>- งานกิจการนักศึกษา</p>	

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของตัว บ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
	<p>8. คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์และคำรับรองการปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551</p> <p>9. รายงานการปฏิบัติราชการตามคำรับรองรอบ 12 เดือน ปีงบประมาณ 2552 (กพร. 2551 ตัวชี้วัดที่ 4.4.1)</p>				

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้(1)	ตัวบ่งชี้ (2)	เกณฑ์การให้คะแนน (3)			ผลการประเมิน (4)						
6.4 ผลผลิต	ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือ กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.4.2)	<p>เกณฑ์การประเมิน : (ก.พ.ร.)</p> <table border="1" data-bbox="712 451 1697 555"> <thead> <tr> <th data-bbox="712 451 1055 504">คะแนน 1</th> <th data-bbox="1055 451 1375 504">คะแนน 2</th> <th data-bbox="1375 451 1697 504">คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="712 504 1055 555">10</td> <td data-bbox="1055 504 1375 555">15</td> <td data-bbox="1375 504 1697 555">20</td> </tr> </tbody> </table>			คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	10	15	20	<p>-จำนวน นศ.ทั้งหมด ..685..คน (รวมทุกโครงการ) -นักศึกษาเข้าร่วม...681....คน (รวมทุกโครงการ) -ร้อยละ ...99.72..... -ผลการประเมิน.....3.....คะแนน</p>
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3									
10	15	20									

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผนโครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
6.4 ผลผลิต	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการการเกี่ยวกับการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม 9 โครงการ 2. หนังสืออนุมัติเงินงบประมาณ 3. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2551 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร 4. ผลปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2550 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร 5. คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ 125/2551 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์และคำรับรองการปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 6. รายงานการปฏิบัติราชการตามคำรับรองรอบ 12 เดือน ปีงบประมาณ 2552 (กพร. 2551 ตัวชี้วัดที่ 4.4.3) 	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะมีนโยบายที่ชัดเจนในการส่งเสริมโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2. คณะมีการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยกำหนดให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมทุกกิจกรรม <p>จุดที่ต้องพัฒนา</p> <p>-</p>	<p>แผนส่งเสริม</p> <p>จัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมโดยให้บุคลากร นักศึกษามีส่วนร่วมในทุก ๆ กิจกรรม</p> <p>แผนพัฒนา</p> <p>-</p>	<p>- รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา</p> <p>- งานกิจการนักศึกษา</p>	

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้(1)	ตัวบ่งชี้ (2)	เกณฑ์การให้คะแนน (3)	ผลการประเมิน (4)						
7.1 กระบวนการ	สถานสถาบัน/ กรรมการคณะใช้ หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร จัดการและสามารถผลักดัน สถาบันให้แข่งขันได้ในระดับ สากล (สกอ. 7.1)	<p>เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> สถานสถาบัน/ กรรมการคณะมีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทาง ยุทธศาสตร์และนโยบายของสถาบัน/ คณะ <input checked="" type="checkbox"/> สถานสถาบัน/ กรรมการคณะมีการติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของสถาบัน/ คณะมากกว่าปีละ 2 ครั้ง <input checked="" type="checkbox"/> สภา/ กรรมการคณะมีการประชุมกรรมการสถานสถาบัน/ คณะอย่างต่ำร้อยละ 80 ของแผนในการประชุมแต่ละครั้งมีกรรมการเข้าร่วมโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 โดยมีการส่งเอกสารให้กรรมการสถานสถาบัน/ คณะอย่างน้อย 7 วันก่อนการประชุม <input checked="" type="checkbox"/> สถานสถาบัน/ กรรมการคณะจัดให้มีการประเมินผลงานของอธิการบดีหรือผู้บริหารสูงสุดตามหลักเกณฑ์ที่ตกลงกันไว้ล่วงหน้า <input checked="" type="checkbox"/> สถานสถาบัน/ กรรมการคณะมีการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร <p>เกณฑ์การประเมิน : (สกอ.)</p> <table border="1" data-bbox="712 1102 1715 1206"> <thead> <tr> <th data-bbox="712 1102 1055 1155">คะแนน 1</th> <th data-bbox="1055 1102 1397 1155">คะแนน 2</th> <th data-bbox="1397 1102 1715 1155">คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="712 1155 1055 1206">มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อ</td> <td data-bbox="1055 1155 1397 1206">มีการดำเนินการ 4 ข้อ</td> <td data-bbox="1397 1155 1715 1206">มีการดำเนินการครบทุกข้อ</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	-ดำเนินการได้...5...ข้อ -ผลการประเมิน...3...คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ							

ตัวบ่งชี้/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผนโครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
7.1 กระบวนการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. แผนการประชุมคณะกรรมการคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. แผนการประเมินผลงานของคณบดี 3. รายงานการประชุมคณะกรรมการคณะฯ 4. คำสั่งคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดทำผังยุทธศาสตร์และแผนงบประมาณ 5 ปี 5. ผลการประเมินผลงานของคณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ 6. สำเนาหนังสือเชิญประชุมและการส่งเอกสารให้แก่คณะกรรมการประจำคณะฯ 7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ 8. แก้ไขคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ 	<p>จุดแข็ง คณะมีคณะกรรมการบริหารที่มีบทบาทสำคัญร่วมกันในการกำหนดทิศทางนโยบายในการดำเนินงานตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย</p> <p>จุดที่ต้องพัฒนา ควรมีการส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร</p>	<p>แผนส่งเสริม กิจกรรมส่งเสริมการบริหารงานโดยซ้กหลักธรรมาภิบาล ทั่วทั้งองค์กร</p> <p>แผนพัฒนา -</p>	- คณบดี - เลขานุการคณะ	-/ปีการศึกษา 2550

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)

ตัวบ่งชี้/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้(1)	ตัวบ่งชี้ (2)	เกณฑ์การให้คะแนน (3)	ผลการประเมิน (4)						
7.2 กระบวนการ	ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับ ของสถาบัน (สกอ. 7.2)	<p>เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> มีกระบวนการสรรหาผู้บริหารที่เป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้บริหารดำเนินการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลและใช้ศักยภาพภาวะผู้นำที่มีอยู่โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย <input checked="" type="checkbox"/> มีกระบวนการประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารที่ชัดเจนและเป็นที่ยอมรับในสถาบัน <input checked="" type="checkbox"/> มีการจัดทำแผนและกลไกการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารตามผลการประเมิน และดำเนินการตามแผนอย่างครบถ้วน <p>เกณฑ์การประเมิน : (สกอ.)</p> <table border="1" data-bbox="712 767 1715 858"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก</td> <td>มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก</td> <td>มีการดำเนินการครบทุกข้อ</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	-ดำเนินการได้.....4.....ข้อ -ผลการประเมิน.....3.....คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ							
7.3 กระบวนการ	มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กร เรียนรู้โดยอาศัยผลการประเมิน จากภายในและภายนอกเพื่อ สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ (ระดับ) (สกอ. 7.3) (สมศ. 5.2) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 20)	<p>เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> มีการทบทวนและจัดทำแผนการจัดการความรู้ เพื่อมุ่งองค์กรแห่งการเรียนรู้และประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ให้ประชาคมของสถาบันรับทราบ <input checked="" type="checkbox"/> มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 <input checked="" type="checkbox"/> มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายร้อยละ 100 <input checked="" type="checkbox"/> มีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้ <input type="checkbox"/> มีการนำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการปกติและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ <p>เกณฑ์การประเมิน :</p> <table border="1" data-bbox="712 1310 1704 1401"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก</td> <td>มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก</td> <td>มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก	-ดำเนินการได้.....4.....ข้อ -ผลการประเมิน.....3.....คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก							

ตัวบ่งชี้/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผนโครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
7.2 กระบวนการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการสรรหาคณบดี พ.ศ. 2548 2. คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่ 610/2549 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดี คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน 3. รายงานข้อมูลเกี่ยวกับประวัติผลงาน และแนวคิดของผู้รับการเสนอชื่อ เพื่อเข้ารับการสรรหาเป็นคณบดี 4. สื่อ POWER POINT แดงนโยบาย วิสัยทัศน์ และแนวทางการบริหารของคณบดีต่อบุคลากร 5. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครว่าด้วยการแต่งตั้งและการดำรงตำแหน่งหัวหน้าสาขาวิชา พ.ศ. 2550 	<p>จุดแข็ง มหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนให้พัฒนาเป็นองค์กรเรียนรู้</p> <p>จุดที่ต้องพัฒนา ควรให้ความรู้ด้านการจัดการความรู้แก่บุคลากรภายในคณะ</p>	<p>แผนส่งเสริม -</p> <p>แผนพัฒนา -</p>	- รองคณบดี ฝ่ายบริหารและ วางแผน - หัวหน้างานแผน และพัฒนา	

ตัวบ่งชี้/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผนโครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
	<p>6. คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่ 716/2550 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งหัวหน้าสาขาวิชา</p> <p>7. คำสั่งคณะเทคโนโลยีสารสนเทศที่ 19/2551 และ 73/2550 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติราชการเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการกลุ่มระดับ 1-8 และเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ</p> <p>8. คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เรื่อง การเลื่อนขั้นเงินเดือนของบุคลากร</p> <p>9. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ</p> <p>10. รายงานการประเมินผลระดับผู้บริหารของคณะประจำปี 25501พร้อมแนวทางแก้ไข</p>				

ตัวบ่งชี้/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผนโครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
	11. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ ของบุคลากร 12. แผน-ผล การพัฒนาสมรรถนะและภาวะ ผู้นำของผู้บริหารทุกระดับ 13. แบบรายงานการอบรมสัมมนาของ ผู้บริหาร				

ตัวบ่งชี้/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผนโครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
7.3 กระบวนการ	<ol style="list-style-type: none"> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการบริหารจัดการความรู้ประจำปี 2551 คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์และคำรับรองการปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ประจำปีงบประมาณ 2551 (ตัวชี้วัดที่ 20) แผนปฏิบัติราชการการจัดการความรู้ภายในองค์กรปีงบประมาณ 2551 	<p>จุดแข็ง</p> <p>-</p> <p>จุดที่ต้องพัฒนา</p> <p>-</p>	<p>แผนส่งเสริม</p> <p>-</p> <p>แผนพัฒนา</p> <p>-</p>	- รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย	

ตัวบ่งชี้/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผนโครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
	5. ผลงานการจัดการความรู้ทางWeb site ของคณะ 6. ทะเบียนความรู้ของคณะเทคโนโลยี สื่อสารมวลชน 7. ภาพถ่ายบรรยากาศการแลกเปลี่ยน เรียนรู้				

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของตัว บ่งชี้(1)	ตัวบ่งชี้ (2)	เกณฑ์การให้คะแนน (3)	ผลการประเมิน (4)						
7.4 กระบวนการ	มีระบบและกลไกในการบริหาร ทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนา และ ธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมี คุณภาพและประสิทธิภาพ (สกอ. 7.4)	<p>เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> มีการจัดทำแผนการบริหารงานทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรม ภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูล เชิงประจักษ์ <input checked="" type="checkbox"/> มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นการส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เช่น การสรรหา การจัดวางคนลงตำแหน่ง การกำหนดเส้นทางเดินของตำแหน่ง การสนับสนุน เข้าร่วมประชุม ฝึกอบรมและหรือเสนอผลงานทางวิชาการ การประเมินผลการปฏิบัติงาน มาตรการสร้างขวัญกำลังใจ มาตรการลงโทษ รวมทั้งการพัฒนาและรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ <input checked="" type="checkbox"/> มีระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรทำงาน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและอยู่อย่างมีความสุข <input checked="" type="checkbox"/> มีระบบส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าใน อาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงาน <input checked="" type="checkbox"/> มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบ <input type="checkbox"/> มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจเสนอผู้บริหารระดับสูง และมีแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาเพื่อให้อุดม <p>เกณฑ์การประเมิน : (สกอ.)</p> <table border="1" data-bbox="712 1201 1733 1305"> <thead> <tr> <th data-bbox="712 1201 1055 1254">คะแนน 1</th> <th data-bbox="1055 1201 1375 1254">คะแนน 2</th> <th data-bbox="1375 1201 1733 1254">คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="712 1254 1055 1305">มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก</td> <td data-bbox="1055 1254 1375 1305">มีการดำเนินการ 3-4 ข้อแรก</td> <td data-bbox="1375 1254 1733 1305">มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก	-ดำเนินการได้.....5.....ข้อ -ผลการประเมิน.....3....คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก							

ตัวบ่งชี้/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผนโครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
7.4 กระบวนการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. แผนพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2554 2. รายชื่อข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย ที่จะไปศึกษาต่อตามแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปี 2552 3. แผนพัฒนาอาจารย์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2553-2556) คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน 4. แผนภูมิแสดงโครงสร้างการแบ่งงาน ภายในและอัตรากำลังของสำนักงาน คณบดี (ปีงบประมาณ 2551-2554) 5. ผังบริหารคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน 6. แผนภูมิแสดงจำนวนอัตรากำลังและ ตำแหน่งตาม โครงสร้างการแบ่งงาน ของสำนักงานคณบดี (ปีงบประมาณ 2551-2554) 	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีแผนพัฒนาบุคลากรที่เป็นรูปธรรม 2. ระบบกลไกในการบริหารทรัพยากร 3. มีระบบสวัสดิการและสร้างเสริมสุขภาพที่ดี 4. มีระบบส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้า <p>จุดที่ต้องพัฒนา เพิ่มอัตรากำลังสายสนับสนุนให้เพียงพอต่อภาระงาน</p>	<p>แผนส่งเสริม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการฝึกอบรมเพื่อปลูกฝังเสริมสร้างควมมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและความสามัคคีของบุคลากรคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน <p>แผนพัฒนา -</p>	- รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน	งปม. 241,560.- ใช้จริง 204,970.- / ปีการศึกษา 2551

ตัวบ่งชี้/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผนโครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
	<p>7. บัญชีรายละเอียดกรอบอัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุน (ปีงบประมาณ 2551-2554) คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</p> <p>8. บัญชีรายละเอียดการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาสายสนับสนุนพนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ ตำแหน่งพนักงานพิมพ์ดีด ให้ดำรงตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาสายสนับสนุน (ปีงบประมาณ 2551-2554) คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</p> <p>9. คำสั่งคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนที่ 110/2551 เรื่อง แต่งตั้งให้ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ที่</p>				

ตัวบ่งชี้/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผนโครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
	<p>ปฏิบัติงานสายสนับสนุนปฏิบัติหน้าที่เป็นรายบุคคล</p> <p>10. คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งและหน้าที่โดยย่อถูกจ้างประจำ</p> <p>11. เอกสารบรรยายลักษณะงานและคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง (JD&JS) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>12. ตารางแสดงภาระงานที่รับผิดชอบเป็นรายบุคคลและแผนการพัฒนา</p> <p>13. ข้อบังคับ มทร.พระนคร ว่าด้วยการกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. 2551</p> <p>14. คำสั่ง มทร.พระนคร ที่ 476/2550 เรื่อง มอบอำนาจให้ปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล</p> <p>15. ข้อบังคับ มทร.พระนคร ว่าด้วยอำนาจสั่งลงโทษ วิธีการออกคำสั่ง และการ</p>				

ตัวบ่งชี้/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผนโครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
	<p>แก้ไขคำสั่งเกี่ยวกับการลงโทษ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551</p> <p>16. ประกาศ มทร.พระนคร เรื่องหลักเกณฑ์การใช้เงินอุดหนุนบุคลากรเพื่อไปเสนอผลงานวิชาการ ระดับนานาชาติ พ.ศ. 2551 ลงวันที่ 4 มิถุนายน 2551</p> <p>17. ระเบียบคณะกรรมการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย มทร.พระนคร</p> <p>18. ระเบียบคณะกรรมการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยว่าด้วยมาตรฐานการลงโทษทางวินัย วิธีการออกคำสั่งและการแก้ไขคำสั่งลงโทษแก่พนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551</p> <p>19. ข้อบังคับ มทร.พระนคร ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2551</p>				

ตัวบ่งชี้/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผนโครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
	<p>20. ระเบียบคณะกรรมการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยว่าด้วยกองทุนเพื่อการพัฒนาและสวัสดิการแก่พนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2550</p> <p>21. หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาและเลือกสรรบุคคลเข้าเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย สังกัด มทร.พระนคร</p> <p>22. คู่มือ คำชี้แจงประกอบการประเมินคัดเลือก/การสอบแข่งขันเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย มทร.พระนคร</p> <p>23. หนังสือกองคลัง ที่ ศธ 0581.15/0254 ลงวันที่ 12 ธันวาคม 2551 เรื่อง ขออนุมัติใช้เงินผลประโยชน์สะสมของมหาวิทยาลัยเพื่อจ่ายค่าครองชีพให้ลูกจ้างชั่วคราว</p> <p>24. การให้ลูกจ้างชั่วคราวได้รับเงินรางวัลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552</p>				

ตัวบ่งชี้/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผนโครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
	<p>25. การเลื่อนขึ้นเงินเดือนข้าราชการ กลุ่มระดับ 1-8 กลุ่มระดับ 9 และการเลื่อนขึ้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2552)</p> <p>26. การประเมินผลความพึงพอใจการให้บริการของงานบุคลากร</p>				

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้(1)	ตัวบ่งชี้ (2)	เกณฑ์การให้คะแนน (3)	ผลการประเมิน (4)						
7.5 ปัจจัยนำเข้า	ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อ การบริหาร การเรียนการสอนและ การวิจัย (ระดับ) (สกอ. 7.5) (สมศ. 5.5)	<p>เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> มีนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ <input checked="" type="checkbox"/> มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ <input checked="" type="checkbox"/> มีการประเมินประสิทธิภาพ และความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล <input checked="" type="checkbox"/> มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล <input checked="" type="checkbox"/> มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 และ 4 มาปรับปรุงระบบฐานข้อมูล <input checked="" type="checkbox"/> มีการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลของสถาบันผ่านระบบเครือข่ายกับสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษาตามรูปแบบมาตรฐานที่กำหนด <p>เกณฑ์การประเมิน : (สกอ.)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">คะแนน 1</th> <th style="width: 33%;">คะแนน 2</th> <th style="width: 33%;">คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีการดำเนินการไม่ครบ 2 ข้อแรก</td> <td>มีการดำเนินการ 2 ข้อแรก</td> <td>มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อแรก</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	มีการดำเนินการไม่ครบ 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อแรก	-ดำเนินการได้.....6.....ข้อ -ผลการประเมิน.....3.....คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
มีการดำเนินการไม่ครบ 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อแรก							

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผนโครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
7.5 ปัจจัยนำเข้า	<ol style="list-style-type: none"> 1. แผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. www.rmutp.ac.th 3. ตัวอย่างข้อมูลจากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 4. ข้อมูลจากการจัดทำระบบข้อมูล เพื่อการตัดสินใจ (FIS) 	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยมีนโยบายจัดทำฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ <p>จุดที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะฯ ใช้ระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจของมหาวิทยาลัย 	<p>แผนส่งเสริม</p> <p>-</p> <p>แผนพัฒนา</p> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย - งานบริการการศึกษา 	

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้(1)	ตัวบ่งชี้ (2)	เกณฑ์การให้คะแนน (3)	ผลการประเมิน (4)						
7.6 ผลผลิต	ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ร่วมติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา (สกอ. 7.6) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 14)	<p>เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างโปร่งใส ผ่านช่องทางต่างๆ อาทิ เอกสารสิ่งพิมพ์ เว็บไซต์นิตยสาร <input checked="" type="checkbox"/> มีระบบการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนผ่านช่องทางที่เปิดเผยและเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปอย่างน้อย 3 ช่องทาง <input checked="" type="checkbox"/> มีการนำความคิดเห็นของประชาชนไปประกอบการบริหารงาน โดยมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบและมีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม <input checked="" type="checkbox"/> มีที่ปรึกษาที่มาจากภาคประชาชน ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่องและชัดเจน เช่น จัดประชุมร่วมกันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง <input checked="" type="checkbox"/> มีกระบวนการหรือกลไกการติดตามตรวจสอบโดยภาคประชาชน <p>เกณฑ์การประเมิน : (สกอ.)</p> <table border="1" data-bbox="712 912 1724 1002"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก</td> <td>มีการดำเนินการ 3-4 ข้อแรก</td> <td>มีการดำเนินการครบทุกข้อ</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	-ดำเนินการได้.....5.....ข้อ -ผลการประเมิน.....2.....คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ							
7.7 ผลผลิต	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ (สกอ. 7.7)	<p>เกณฑ์การประเมิน : (สกอ.)</p> <table border="1" data-bbox="712 1088 1724 1193"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ 0.1 – ร้อยละ 0.99</td> <td>ร้อยละ 1 – ร้อยละ 1.99</td> <td>มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 2</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	ร้อยละ 0.1 – ร้อยละ 0.99	ร้อยละ 1 – ร้อยละ 1.99	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 2	-จำนวน อ.ประจำทั้งหมด.....20... คน -อ.ได้รับรางวัล.....-.....คน -ร้อยละ.....-.....คน -ผลการประเมิน.....0.....คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
ร้อยละ 0.1 – ร้อยละ 0.99	ร้อยละ 1 – ร้อยละ 1.99	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 2							

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
7.6 ผลผลิต	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักฐานการเปิดเผยข่าวสารแก่ประชาชน ได้แก่ แผ่นพับ จดหมายข่าว ประกาศ เว็บไซต์ โลโก้ การจัดนิทรรศการออก เนาะแนว 2. หลักฐานการมีระบบรับฟังความคิดเห็นของประชาชนผ่านช่องทางต่างๆ ได้แก่ ผู้รับฟังความคิดเห็น โทรศัพท์ เว็บไซต์ อีเมลล์ 3. หนังสือบันทึกข้อความสรุปและรวบรวมความคิดเห็นและข้อเสนอของนักศึกษา และประชาชนต่อผู้บริหาร <ol style="list-style-type: none"> 2. รายงานการประชุมของผู้บริหารที่ 3. เกี่ยวข้องกับการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนและกำหนดแนวทางแก้ไข 	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ความร่วมมือและสนใจเข้าร่วมกิจกรรม 2. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของคณะไปยังสาธารณชน 3. มีการเชิญบุคคลภายนอกเข้าเป็นกรรมการหลักสูตรและกรรมการคณะ <p>จุดที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรเชิญบุคคลภายนอกร่วมเป็นกรรมการพัฒนาคณะในด้านต่างๆ มากขึ้น 	<p>แผนส่งเสริม</p> <p>-</p> <p>แผนพัฒนา</p> <p>-</p>	- รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน - งานประชาสัมพันธ์	

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
7.7 ผลผลิต	-	<p>จุดแข็ง</p> <p>-</p> <p>จุดที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> กระตุ้นให้อาจารย์สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ เพื่อนำเสนอในระดับชาติ หรือนานาชาติ สนับสนุนให้อาจารย์สร้างและพัฒนาผลงานทางวิชาชีพให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น 	<p>แผนส่งเสริม</p> <p>-</p> <p>แผนพัฒนา</p> <p>-</p>	<p>- รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน</p> <p>- งานบุคคลากร</p>	

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของตัว บ่งชี้(1)	ตัวบ่งชี้ (2)	เกณฑ์การให้คะแนน (3)	ผลการประเมิน (4)						
7.8 กระบวนการ	มีการนำระบบบริหารความเสี่ยง มาใช้ในกระบวนการบริหาร การศึกษา (สกอ. 7.8)	<p>เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทน ทุกหน่วยงานในสังกัดร่วมเป็นคณะกรรมการ กรรมการหรือคณะทำงาน โดยผู้บริหารระดับสูง ต้องมีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการบริหารความเสี่ยง <input checked="" type="checkbox"/> มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อหรือสร้างความเสียหายหรือความล้มเหลวหรือลด โอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงาน และจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง <input checked="" type="checkbox"/> มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยแผนดังกล่าวต้องกำหนดมาตรการหรือแผนปฏิบัติการใน การสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกระดับในด้านการบริหารความเสี่ยงและการดำเนินการ แก้ไขลดหรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม <input checked="" type="checkbox"/> มีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง <input checked="" type="checkbox"/> มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ตลอดจนมีการกำหนดแนวทางและ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยง โดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสูงสุด ของสถาบัน <p>เกณฑ์การประเมิน : (สกอ.)</p> <table border="1" data-bbox="730 1177 1753 1286"> <thead> <tr> <th data-bbox="730 1177 1072 1230">คะแนน 1</th> <th data-bbox="1072 1177 1431 1230">คะแนน 2</th> <th data-bbox="1431 1177 1753 1230">คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="730 1230 1072 1286">มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก</td> <td data-bbox="1072 1230 1431 1286">มีการดำเนินการ 3-4 ข้อแรก</td> <td data-bbox="1431 1230 1753 1286">มีการดำเนินการครบทุกข้อ</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	-ดำเนินการได้.....5.....ข้อ -ผลการประเมิน.....3.....คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ							

ตัวบ่งชี้/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผนโครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
7.8 กระบวนการ	<ol style="list-style-type: none"> คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ 120/2551 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน รายงานผลการบริหารความเสี่ยงและการวางระบบการควบคุมภายใน 	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> มีผู้บริหารให้ความสำคัญเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงและระบบควบคุมภายในที่มีผลต่อคณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ มีการจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง ปัจจัยความเสี่ยง มีมาตรการการจัดการความเสี่ยง <p>จุดที่ต้องพัฒนา</p> <p>ส่งเสริมการให้ความรู้แก่พนักงาน ผู้ปฏิบัติของคณะในการจัดการบริหารความเสี่ยงจัดอบรมในเชิงปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>แผนส่งเสริม</p> <p>จัดทำรายงานการกำหนดแนวทาง และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยง โดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสูงสุดของมหาวิทยาลัยฯ และพนักงานผู้ปฏิบัติ</p> <p>แผนพัฒนา</p> <p>-</p>	<p>- รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน</p> <p>- งานแผนและพัฒนา</p>	

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้(1)	ตัวบ่งชี้ (2)	เกณฑ์การให้คะแนน (3)	ผลการประเมิน (4)						
7.9 ผลผลิต	ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอด ตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับ องค์กร สู่ระดับบุคคล (สกอ. 7.9)	<p>เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> มีการกำหนดแนวทางการดำเนินการในการประเมินผลภายในสถาบัน <input checked="" type="checkbox"/> มีแผนงานการประเมินผลภายในสถาบัน <input checked="" type="checkbox"/> มีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบัน <input checked="" type="checkbox"/> มีการจัดทำ Strategy Map ของหน่วยงานในระดับคณะหรือเทียบเท่า โดยกำหนดเป้าประสงค์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานให้เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์และประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบัน <input checked="" type="checkbox"/> มีการยืนยันวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษาในระดับคณะหรือเทียบเท่า <input checked="" type="checkbox"/> มีระบบในการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรองของผู้บริหารระดับต่างๆ <input checked="" type="checkbox"/> มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรอง <input checked="" type="checkbox"/> มีการนำผลการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหาร ไปเชื่อมโยงกับระบบการสร้างแรงจูงใจ <p>เกณฑ์การประเมิน : (สกอ.)</p> <table border="1" data-bbox="712 1114 1715 1214"> <thead> <tr> <th data-bbox="712 1114 1055 1166">คะแนน 1</th> <th data-bbox="1055 1114 1397 1166">คะแนน 2</th> <th data-bbox="1397 1114 1715 1166">คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="712 1166 1055 1214">มีการดำเนินการ ไม่ครบ 5 ข้อแรก</td> <td data-bbox="1055 1166 1397 1214">มีการดำเนินการ 5 – 7 ข้อแรก</td> <td data-bbox="1397 1166 1715 1214">มีการดำเนินการครบทุกข้อ</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	มีการดำเนินการ ไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 – 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	-ดำเนินการได้.....8.....ข้อ -ผลการประเมิน.....3.....คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 – 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ							

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผนโครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
7.9 ผลผลิต	<ol style="list-style-type: none"> 1. คำรับรองการปฏิราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2551 2. รายงานผลการปฏิบัติราชการ รอบ 6 เดือน (1 ต.ค 50 – 31 มี.ค.51) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2551 3. รายงานผลการปฏิบัติราชการ รอบ 9 เดือน (1 ต.ค 50 – 30 มิ.ย. 51) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2551 4. รายงานผลการปฏิบัติราชการ รอบ 12 เดือน (1 ต.ค 50 – 30 ก.ย. 51) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2551 5. รายงานการประชุมคณะกรรมการ จัดสรรเงินรางวัลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 และร่างประกาศมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 6. ฝั่งยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยี 	<p>จุดแข็ง ผู้บริหารให้การสนับสนุนการ ถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของ ระดับองค์กรสู่ระดับบุคคลอย่างชัดเจน และเป็นรูปธรรม</p> <p>จุดที่ต้องพัฒนา -</p>	<p>แผนส่งเสริม ดำเนินการและติดตามผลอย่าง ต่อเนื่อง</p> <p>แผนพัฒนา -</p>	- รองคณบดีฝ่าย บริหารและวางแผน - งานแผนและพัฒนา	

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผนโครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
	<p>สื่อสารมวลชน</p> <p>7. รายงานการประชุมทบทวนปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</p> <p>8. เป้าหมายคุณภาพปี 2551 ของ มทร.พระนคร และ เป้าหมายคุณภาพของคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</p> <p>9. แผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</p> <p>10. หลักฐานการให้โบนัส กพร.แก่บุคลากร</p> <p>11. แผนงบประมาณ 5 ปี (พ.ศ. 2552 – พ.ศ. 2556)</p>				

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้(1)	ตัวบ่งชี้ (2)	เกณฑ์การให้คะแนน (3)	ผลการประเมิน (4)						
7.10 ผลผลิต	ระดับคุณภาพของสถานบ้าน/ กรรมการบริหารสถานบ้าน/กรรมการ คณะ/ กลุ่มสาขา (ข้อ) (สมศ. 5.1) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 13)	<p>เกณฑ์การพิจารณาข้อ : (สมศ.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> กรรมการสถานบ้าน/ กรรมการคณะ/ กลุ่มสาขา เปิดโอกาสให้มีการตรวจสอบการดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/> สถานบ้าน/ กรรมการคณะ/กลุ่มสาขา <u>มีส่วนร่วม</u>ในการกำหนดและให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์ และให้ข้อสังเกต ที่มี นัยสำคัญ <input checked="" type="checkbox"/> สถานบ้าน/ กรรมการคณะ/ กลุ่มสาขาติดตามผลการดำเนินงานที่สำคัญตามภารกิจหลักของสถานบ้าน/ คณะ/กลุ่มสาขาอย่างครบถ้วนมากกว่าปีละ 2 ครั้ง <input checked="" type="checkbox"/> มีการประชุมสถานบ้าน/ กรรมการคณะ/ กลุ่มสาขาอย่างต่ำร้อยละ 80 ของแผน <input checked="" type="checkbox"/> มีกรรมการสถานบ้าน/ กรรมการคณะ/ กลุ่มสาขา เข้าร่วมประชุมโดยเฉลี่ยอย่างต่ำร้อยละ 80 <input checked="" type="checkbox"/> มีการส่งเอกสารให้กรรมการสถานบ้าน/ กรรมการคณะ/ กลุ่มสาขา ก่อนประชุม โดยเฉลี่ยอย่างต่ำ 7 วัน <input checked="" type="checkbox"/> มีการประเมินผลงานของผู้บริหารสูงสุดของสถานบ้าน/ คณะ /กลุ่มสาขาโดยมีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนและตกลงกันไว้ล่วงหน้า <p>เกณฑ์การประเมิน : (สมศ.)</p> <table border="1" data-bbox="712 1166 1697 1273"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-3 ข้อ</td> <td>4 ข้อ</td> <td>≥ 5 ข้อ</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1-3 ข้อ	4 ข้อ	≥ 5 ข้อ	-ดำเนินการได้.....7.....ข้อ -ผลการประเมิน.....3.....คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
1-3 ข้อ	4 ข้อ	≥ 5 ข้อ							

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
7.10 ผลผลิต	<ol style="list-style-type: none"> คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ที่ 915 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำผังยุทธศาสตร์และแผนงบประมาณ 5 ปี คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาลับปีที่ 10 (พ.ศ. 2550-2551) บันทึกข้อความเรื่องกำหนดระยะเวลาการติดตามผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 	<p>จุดแข็ง คณะกรรมการประจำคณะมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทาง นโยบาย กลยุทธ์ สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย และมีการติดตามผลการดำเนินงานที่ชัดเจน</p> <p>จุดที่ต้องพัฒนา -</p>	<p>แผนส่งเสริม ประเมินและติดตามอย่างต่อเนื่อง</p> <p>แผนพัฒนา -</p>	- รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน - เลขานุการคณะ	

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
	5. แผนการประชุมของคณะกรรมการ ประจำคณะ ประจำปี 2551 6. หนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะ ประจำปี 2551 7. เอกสารลงชื่อผู้เข้าร่วมประชุมของ คณะกรรมการประจำคณะ 8. หลักเกณฑ์การประเมินผลงานผู้บริหาร สูงสุด 9. ผลการประเมินผลงานของผู้บริหาร สูงสุด พร้อมแนวทางแก้ไข				

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้(1)	ตัวบ่งชี้ (2)	เกณฑ์การให้คะแนน (3)	ผลการประเมิน (4)						
7.11 ผลผลิต	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วม ประชุม วิชาการ และ/หรือนำเสนอ ผลงานวิชาการ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ (สมศ. 5.9)	เกณฑ์การประเมิน : (สมศ.) <table border="1" data-bbox="712 507 1727 616"> <tr> <td>คะแนน 1</td> <td>คะแนน 2</td> <td>คะแนน 3</td> </tr> <tr> <td>1 – 34</td> <td>35 – 49</td> <td>≥ 50</td> </tr> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1 – 34	35 – 49	≥ 50	-จำนวน อ.เข้าร่วม...7....คน -จำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น ..20.. -ร้อยละ.....35..... -ผลการประเมิน.....2.....คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
1 – 34	35 – 49	≥ 50							
7.12 ผลผลิต	ร้อยละของบุคลากรประจำสาย สนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ หรือทักษะวิชาชีพทั้งในประเทศ หรือต่างประเทศ (สมศ. 5.11)	เกณฑ์การประเมิน : (สมศ.) <table border="1" data-bbox="712 799 1715 900"> <tr> <td>คะแนน 1</td> <td>คะแนน 2</td> <td>คะแนน 3</td> </tr> <tr> <td>1- 44</td> <td>45 -69</td> <td>≥ 70</td> </tr> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1- 44	45 -69	≥ 70	-จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ทั้งหมด.....18.5.....คน จำนวนที่ได้รับการพัฒนา17.5.....คน -ร้อยละ94.59..... -ผลการประเมิน.....3.....คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
1- 44	45 -69	≥ 70							
7.13 ผลผลิต	ระดับคุณภาพของการพัฒนา บุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา (ร้อยละ) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 15)	เกณฑ์การประเมิน : (ก.พ.ร.) <table border="1" data-bbox="712 1145 1677 1246"> <tr> <td>คะแนน 1</td> <td>คะแนน 2</td> <td>คะแนน 3</td> </tr> <tr> <td>40 – 59</td> <td>60 – 79</td> <td>≥ 80</td> </tr> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	40 – 59	60 – 79	≥ 80	-บุคลากรทั้งสิ้น...38.5...คนจำนวนที่ได้ พัฒนา = ...24.5...คน - ร้อยละ63..... -ผลการประเมิน.....2.....คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
40 – 59	60 – 79	≥ 80							

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
7.11 ผลผลิต	<p>1. ข้อมูลอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ และ/หรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ ประจำปีการศึกษา 2551</p> <p>2. หนังสือหลักฐานประกอบการเข้าร่วมประชุมวิชาการ และ/หรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>หนังสือกองบริหารงานบุคคล ที่ ศธ 0581.17/2606 ลงวันที่ 16 กรกฎาคม 2551 เรื่อง ขอเชิญเข้าฟังการบรรยายในหัวข้อ “Leadership in e-Education” ในโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐเกาหลี APEC Learning Community Builders (ALCoBs)” (6 สิงหาคม 2551)</p>	<p>จุดแข็ง</p> <p>1. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมและพัฒนาความรู้ในด้านต่าง ๆ</p> <p>2. บุคลากรมีความเข้าใจที่จะเข้ารับการฝึกอบรมและพัฒนาความรู้ในด้านต่าง ๆ</p> <p>จุดที่ต้องพัฒนา</p> <p>-</p>	<p>แผนส่งเสริม</p> <p>1. มีการประชาสัมพันธ์การอบรมต่าง ๆ ให้บุคลากรของคณะทราบ</p> <p>2. มีการจัดโครงการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาความรู้ของบุคลากรคณะฯ ทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>แผนพัฒนา</p> <p>-</p>	<p>- รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน</p> <p>- งานบุคลากร</p>	ปีการศึกษา 2551

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
	<p>หนังสือด่วนที่สุด สถาบันวิจัยและพัฒนา ที่ ศธ 0581.11/909 ลงวันที่ 8 สิงหาคม 2551 เรื่อง การเข้าร่วมโครงการนำเสนอผลงานวิจัยในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลวิชาการ ครั้งที่ 1 (27-29 สิงหาคม 2551)</p> <p>หนังสือด่วนที่สุดกองวิเทศสัมพันธ์ ที่ ศธ 0581.19/275 ลงวันที่ 28 ตุลาคม 2551 เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมนานาชาติ เรื่อง กระบวนการบูรณาการทางด้านการศึกษาและการพัฒนาเขตการศึกษาในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (6-7 พฤศจิกายน 2551)</p> <p>หนังสือสถาบันวิจัยพัฒนา ที่ ศธ</p>				

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
	<p>0581.11/1264 ลงวันที่ 17 ตุลาคม 2551 เรื่อง ขอเชิญร่วมส่งผลงานวิชาการนานาชาติด้าน อิเล็กทรอนิกส์ ปี 2551 International e-Learning Conference 2008 (20-21 พฤศจิกายน 2551) หนังสือมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่ ศธ 0513.10106/ปก.47.1/ว.024 ลงวันที่ 6 มก าคม 2552 เรื่อง ขอเชิญเสนอผลงานภาค โปสเตอร์ (17-20 มีนาคม 2552)</p> <p>3. แบบรายงานการประชุมสัมมนา/ดูงาน/ ฝึกอบรม ภายในประเทศ</p>				
7.12 ผลิต	1. บัญชีรายละเอียดบุคลากรสายสนับสนุน คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ประจำปี การศึกษา 2551	จุดแข็ง คณะสนับสนุนบุคลากรสาย สนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาความรู้	แผนส่งเสริม 1. จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพ 2. ดำเนินการตามโครงการที่กำหนด	- รองคณบดีฝ่าย บริหารและวางแผน - งานบุคลากร	ปีการศึกษา 2551

ตัวบ่งชี้/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
	<p>2. ข้อมูลบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ หรือทักษะวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ ประจำปีการศึกษา 2551</p> <p>3. หนังสือหลักฐานประกอบการเข้าร่วมการพัฒนาความรู้ หรือทักษะวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ ประจำปีการศึกษา 2551</p> <p>หนังสือกองนโยบายและแผน ที่ ศร 0581.16/185 ลงวันที่ 2 มิถุนายน 2551 เรื่อง โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อวางแผนเชิงกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (17-19 มิถุนายน 2551)</p> <p>หนังสือศูนย์การจัดการความรู้ ที่ ศร 0581..(ศจร) /2793 ลงวันที่ 4 สิงหาคม 2551 เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วม โครงการสัมมนาเชิง</p>	<p>และทักษะในวิชาชีพภายในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>จุดที่ต้องพัฒนา คณะควหาแหล่งในการพัฒนาวิชาชีพ</p>	<p>3. สำรองจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>4. รวบรวมและจัดเก็บข้อมูล</p> <p>แผนพัฒนา -</p>		

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
	<p>ปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการความรู้ภายใน องค์กร (11 สิงหาคม 2551)</p> <p>หนังสือกองคลัง ที่ ศธ 0581.15/0815 ลง วันที่ 23 กรกฎาคม 2551 เรื่อง เรียนเชิญเข้า ร่วมโครงการอบรมสัมมนา (14-15 สิงหาคม 2551)</p> <p>หนังสือด่วนที่สุด กองกลาง ที่ ศธ 0581.14/3868 ลงวันที่ 31 ตุลาคม 2551 เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมสัมมนาโครงการ “พัฒนาการงานเอกสารและการสื่อสารใน องค์กร” (13-14 พฤศจิกายน 2551)</p> <p>หนังสือด่วนที่สุด มทร.ธัญบุรี ที่ ศธ 0578.26-1/429 ลงวันที่ 10 พฤศจิกายน 2551 เรื่อง การประชุมเชิงปฏิบัติการ “นักจัด รายการวิทยุกระจายเสียง” (21-23 พฤศจิกายน 2551)</p>				

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
	<p>หนังสือด่วนมาก กองบริหารงานบุคคล ที่ ศธ 0581.17/1021 ลงวันที่ 7 พฤศจิกายน 2551 เรื่อง การจัดโครงการเสริมสร้าง คุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน (24 พฤศจิกายน 2551)</p> <p>หนังสือกองพัฒนานักศึกษา ที่ ศธ 0581.18/689 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2551 เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ส่งรายชื่อบุคลากร ด้านกิจการนักศึกษา เข้าร่วมโครงการ ประชุมสัมมนาบุคลากรด้านกิจการนักศึกษา (8-9 ธันวาคม 2551)</p> <p>หนังสือด่วนมาก กองบริหารงานบุคคล ที่ ศธ 0581.17/044 ลงวันที่ 16 มกราคม 2552 เรื่อง แจ้งรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร (22-23 มกราคม 2552)</p> <p>หนังสือสำนักงานเลขาธิการคณะ ที่</p>				

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
	<p>หสล.16/2552 ลงวันที่ 3 มีนาคม 2552 เรื่อง ขอเชิญร่วมสัมมนาในโครงการกำหนด ภาพลักษณ์และวางแผนการสื่อสารของคณะ เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน (16 มีนาคม 2552) หนังสือคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มทร.กรุงเทพ ที่ ศบ0579.05/สก. 128.31 ลงวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2552 เรื่อง ขอ เชิญบุคลากรเข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เทคนิคการผลิตรายการโทรทัศน์ ระบบ High Definition” รุ่นที่ 1 (23-27 มีนาคม 2552)</p> <p>หนังสืองานบุคลากรที่ งบค.163/52 ลง วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2552 เรื่อง ขออนุมัติ โครงการฝึกอบรมเพื่อปลูกฝังเสริมสร้าง ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความ สามัคคีของบุคลากร (30 มีนาคม 2552 และ 31 มีนาคม – 2 เมษายน 2552)</p> <p>หนังสือด่วนที่สุด คณะศิลปศาสตร์ ที่</p>				

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
	<p>ศร0581.08/0708 ลงวันที่ 21 เมษายน 2552 เรื่อง ขอเชิญบุคลากรเข้าร่วมการฝึกอบรม หัวข้อเรื่อง “ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรใน สำนักงาน” (27 เมษายน – 1 พฤษภาคม 2552)</p> <p>หนังสือสำนักประกันคุณภาพ ที่ศร 0581.23/090 ลงวันที่ 1 พฤษภาคม 2552 เรื่อง ขอแจ้งกำหนดการอบรมสัมมนา โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร (11-16 พฤษภาคม 2552)</p> <p>หนังสือศูนย์การจัดการความรู้ ที่ ศร 0581.25/80 ลงวันที่ 28 เมษายน 2552 เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการบริหารจัดการความรู้ สู่การปฏิบัติ (12-13 พฤษภาคม 2552)</p> <p>หนังสือสำนักส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียน ที่ ศร 0581.13/420 ลงวันที่ 31 มีนาคม 2552 เรื่อง ขอให้จัดส่งอาจารย์เข้า</p>				

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
	ร่วมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การ เทียบโอนผลการเรียน (20-22 พฤษภาคม 2552) 4. แบบรายงานการประชุมสัมมนา/คูงาน// ฝึกอบรม ภายในประเทศ				

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
7.13 ผลผลิต	1. ปฏิทินการปฏิบัติงาน โครงการที่ได้ จัดสรร ประจำปี พ.ศ. 2552 2. แบบแจ้งความต้องการเกี่ยวกับการ	จุดแข็ง 1. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรเข้า รับการฝึกอบรมและพัฒนาความรู้	แผนส่งเสริม 1. มีการประชาสัมพันธ์การอบรมต่าง ๆ ให้บุคลากรของคณะทราบ	- รองคณบดีฝ่าย บริหารและวางแผน - งานบุคลากร	ปีการศึกษา 2551

	<p>ฝึกอบรม/ดูงาน/ศึกษาต่อ ในประเทศ และต่างประเทศ ของอาจารย์สาขาวิชา เทคโนโลยีการโทรทัศนส์และ วิทยุกระจายเสียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2554</p> <p>3. งบประมาณเงินผลประโยชน์ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2552</p> <p>4. หนังสือฝ่ายบริหารและวางแผน ที่ ผผ 52/2552 ลงวันที่ 7 เมษายน 2552 เรื่อง ขอส่งแบบรายงานผลการดำเนินงาน ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร</p>	<p>ในด้านต่าง ๆ</p> <p>2. บุคลากรมีความเข้าใจที่จะเข้ารับการฝึกอบรมและพัฒนาความรู้ในด้านต่าง ๆ</p> <p>3. คณะสนับสนุนบุคลากรสาย สนับสนุนให้ได้รับการพัฒนา ความรู้และทักษะในวิชาชีพ ภายในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>จุดที่ต้องพัฒนา</p> <p>-</p>	<p>2. มีการจัดโครงการอบรมสัมมนา เพื่อพัฒนาความรู้ของบุคลากร คณะฯ ทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>3. จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพ</p> <p>4. ดำเนินการตามโครงการที่กำหนด</p> <p>5. สำรวจจำนวนบุคลากรสาย สนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา ความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ</p> <p>6. รวบรวมและจัดเก็บข้อมูล</p> <p>แผนพัฒนา</p> <p>-</p>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
7.13 ผลผลิต	5. สรุปโครงการฝึกอบรมเพื่อปลูกฝัง เสริมสร้างควมมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและความสามัคคีของบุคลากร				

	ณ ห้องประชุมอาคารคณะเทคโนโลยี สื่อสารมวลชน และ อำนวยการวิทยาลัย สอร์ท แอนด์ สปา จังหวัดภูเก็ต (30 มีนาคม – 2 เมษายน 2552)				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้(1)	ตัวบ่งชี้ (2)	เกณฑ์การให้คะแนน (3)					ผลการประเมิน (4)																		
7.14 ผลผลิต	ระดับคุณภาพของการบริหาร จัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ของมหาวิทยาลัย (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 17)	เกณฑ์การให้คะแนน : (ก.พ.ร.)(17) <table border="1" data-bbox="712 1168 1769 1426"> <thead> <tr> <th data-bbox="712 1168 1133 1222">การประเมินผล</th> <th colspan="5" data-bbox="1133 1168 1769 1222">เกณฑ์การให้คะแนน</th> </tr> <tr> <td data-bbox="712 1222 1133 1276"></td> <th data-bbox="1133 1222 1243 1276">1</th> <th data-bbox="1243 1222 1352 1276">2</th> <th data-bbox="1352 1222 1462 1276">3</th> <th data-bbox="1462 1222 1572 1276">4</th> <th data-bbox="1572 1222 1769 1276">5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="712 1276 1133 1426"> <input checked="" type="checkbox"/> ด้านระบบฐานข้อมูลของ มหาวิทยาลัย </td> <td data-bbox="1133 1276 1243 1426"></td> <td data-bbox="1243 1276 1352 1426"></td> <td data-bbox="1352 1276 1462 1426">มีแผนจัดทำ</td> <td data-bbox="1462 1276 1572 1426">2 ระบบ</td> <td data-bbox="1572 1276 1769 1426">4 ระบบ</td> </tr> </tbody> </table>					การประเมินผล	เกณฑ์การให้คะแนน						1	2	3	4	5	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านระบบฐานข้อมูลของ มหาวิทยาลัย			มีแผนจัดทำ	2 ระบบ	4 ระบบ	1.ดำเนินการได้...4.....ระบบ 2.ดำเนินการได้4..... ระบบ 3.ระดับความพึงพอใจ(เต็ม 5) -ระดับคุณภาพ5..... -ผลการประเมิน...3.....คะแนน
การประเมินผล	เกณฑ์การให้คะแนน																								
	1	2	3	4	5																				
<input checked="" type="checkbox"/> ด้านระบบฐานข้อมูลของ มหาวิทยาลัย			มีแผนจัดทำ	2 ระบบ	4 ระบบ																				

		<ul style="list-style-type: none"> - มีแผนการจัดทำระบบฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศขององค์กรและพัฒนาระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย 4 ระบบ 	-	-	ระบบฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศ			
		<input checked="" type="checkbox"/> ด้านระบบการให้บริการข้อมูลสารสนเทศ <ul style="list-style-type: none"> - มีการพัฒนาการให้บริการข้อมูลสารสนเทศให้สอดคล้องตามพันธกิจ 	-	1 ระบบ	2 ระบบ	3 ระบบ	อย่างน้อย 4 ระบบ	
		<input checked="" type="checkbox"/> ด้านความพึงพอใจของผู้รับบริการข้อมูลสารสนเทศของมหาวิทยาลัย <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการระดับดีมาก 	60	70	80	90	100	

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเองตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
7.14 ผลผลิต	1. บันทึกข้อความที่ ศธ 0581.12/293 เรื่องส่งข้อมูล ก.พ.ร. ตัวชี้วัดที่ 17, 18, 19 (สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร)	จุดแข็ง คณะฯ ใช้ระบบการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของมหาวิทยาลัย เพื่อไม่ให้เกิดความ	แผนส่งเสริม - แผนพัฒนา	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย - งานบริการการศึกษา	

	มงคลพระนคร 2. รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำ รับรองการปฏิบัติราชการของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระ นคร งบประมาณ 2550 (ตัวชี้วัดที่ 17) 3. ระบบการให้บริการข้อมูลสารสนเทศ ด้านต่าง ๆ 4. ระบบทะเบียน 5. ระบบฐานข้อมูลบุคลากร 6. ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ 7. www.rmutp.ac.th	ฟ้าซ้อนในการดำเนินงาน จุดที่ต้องพัฒนา -	-		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	---	--	--

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้(1)	ตัวบ่งชี้ (2)	เกณฑ์การให้คะแนน (3)					ผลการประเมิน (4)																	
7.15 ผลผลิต	ระดับความสำเร็จของการพัฒนา ระบบฐานข้อมูลอุดมศึกษาด้าน นักศึกษา บุคลากร และหลักสูตร (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 18)	เกณฑ์การให้คะแนน : (ก.พ.ร.)(18) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ประเด็นการให้คะแนน</th> <th colspan="5">ระดับการให้คะแนน</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> คุณภาพของข้อมูลที่มี ความสมบูรณ์ และตรงตาม รูปแบบมาตรฐานกลาง</td> <td>ข้อมูลไม่ สมบูรณ์และไม่ ตรงตาม</td> <td>ข้อมูลไม่ สมบูรณ์แต่ ตรงตาม</td> <td>ข้อมูล สมบูรณ์ และตรง</td> <td>ข้อมูล สมบูรณ์ และตรง</td> <td>ข้อมูล สมบูรณ์และ ตรงตาม</td> </tr> </tbody> </table>					ประเด็นการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน					1	2	3	4	5	<input checked="" type="checkbox"/> คุณภาพของข้อมูลที่มี ความสมบูรณ์ และตรงตาม รูปแบบมาตรฐานกลาง	ข้อมูลไม่ สมบูรณ์และไม่ ตรงตาม	ข้อมูลไม่ สมบูรณ์แต่ ตรงตาม	ข้อมูล สมบูรณ์ และตรง	ข้อมูล สมบูรณ์ และตรง	ข้อมูล สมบูรณ์และ ตรงตาม	1.ดำเนินการได้.....3.....ฐาน 2.ดำเนินการได้.....3.....ฐาน 3.ผลสำเร็จ.....3.....ฐาน -เฉลี่ยรวม.....3..... -ผลการประเมิน.....3.....คะแนน
ประเด็นการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน																							
	1	2	3	4	5																			
<input checked="" type="checkbox"/> คุณภาพของข้อมูลที่มี ความสมบูรณ์ และตรงตาม รูปแบบมาตรฐานกลาง	ข้อมูลไม่ สมบูรณ์และไม่ ตรงตาม	ข้อมูลไม่ สมบูรณ์แต่ ตรงตาม	ข้อมูล สมบูรณ์ และตรง	ข้อมูล สมบูรณ์ และตรง	ข้อมูล สมบูรณ์และ ตรงตาม																			

			รูปแบบ มาตรฐานกลาง	รูปแบบ มาตรฐาน กลางหรือ ข้อมูล สมบูรณ์แต่ ไม่ตรงตาม รูปแบบ มาตรฐาน กลาง	ตาม รูปแบบ มาตรฐาน กลาง ๑ ฐาน	ตาม รูปแบบ มาตรฐาน กลาง ๒ ฐาน	รูปแบบ มาตรฐาน กลางทั้ง ๓ ฐาน	
		<input checked="" type="checkbox"/> ผลสำเร็จของการส่ง ข้อมูลทั้ง ๓ ฐาน และส่งชื่อ เว็บไซต์ที่เผยแพร่รายงาน ข้อมูล พร้อม รายชื่อ คณะทำงานผู้รับผิดชอบ ภายในระยะเวลาที่กำหนด	ภายในวันที่ ๒๗ ส.ค. ๕๐ อย่างน้อย ๑ ฐาน	ภายในวันที่ ๒๐ ส.ค. ๕๐ อย่างน้อย ๑ ฐาน	ภายใน วันที่ ๑๓ ส.ค. ๕๐ อย่างน้อย ๒ ฐาน	ภายใน วันที่ ๖ ส.ค. ๕๐ อย่างน้อย ๒ ฐาน	ภายในวันที่ ๓๐ ก.ค. ๕๐ ทั้ง ๓ ฐาน	

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้(1)	ตัวบ่งชี้ (2)	เกณฑ์การให้คะแนน (3)					ผลการประเมิน (4)
		ระดับการให้คะแนน					
		ประเด็นการให้คะแนน	1	2	3	4	5
		<input checked="" type="checkbox"/> ผลสำเร็จของการ เผยแพร่รายงานข้อมูลที่มี ไม่ตรงกันและ	จำนวนข้อมูล	-	จำนวน ข้อมูล ๑	จำนวน ข้อมูล ๒	จำนวนข้อมูล ครบถ้วน

		ความครบถ้วน ตรงกัน และมีรูปแบบถูกต้องตามที่กำหนด โดยเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย	รูปแบบ รายงานไม่ตรงตามที่กำหนด		ฐาน ครบถ้วน ตรงกัน และ รูปแบบ รายงาน ตรงตามที่กำหนด	ฐาน ครบถ้วน ตรงกัน และ รูปแบบ รายงาน ตรงตามที่กำหนด	ตรงกันและ รูปแบบ รายงานตรงตามที่กำหนด	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	--	-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	---------------------------------------	--

ตัวบ่งชี้/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
7.15 ผลิต	1. บันทึกข้อความที่ ศธ 0581.12/293 เรื่อง ส่งข้อมูล ก.พ.ร. ตัวชี้วัดที่ 17, 18, 19 (สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี	จุดแข็ง คณะฯ ใช้ระบบการบริหาร จัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของ	แผนส่งเสริม -	- รองคณบดีฝ่าย วิชาการและงานวิจัย - งานบริการการศึกษา	

	สารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 2. รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำ รับรองการปฏิบัติราชการของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระ นคร งบประมาณ 2551 (ตัวชี้วัดที่ 18)	มหาวิทยาลัย เพื่อไม่ให้เกิดความ ซ้ำซ้อนในการดำเนินงาน จุดที่ต้องพัฒนา -	แผนพัฒนา -		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	--	--

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้(1)	ตัวบ่งชี้ (2)	เกณฑ์การให้คะแนน (3)	ผลการประเมิน (4)
7.16	ระดับความสำเร็จในการพัฒนา สถาบันสู่ระดับสากล (ก.พ.ร. 51 ตัวที่ 5)	เกณฑ์การให้คะแนน : (ก.พ.ร.)(5) <input checked="" type="checkbox"/> สถาบันมีการแต่งตั้งกรรมการพัฒนาวิชาการระดับสาขาวิชา/สถาบันคู่สากล <input checked="" type="checkbox"/> สถาบันมีแผนงานพัฒนาวิชาการระดับสาขาวิชาการหรือสถาบันคู่สากล	-ดำเนินการได้.....3.....ข้อ -ผลการประเมิน.....2.....คะแนน

		<input checked="" type="checkbox"/> สถาบันมีแผนงานพัฒนาวิชาการระดับสาขาวิชาหรือสถาบันสู่สากลที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน <input type="checkbox"/> สถาบันดำเนินการพัฒนาวิชาการตามแผนงานในข้อ 3 อย่างครบถ้วน พร้อมทั้งมีการติดตามและประเมินผลแผนงานปรับปรุงการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ <input type="checkbox"/> สถาบันได้รับการจัดการอันดับสาขาวิชาหรือเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของโลก	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ตัวบ่งชี้/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
7.16	1. คำสั่ง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ	จุดแข็ง	แผนส่งเสริม	- รองคณบดีฝ่าย	

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
ผลผลิต	<p>นศร ที่ 206/2551 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนาสถาบันสู่ระดับ สากล</p> <p>2. มีแผนพัฒนาคณะเทคโนโลยี สื่อสารมวลชนสู่สากลประจำปี งบประมาณ 2552</p> <p>3. คณะฯ จัดโครงการยุทธศาสตร์การ พัฒนาบุคลากรด้านมัลติมีเดีย โดยจัด พาอาจารย์ของคณะ 8 คน และ อาจารย์คณะอื่นอีก 8 คน รับการ ฝึกอบรมหลักสูตร 2D Animation ณ School of Animation ZHENZHEN POLYTECHNIC สาธารณรัฐ ประชาชนจีน ระหว่างวันที่ 1-10 กันยายน 2551</p> <p>4. เอกสารการเข้าร่วมประชุมนานาชาติ Leadership in e-education ที่</p>	<p>1. มหาวิทยาลัยมีนโยบายพัฒนา สถาบันสู่สากล</p> <p>2. คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ได้รับงบประมาณอุดหนุนทำให้อาจารย์ ในคณะฯ มีโอกาสฝึกอบรมใน ต่างประเทศ</p> <p>จุดอ่อน</p> <p>1. รัฐบาลมีนโยบายให้หน่วยงาน ราชการงดเดินทางไปต่างประเทศ เนื่องจากภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ</p>	แผนพัฒนา	<p>วิชาการและงานวิจัย</p> <p>- งานวิเทศสัมพันธ์</p>	

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วัดป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
	<p>โรงแรมวินด์เซอร์ สวีทส์ กรุงเทพฯ วันที่ 6 สิงหาคม 2551</p> <p>5. เอกสารเข้าร่วมประชุมนานาชาติ The Conference Series on Raising Awareness Exploring the Ideas of Creating Higher Educating Common Space in Southeast Asia ที่ โรงแรมปทุมวันปริ้นเซส วันที่ 6-7 พฤศจิกายน 2551</p>				

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่/	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน	ผลการประเมิน
---------------	-----------	------------------	--------------

ชนิดของตัว บ่งชี้(1)	(2)	(3)	(4)						
8.1 กระบวนการ	มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายการ ตรวจสอบการเงิน และ งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ (สกอ. 8.1)	<p>เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถาบันให้เป็นที่ไปตามเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน แผนการจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส ตรวจสอบได้ <input checked="" type="checkbox"/> มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลทางการเงินที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจและวิเคราะห์สถานะทางการเงิน <input checked="" type="checkbox"/> มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง <input checked="" type="checkbox"/> มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงขององค์กรอย่างต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นที่ไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด <input checked="" type="checkbox"/> ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นที่ไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ <p>เกณฑ์การประเมิน : (สกอ.)</p> <table border="1" data-bbox="712 1077 1713 1182"> <thead> <tr> <th data-bbox="712 1077 1064 1129">คะแนน 1</th> <th data-bbox="1064 1077 1406 1129">คะแนน 2</th> <th data-bbox="1406 1077 1713 1129">คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="712 1129 1064 1182">มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก</td> <td data-bbox="1064 1129 1406 1182">มีการดำเนินการ 5-6 ข้อแรก</td> <td data-bbox="1406 1129 1713 1182">มีการดำเนินการครบทุกข้อ</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	-ดำเนินการได้.....7.....ข้อ -ผลการประเมิน.....3.....คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ							

ตัวบ่งชี้ที่/		แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551
---------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วัดป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
8.1 กระบวนการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. แผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 10 (พ.ศ. 2550 – 2554) 2. คำเสนอขอตั้งงบประมาณ ประจำปีของคณะฯ 3. รายงานการประชุมของผู้บริหารในการจัดสรรงบประมาณประจำปี 2551 4. หนังสือขออนุมัติจัดสรรเงินงบประมาณประจำปี 2551 และแผนงานการจัดสรรงบประมาณในแต่ละหน่วยงาน 5. ทะเบียนคุมของคณะฯ 6. รายงานสรุปการเบิกจ่ายเงินยอดคงเหลือของแต่ละไตรมาส 7. คำสั่งคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนที่ 2/2549 เรื่อง แต่งตั้งคณะผู้ตรวจสอบการรับจ่ายเงิน กรรมการเก็บรักษาเงิน กรรมการเก็บรักษาเงินแทนกรรมการนำส่งเงินและรับเงินจากธนาคาร 8. แผนการตรวจสอบของหน่วยตรวจสอบภายใน 	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีข้อบังคับ ระเบียบฯ ของระบบงบประมาณและระบบบัญชี กำหนดไว้ 2. มีหน่วยงานตรวจสอบภายใน และผู้ตรวจสอบภายนอก 3. มีการติดตามผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง <p>จุดที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีการบันทึกรายการทางบัญชีตามเกณฑ์คงค้างแยกตามสาขา 2. ควรมีโปรแกรมสำเร็จสำหรับงานงานสนับสนุนของส่วนราชการ 	<p>แผนส่งเสริม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เร่งรัดให้สาขาวิชาจัดทำระบบบัญชีที่สามารถรองรับการคำนวณต้นทุนการผลิตนักศึกษาทุกงบรายจ่าย 2. ควรมีแผนการจัดอบรมการเรื่องการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า และมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง <p>แผนพัฒนา</p> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน - งานแผนและพัฒนา - งานคลังและพัสดุ 	

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
	9. หนังสือแจ้งแผน-ผลการตรวจสอบของ หน่วยตรวจสอบภายใน และสำนักงาน ตรวจเงินแผ่นดิน 10. รายงานการประชุมของผู้บริหาร ประจำเดือน เพื่อติดตามผลการ ดำเนินงาน				

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ที่/	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน	ผลการประเมิน
---------------	-----------	------------------	--------------

ชนิดของตัว บ่งชี้(1)	(2)	(3)	(4)						
8.2 กระบวนการ	มีการใช้ทรัพยากรภายในและ ภายนอกสถาบันร่วมกัน (สกอ. 8.2) (สมศ. 5.4)	<p>เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากรของสถาบัน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีผลการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของสถาบัน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นในสถาบัน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นนอกสถาบัน</p> <p><input type="checkbox"/> มีผลการประหยัดงบประมาณที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่น</p> <p>เกณฑ์การประเมิน : (สกอ.)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2 (พอใช้)</th> <th>คะแนน 3 (ดี)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก</td> <td>มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก</td> <td>มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2 (พอใช้)	คะแนน 3 (ดี)	มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก	-ดำเนินการได้.....4.....ข้อ -ผลการประเมิน.....3.....คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2 (พอใช้)	คะแนน 3 (ดี)							
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก							
8.3 ปัจจัยนำเข้า	สินทรัพย์ถาวรต่อจำนวน นักศึกษา (บาทต่อคน) (สมศ. 5.6)	<p>เกณฑ์การประเมิน : (สมศ.)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 – 64,999</td> <td>65,000 – 99,999</td> <td>≥ 100,000</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1 – 64,999	65,000 – 99,999	≥ 100,000	-จำนวนสินทรัพย์ถาวร ..16,063,591.50.... บาท -จำนวน นศ.ทั้งสิ้น.....360.89.....คน -สัดส่วน ..44,511.05 : ..1... -ผลการประเมิน.....1..... คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
1 – 64,999	65,000 – 99,999	≥ 100,000							

*วิธีการคำนวณแสดงในหน้า 146

ตัวบ่งชี้ที่/			แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551
---------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
8.2 กระบวนการ	<ol style="list-style-type: none"> คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการวิเคราะห์ความต้องการใช้ทรัพยากร ประจำปี 2551 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการใช้ทรัพยากร ประจำปี 2551 แผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่น 	<p>จุดแข็ง มีการใช้ทรัพยากรบุคคลและทรัพยากรอื่น ๆ ร่วมกันระหว่างสาขาวิชาและคณะที่อยู่ในพื้นที่เดียวกัน และต่างพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>จุดที่ต้องพัฒนา -</p>	<p>แผนส่งเสริม -</p> <p>แผนพัฒนา -</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน - งานบริหารและธุรการ 	
8.3 ปัจจัยนำเข้า	<ol style="list-style-type: none"> ใบเบิกพัสดุ ทะเบียนคุมทรัพย์สิน ข้อมูลทางการเงินของมทร.พระนคร รายงานจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในปีงบประมาณ 	<p>จุดแข็ง มีระบบการควบคุมการเบิกจ่ายพัสดุ</p> <p>จุดที่ต้องพัฒนา -</p>	<p>แผนส่งเสริม -</p> <p>แผนพัฒนา -</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน - งานคลังและพัสดุ 	

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ (ต่อ)



ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของตัว บ่งชี้(1)	ตัวบ่งชี้ (2)	เกณฑ์การให้คะแนน (3)	ผลการประเมิน (4)						
8.4 ปัจจัยนำเข้า	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวน นักศึกษา(ร้อยละของเกณฑ์ปกติ) (สมศ. 5.7)	<p>เกณฑ์การประเมิน : (สมศ.)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$\geq +10\%$ หรือ $\leq -10\%$ ของเกณฑ์</td> <td>5-9.99% และ -5-(-9.99)% ของเกณฑ์</td> <td>(-4.99)- 4.99) % ของเกณฑ์</td> </tr> </tbody> </table> <p>*เกณฑ์มาตรฐาน ของ มทร.พระนคร = 67,906.6588 บ/ค</p>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	$\geq +10\%$ หรือ $\leq -10\%$ ของเกณฑ์	5-9.99% และ -5-(-9.99)% ของเกณฑ์	(-4.99)- 4.99) % ของเกณฑ์	-ค่าใช้จ่ายทั้งหมด...17,258,556.20..บาท -จำนวน นศ.ทั้งสิ้น...360.89....คน -ร้อยละของเกณฑ์.....-27.91..... -ผลการประเมิน1.....คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
$\geq +10\%$ หรือ $\leq -10\%$ ของเกณฑ์	5-9.99% และ -5-(-9.99)% ของเกณฑ์	(-4.99)- 4.99) % ของเกณฑ์							
8.5 ผลผลิต	ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่อ งบดำเนินการ (ร้อยละของงบดำเนินการ) (สมศ. 5.8)	<p>เกณฑ์การประเมิน : (สมศ.)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-4 % ของงบดำเนินการ</td> <td>+5-9 % หรือ >15%ของงบดำเนินการ</td> <td>+10-15 % ของงบดำเนินการ</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1-4 % ของงบดำเนินการ	+5-9 % หรือ >15%ของงบดำเนินการ	+10-15 % ของงบดำเนินการ	-เงินเหลือจ่ายสุทธิ..1,244,208.76..บาท -งบดำเนินการ..11,319,614.77.. บาท ร้อยละ.....10.99..... ผลการประเมิน.....3.....คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
1-4 % ของงบดำเนินการ	+5-9 % หรือ >15%ของงบดำเนินการ	+10-15 % ของงบดำเนินการ							

ตัวบ่งชี้ที่/			แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551
---------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วัดป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
8.4 ปัจจัยนำเข้า	1. หนังสือที่ ศธ 0581.16/4018 เรื่อง แจ้ง การจัดสรรเงินประจำวงงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2551 วันที่ 19 ต.ค. 50 2. หนังสือที่ ศธ0581.17/3806 เรื่อง งบประมาณเงินผลประโยชน์ประจำปี 2551 วันที่ 3 ต.ค. 50 3. ทะเบียนคุมของคณะ 4. ข้อมูลทางการเงินของมทร.พระนคร 5. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าใน ปีงบประมาณ	จุดแข็ง - จุดที่ต้องพัฒนา -	แผนส่งเสริม - แผนพัฒนา -	- รองคณบดีฝ่าย บริหารและวางแผน - งานคลังและพัสดุ	
8.5 ผลผลิต	1. หนังสือที่ ศธ 0581.16/4018 เรื่อง แจ้ง การจัดสรรเงินประจำวงงบประมาณ	จุดแข็ง 1. ให้มีการกำกับดูแลในการเบิกจ่าย	แผนส่งเสริม -	- รองคณบดีฝ่าย บริหารและวางแผน	

ตัวบ่งชี้/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผนโครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
	<p>ประจำปี พ.ศ. 2551 วันที่ 19 ต.ค. 50</p> <p>2. หนังสือที่ ศร0581.17/3806 เรื่อง งบประมาณเงินผลประโยชน์ประจำปี 2551 วันที่ 3 ต.ค. 50</p> <p>3. ทะเบียนคุมของคณะ</p> <p>4. ข้อมูลทางการเงินของมทร.พระนคร</p>	<p>การบริหารจัดการให้เป็นไปตาม แผน</p> <p>2. มีการอบรมความรู้เกี่ยวกับการเงิน พัสดุให้กับอาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ฝ่ายสนับสนุน</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>-</p>	<p>แผนพัฒนา</p> <p>-</p>	- งานคลังและพัสดุ	

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ (ต่อ)



ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้(1)	ตัวบ่งชี้ (2)	เกณฑ์การให้คะแนน (3)			ผลการประเมิน (4)						
8.6 ปัจจัยนำเข้า	งบประมาณสำหรับการพัฒนา คณาจารย์ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ (บาทต่อคน) (สมศ. 5.10)	เกณฑ์การประเมิน : (สมศ.) <table border="1" data-bbox="730 392 1733 497"> <thead> <tr> <th data-bbox="730 392 1072 443">คะแนน 1</th> <th data-bbox="1072 392 1413 443">คะแนน 2</th> <th data-bbox="1413 392 1733 443">คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="730 443 1072 497">1 - 6,499</td> <td data-bbox="1072 443 1413 497">6,500 - 9,999</td> <td data-bbox="1413 443 1733 497">≥ 10,000</td> </tr> </tbody> </table>			คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1 - 6,499	6,500 - 9,999	≥ 10,000	-จำนวนงบพัฒนา คณาจารย์ ...252,960... บาท -จำนวน อ.ประจำ ...20... คน -สัดส่วน1..... :12,648..... ผลการประเมิน.....3.....คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3									
1 - 6,499	6,500 - 9,999	≥ 10,000									
8.7 ปัจจัยนำเข้า	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบ ห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์ สารสนเทศต่อนักศึกษา (บาทต่อ คน) (สมศ. 6.9) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 19)	เกณฑ์การประเมิน : (ก.พ.ร.) <table border="1" data-bbox="730 651 1733 756"> <thead> <tr> <th data-bbox="730 651 1072 702">คะแนน 1</th> <th data-bbox="1072 651 1413 702">คะแนน 2</th> <th data-bbox="1413 651 1733 702">คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="730 702 1072 756">1-3,999</td> <td data-bbox="1072 702 1413 756">4,000 – 5,999</td> <td data-bbox="1413 702 1733 756">≥ 6,000</td> </tr> </tbody> </table>			คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1-3,999	4,000 – 5,999	≥ 6,000	-จำนวน นศ.ทั้งสิ้น 517 คน -จำนวนเงินสำหรับระบบห้องสมุด ,com= 6,515,504.89 -สัดส่วน 12,602.52 บาท : 1 คน ผลการประเมิน.....3.....คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3									
1-3,999	4,000 – 5,999	≥ 6,000									

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผนโครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
8.6 ปัจจัยนำเข้า	<ol style="list-style-type: none"> บัญชีรายชื่อข้าราชการพลเรือน พนักงานราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ของคณะ หนังสือที่ ศธ 0581.16/4018 เรื่อง แจ้งการจัดสรรเงินประจำงวดงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2551 วันที่ 19 ต.ค. 50 หนังสือที่ ศธ0581.17/3806 เรื่อง งบประมาณเงินผลประโยชน์ประจำปี 2551 วันที่ 3 ต.ค. 50 ข้อมูลทางการเงินของมทร.พระนคร 	<p>จุดแข็ง ผู้บริหารสนับสนุนการให้ทุนการศึกษาในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>จุดที่ต้องพัฒนา -</p>	<p>แผนส่งเสริม</p> <ol style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนาบุคลากร โครงการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก หาแหล่งเงินทุนจากภายนอกอย่างต่อเนื่อง <p>แผนพัฒนา -</p>	- รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย - บริการการศึกษา	
8.7	1. บันทึกข้อความที่ ศธ 0581.12/293 เรื่อง	จุดแข็ง	แผนส่งเสริม	- รองคณบดีฝ่าย	

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผนโครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
ปัจจัยนำเข้า	ส่งข้อมูล ก.พร. ตัวชี้วัดที่ 17, 18, 19 (สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 2. รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำ รับรองการปฏิบัติราชการของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระ นคร งบประมาณ 2550 (ตัวชี้วัดที่ 19)	ระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษา มหาวิทยาลัยได้มีนโยบายให้ดำเนินการ ในภาพรวม จุดที่ต้องพัฒนา -	ของงบประมาณเกี่ยวกับห้องสมุด มากขึ้นในปีถัดไป แผนพัฒนา -	วิชาการและวิจัย - งานบริการการศึกษา	

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ (ต่อ)



ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้(1)	ตัวบ่งชี้ (2)	เกณฑ์การให้คะแนน (3)			ผลการประเมิน (4)						
8.8 ผลผลิต	ร้อยละของอัตราการเบิกจ่ายเงิน งบประมาณรายจ่ายลงทุน (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 9)	เกณฑ์การประเมิน : (ก.พ.ร.) <table border="1" data-bbox="730 387 1733 483"> <thead> <tr> <th data-bbox="730 387 1072 432">คะแนน 1</th> <th data-bbox="1072 387 1415 432">คะแนน 2</th> <th data-bbox="1415 387 1733 432">คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="730 432 1072 483">68</td> <td data-bbox="1072 432 1415 483">74</td> <td data-bbox="1415 432 1733 483">80</td> </tr> </tbody> </table>			คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	68	74	80	-ร้อยละของการเบิก.....99.65..... ผลการประเมิน.....3.....คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3									
68	74	80									

ตัวบ่งชี้ที่/			แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง
---------------	--	--	----------------------------------------------------------------

ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
8.8 ผลผลิต	1. รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำ รับรองการปฏิบัติราชการ รอบ 12 เดือน (1 ต.ค. 50 – 30 ก.ย. 51) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2551 มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะ เทคโนโลยีสารสนเทศ (ตัวชี้วัดที่ 9)	จุดแข็ง 1. มีระบบการบริหารจัดการในการ เบิกจ่ายที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง 2. การดำเนินการเบิกจ่ายส่วนใหญ่ เป็นไปตามแผนที่วางไว้ จุดที่ต้องพัฒนา -	แผนส่งเสริม การวางแผนกำกับติดตามการ เบิกจ่ายอย่างต่อเนื่อง แผนพัฒนา -	- รองคณบดีฝ่าย บริหารและวางแผน - กองคลังและพัสดุ	

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ (ต่อ)



ตัวบ่งชี้/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้(1)	ตัวบ่งชี้ (2)	เกณฑ์การให้คะแนน (3)	ผลการประเมิน (4)						
8.9 ผลผลิต	ระดับความสำเร็จของการ ดำเนินการตามมาตรการประหยัด พลังงานของมหาวิทยาลัย (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 9)	เกณฑ์การประเมิน : (ก.พ.ร.) <table border="1" data-bbox="730 384 1733 480"> <tr> <td>คะแนน 1</td> <td>คะแนน 2</td> <td>คะแนน 3</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1	3	5	ระดับความสำเร็จ.....2.5..... (เต็ม5) ผลการประเมิน.....1.....คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
1	3	5							
8.10 ผลผลิต	ระดับความสำเร็จของร้อยละ ถ่วงน้ำหนักในการลดรอบ ระยะเวลาของขั้นตอนการปฏิบัติ ราชการ (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 11)	เกณฑ์การประเมิน : (ก.พ.ร.) <table border="1" data-bbox="730 624 1733 719"> <tr> <td>คะแนน 1</td> <td>คะแนน 2</td> <td>คะแนน 3</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1	3	5	ระดับความสำเร็จ.....5..... (เต็ม 5) ผลการประเมิน.....3.....คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
1	3	5							

ตัวบ่งชี้/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้(1)			แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง
---------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------

ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
8.9 ผลผลิต	1. รายงานการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการ รอบ 12 เดือน (1 ต.ค. 50 – 30 ก.ย. 51) ประจำปีงบประมาณ 2551 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ (ตัวชี้วัดที่ 9) 2. รายงานมาตรการประหยัดพลังงานของ คณะ	จุดแข็ง ผู้บริหารและบุคลากรให้ความ ร่วมมือในการทบทวนและปฏิบัติตาม แนวทางในการประหยัดพลังงาน จุดที่ต้องพัฒนา ควรมีการรณรงค์และให้ความรู้ใน การประหยัดพลังงาน	แผนส่งเสริม กิจกรรมรณรงค์และให้ความรู้ เกี่ยวกับการประหยัดพลังงานอย่าง ต่อเนื่อง แผนพัฒนา -	- รองคณบดีฝ่าย บริหารและวางแผน - งานบริหารและ ธุรการ	
8.10 ผลผลิต	1. รายงานการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการ รอบ 12 เดือน ประจำปีงบประมาณ 2551 (1 ต.ค. 50 – 30 ก.ย. 51) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชม งคลพระนคร คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ (ตัวชี้วัดที่ 11)	จุดแข็ง บุคลากรให้ความร่วมมือในการลด ขั้นตอนการทำงาน จุดที่ต้องพัฒนา -	แผนส่งเสริม นำกิจกรรมการลดขั้นตอนมาปฏิบัติ อย่างต่อเนื่องและปรับปรุงให้ดีขึ้น แผนพัฒนา -	- รองคณบดีฝ่าย บริหารและวางแผน - งานบริหารและ ธุรการ	

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ (ต่อ)



ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้(1)	ตัวบ่งชี้ (2)	เกณฑ์การให้คะแนน (3)	ผลการประเมิน (4)																		
8.11 ผลผลิต	ระดับความสำเร็จของการจัดทำ ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต* (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 12)	<p>เกณฑ์การประเมิน : (ก.พ.ร.)</p> <table border="1" data-bbox="728 368 1753 1142"> <thead> <tr> <th data-bbox="728 368 904 411">ระดับคะแนน</th> <th data-bbox="904 368 1753 411">เกณฑ์การให้คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="728 411 904 501">ระดับ 1</td> <td data-bbox="904 411 1753 501"><input checked="" type="checkbox"/> มีฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตสำหรับการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีจำแนกตามกลุ่มสาขาที่ผลิต</td> </tr> <tr> <td data-bbox="728 501 904 671">ระดับ 2</td> <td data-bbox="904 501 1753 671"><input checked="" type="checkbox"/> จัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตสำหรับใช้ในการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีต่อหัวในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 อย่างน้อย 1 กลุ่มสาขา ตามหลักเกณฑ์และวิธีที่กรมบัญชีกลางกำหนดได้แล้วเสร็จ และรายงานผลการคำนวณต้นทุนตามรูปแบบที่กรมบัญชีกลางกำหนด โดยเสนอให้สำนักงานงบประมาณ กรมบัญชีกลาง และสำนักงาน ก.พ.ร. รับทราบ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="728 671 904 884">ระดับ 3</td> <td data-bbox="904 671 1753 884"><input checked="" type="checkbox"/> จัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตสำหรับใช้ในการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีต่อหัวในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 อย่างน้อย ร้อยละ 50 ของจำนวนกลุ่มสาขาที่ผลิตทั้งหมด ตามหลักเกณฑ์และวิธีที่กรมบัญชีกลางกำหนดได้แล้วเสร็จ และรายงานผลการคำนวณต้นทุนตามรูปแบบที่กรมบัญชีกลางกำหนด โดยเสนอให้สำนักงานงบประมาณ กรมบัญชีกลาง และสำนักงาน ก.พ.ร. รับทราบ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="728 884 904 1054">ระดับ 4</td> <td data-bbox="904 884 1753 1054"><input checked="" type="checkbox"/> จัดทำบัญชีต้นทุนผลผลิตต่อหน่วยสำหรับใช้ในการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีต่อหัวในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 ทุกกลุ่มสาขา ตามหลักเกณฑ์และวิธีที่กรมบัญชีกลางกำหนดได้แล้วเสร็จ และรายงานผลการคำนวณต้นทุนตามรูปแบบที่กรมบัญชีกลางกำหนด โดยเสนอให้สำนักงานงบประมาณ กรมบัญชีกลาง และสำนักงาน ก.พ.ร. รับทราบ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="728 1054 904 1142">ระดับ 5</td> <td data-bbox="904 1054 1753 1142"><input type="checkbox"/> นำผลการดำเนินงานที่ได้ไปกำหนดแนวทางหรือแผนการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2551</td> </tr> </tbody> </table> <p>เกณฑ์การประเมิน</p> <table border="1" data-bbox="728 1190 1753 1286"> <tbody> <tr> <td data-bbox="728 1190 1072 1233">คะแนน 1</td> <td data-bbox="1072 1190 1417 1233">คะแนน 2</td> <td data-bbox="1417 1190 1753 1233">คะแนน 3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="728 1233 1072 1286">ระดับ 1 - 2</td> <td data-bbox="1072 1233 1417 1286">ระดับ 3 - 4</td> <td data-bbox="1417 1233 1753 1286">ระดับ 5</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับ 1	<input checked="" type="checkbox"/> มีฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตสำหรับการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีจำแนกตามกลุ่มสาขาที่ผลิต	ระดับ 2	<input checked="" type="checkbox"/> จัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตสำหรับใช้ในการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีต่อหัวในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 อย่างน้อย 1 กลุ่มสาขา ตามหลักเกณฑ์และวิธีที่กรมบัญชีกลางกำหนดได้แล้วเสร็จ และรายงานผลการคำนวณต้นทุนตามรูปแบบที่กรมบัญชีกลางกำหนด โดยเสนอให้สำนักงานงบประมาณ กรมบัญชีกลาง และสำนักงาน ก.พ.ร. รับทราบ	ระดับ 3	<input checked="" type="checkbox"/> จัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตสำหรับใช้ในการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีต่อหัวในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 อย่างน้อย ร้อยละ 50 ของจำนวนกลุ่มสาขาที่ผลิตทั้งหมด ตามหลักเกณฑ์และวิธีที่กรมบัญชีกลางกำหนดได้แล้วเสร็จ และรายงานผลการคำนวณต้นทุนตามรูปแบบที่กรมบัญชีกลางกำหนด โดยเสนอให้สำนักงานงบประมาณ กรมบัญชีกลาง และสำนักงาน ก.พ.ร. รับทราบ	ระดับ 4	<input checked="" type="checkbox"/> จัดทำบัญชีต้นทุนผลผลิตต่อหน่วยสำหรับใช้ในการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีต่อหัวในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 ทุกกลุ่มสาขา ตามหลักเกณฑ์และวิธีที่กรมบัญชีกลางกำหนดได้แล้วเสร็จ และรายงานผลการคำนวณต้นทุนตามรูปแบบที่กรมบัญชีกลางกำหนด โดยเสนอให้สำนักงานงบประมาณ กรมบัญชีกลาง และสำนักงาน ก.พ.ร. รับทราบ	ระดับ 5	<input type="checkbox"/> นำผลการดำเนินงานที่ได้ไปกำหนดแนวทางหรือแผนการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2551	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	ระดับ 1 - 2	ระดับ 3 - 4	ระดับ 5	-ดำเนินการได้4..... ระดับ -ผลการประเมิน2.....คะแนน
ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน																				
ระดับ 1	<input checked="" type="checkbox"/> มีฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตสำหรับการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีจำแนกตามกลุ่มสาขาที่ผลิต																				
ระดับ 2	<input checked="" type="checkbox"/> จัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตสำหรับใช้ในการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีต่อหัวในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 อย่างน้อย 1 กลุ่มสาขา ตามหลักเกณฑ์และวิธีที่กรมบัญชีกลางกำหนดได้แล้วเสร็จ และรายงานผลการคำนวณต้นทุนตามรูปแบบที่กรมบัญชีกลางกำหนด โดยเสนอให้สำนักงานงบประมาณ กรมบัญชีกลาง และสำนักงาน ก.พ.ร. รับทราบ																				
ระดับ 3	<input checked="" type="checkbox"/> จัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตสำหรับใช้ในการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีต่อหัวในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 อย่างน้อย ร้อยละ 50 ของจำนวนกลุ่มสาขาที่ผลิตทั้งหมด ตามหลักเกณฑ์และวิธีที่กรมบัญชีกลางกำหนดได้แล้วเสร็จ และรายงานผลการคำนวณต้นทุนตามรูปแบบที่กรมบัญชีกลางกำหนด โดยเสนอให้สำนักงานงบประมาณ กรมบัญชีกลาง และสำนักงาน ก.พ.ร. รับทราบ																				
ระดับ 4	<input checked="" type="checkbox"/> จัดทำบัญชีต้นทุนผลผลิตต่อหน่วยสำหรับใช้ในการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีต่อหัวในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 ทุกกลุ่มสาขา ตามหลักเกณฑ์และวิธีที่กรมบัญชีกลางกำหนดได้แล้วเสร็จ และรายงานผลการคำนวณต้นทุนตามรูปแบบที่กรมบัญชีกลางกำหนด โดยเสนอให้สำนักงานงบประมาณ กรมบัญชีกลาง และสำนักงาน ก.พ.ร. รับทราบ																				
ระดับ 5	<input type="checkbox"/> นำผลการดำเนินงานที่ได้ไปกำหนดแนวทางหรือแผนการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2551																				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3																			
ระดับ 1 - 2	ระดับ 3 - 4	ระดับ 5																			

ตัวบ่งชี้ที่/			แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง
---------------	--	--	----------------------------------------------------------------



ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผนโครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
8.11 ผลผลิต	<ol style="list-style-type: none"> รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำ รับรองการปฏิบัติราชการ รอบ 12 เดือน (1 ต.ค. 50 – 30 ก.ย. 51) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2551 มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะ เทคโนโลยีสารสนเทศ (ตัวชี้วัดที่ 12) รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตฯ คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร ที่ 233/2550 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการทำงานเพื่อจัดทำต้นทุน ต่อหน่วยผลผลิต 	<p>จุดแข็ง มหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำ วิเคราะห์ต้นทุนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>จุดที่ต้องพัฒนา -</p>	<p>แผนส่งเสริม มหาวิทยาลัยโดยกองคลังได้มี การติดตามอย่างต่อเนื่อง</p> <p>แผนพัฒนา -</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รองคณบดีฝ่าย บริหารและวางแผน - งานบริหารและ ธุรการ 	

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ



ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของตัว บ่งชี้(1)	ตัวบ่งชี้ (2)	เกณฑ์การให้คะแนน (3)	ผลการประเมิน (4)						
9.1 กระบวนการ	มีระบบและกลไกการประกัน คุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่ง ของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ก่อให้เกิดการพัฒนา การศึกษาอย่างต่อเนื่อง (สกอ. 9.1) (สมศ. 7.1)	<p>เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของสถาบัน <input checked="" type="checkbox"/> มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการระดับนโยบาย และผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน ภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีทั้งภายในและภายนอกสถาบัน <input checked="" type="checkbox"/> มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก <input checked="" type="checkbox"/> มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ (อย่างน้อย 3 ปีนับรวมปีที่มีการติดตาม) <input checked="" type="checkbox"/> มีการนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาและใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล ภาควิชา คณะ และสถาบัน <input type="checkbox"/> มีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน <p>เกณฑ์การประเมิน : (สกอ.)</p> <table border="1" data-bbox="712 1121 1738 1225"> <thead> <tr> <th data-bbox="712 1121 1066 1171">คะแนน 1</th> <th data-bbox="1066 1121 1375 1171">คะแนน 2</th> <th data-bbox="1375 1121 1738 1171">คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="712 1171 1066 1225">มีการดำเนินการ ไม่ครบ 4 ข้อแรก</td> <td data-bbox="1066 1171 1375 1225">มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก</td> <td data-bbox="1375 1171 1738 1225">มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	มีการดำเนินการ ไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก	-ดำเนินการได้5..... ระดับ -ผลการประเมิน3.....คะแนน
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก							

ตัวบ่งชี้/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2551		
			แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
9.1 กระบวนการ	<p>1. แผนการดำเนินการระบบบริหารคุณภาพ ปีการศึกษา 2550</p> <p>2. แผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2550</p> <p>3. คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>4. คู่มือดัชนีและเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพ</p> <p>5. คู่มือผู้ประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>6. คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา ระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ฉบับปรับปรุง)</p> <p>7. คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา รอบที่สอง (พ.ศ. 2549-2553)</p> <p>8. คำสั่งที่ 58.1 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ กำกับดูแลตัวบ่งชี้และจัดเก็บข้อมูลรายงานตามเป้าหมายคุณภาพ เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2550</p> <p>9. รายละเอียดการจัดสรรทรัพยากรสำหรับดำเนินการด้านการประกันคุณภาพ</p>	<p>จุดแข็ง</p> <p>1. มีหน่วยงานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>2. มีคณะกรรมการดำเนินการจัดทำเอกสารคุณภาพ</p> <p>3. มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของคณะ</p> <p>จุดที่ต้องพัฒนา</p> <p>ควรให้ความรู้แก่บุคลากรเรื่อง การประกันคุณภาพ</p>	<p>แผนส่งเสริม</p> <p>กิจกรรมให้ความรู้กับบุคลากรทั้งหมดในเรื่องระบบประกันคุณภาพ</p> <p>แผนพัฒนา</p> <p>-</p>	<p>- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย</p> <p>- งานบริการการศึกษา</p>	-

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของตัว บ่งชี้(1)	ตัวบ่งชี้ (2)	เกณฑ์การให้คะแนน (3)	ผลการประเมิน (4)						
9.2 กระบวนการ	มีระบบและกลไกการให้ความรู้ และทักษะด้านการประกัน คุณภาพแก่นักศึกษา (สกอ. 9.2)	<p>เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> มีระบบการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> มีระบบส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้กับกิจกรรมนักศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> มีกลไกให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย <input checked="" type="checkbox"/> นักศึกษามีการใช้กระบวนการคุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการนักศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> นักศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน <input checked="" type="checkbox"/> มีระบบติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพในกิจกรรมที่นักศึกษาดำเนินงาน และในส่วนที่ นักศึกษามีส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพของสถาบัน <input type="checkbox"/> มีการนำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการให้ความรู้และกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพที่ เกี่ยวข้องกับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง <p>เกณฑ์การประเมิน : (สกอ.)</p> <table border="1" data-bbox="689 1062 1733 1169"> <thead> <tr> <th data-bbox="689 1062 1034 1114">คะแนน 1</th> <th data-bbox="1034 1062 1357 1114">คะแนน 2</th> <th data-bbox="1357 1062 1733 1114">คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="689 1114 1034 1169">มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก</td> <td data-bbox="1034 1114 1357 1169">มีการดำเนินการ 4 – 5 ข้อแรก</td> <td data-bbox="1357 1114 1733 1169">มีการดำเนินการอย่างน้อย 6 ข้อแรก</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 – 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 6 ข้อแรก	<p>-ดำเนินการได้6..... ระดับ</p> <p>-ผลการประเมิน3.....คะแนน</p>
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 – 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 6 ข้อแรก							

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2550		
			แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
9.2 กระบวนการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมงานประกันคุณภาพ เรื่อง ระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพภายในสำหรับนักศึกษา 2. หลักสูตรฝึกอบรมนิสิตนักศึกษาเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันอุดมศึกษา 3. คำสั่งแต่งตั้งนักศึกษาเป็นคณะกรรมการสนับสนุนส่งเสริมประกันคุณภาพ 4. บทบาทของนักศึกษาต่อการประกันคุณภาพภายใน 5. สัญญาความร่วมมือการพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน ด้านกิจกรรมนักศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี รัตนโกสินทร์ พระนคร และตะวันออก 6. รายงานการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพภายในสำหรับนักศึกษา 	<p>จุดแข็ง</p> <p>-</p> <p>จุดที่ต้องพัฒนา</p> <p>-</p>	<p>แผนส่งเสริม</p> <p>จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพให้กับนักศึกษาในคณะ</p> <p>แผนพัฒนา</p> <p>การนำผลการประเมินกิจกรรม/โครงการมาปรับปรุงหรือพัฒนาในการดำเนินงานครั้งต่อไปด้วยทุกครั้ง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย - รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา - งานบริการการศึกษา - งานกิจการนักศึกษา - องค์กรนักศึกษา - สโมสรนักศึกษา - อาจารย์ผู้รับผิดชอบงานกิจกรรมนักศึกษา 	-

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ที่/ ชนิดของตัว บ่งชี้(1)	ตัวบ่งชี้ (2)	เกณฑ์การให้คะแนน (3)	ผลการประเมิน (4)						
9.3 ผลผลิต	ระดับความสำเร็จของ การประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน (สกอ. 9.3) (สมศ. 7.2)(ก.พ.ร.50 ตัวที่ 7)	<p>เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ (สกอ.) (สมศ.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และสถาบัน อย่างต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในโดยสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน <input checked="" type="checkbox"/> มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนภายใน เวลาที่กำหนด <input checked="" type="checkbox"/> มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น หรือมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อการ เป็นแหล่งอ้างอิงให้กับหน่วยงานและสถาบันอื่นๆ <p>เกณฑ์การประเมิน : (สกอ.) (สมศ.)</p> <table border="1" data-bbox="689 986 1733 1091"> <thead> <tr> <th data-bbox="689 986 1055 1038">คะแนน 1</th> <th data-bbox="1055 986 1357 1038">คะแนน 2</th> <th data-bbox="1357 986 1733 1038">คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="689 1038 1055 1091">มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก</td> <td data-bbox="1055 1038 1357 1091">มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก</td> <td data-bbox="1357 1038 1733 1091">มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก	<p>- ดำเนินการได้5..... ระดับ</p> <p>- ผลการประเมิน3.....คะแนน</p>
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก							

ตัวบ่งชี้/ ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หลักฐาน (5)	จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา (6)	แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมจากผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2550		
			แผน/โครงการ/กิจกรรม (7)	ผู้รับผิดชอบ (8)	งบประมาณ (บาท)/ ระยะเวลาดำเนินการ (วคป.ที่แล้วเสร็จ) (9)
9.3 ผลผลิต	<ol style="list-style-type: none"> 1. แผนการดำเนินการบริหารคุณภาพ ปีการศึกษา 2550 2. แผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2550 3. คำสั่งเรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ ยุทธศาสตร์ กำกับดูแลตัวบ่งชี้และจัดเก็บข้อมูล รายงานตามเป้าหมายคุณภาพ เพื่อจัดทำรายงาน การประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2550 4. คำสั่งที่ 58.1 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ ยุทธศาสตร์ กำกับดูแลตัวบ่งชี้และจัดเก็บข้อมูล รายงานตามเป้าหมายคุณภาพ เพื่อจัดทำรายงาน การประเมินตนเอง (SAR) คณะเทคโนโลยี สื่อสารมวลชน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2550 5. คำสั่ง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการแต่งตั้ง กรรมการประเมินรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับสาขาวิชา 6. หนังสือที่ ศร 0581.04/1518 เรื่อง เชิญเชิญเป็น ประธานตรวจประเมินคุณภาพภายในคณะ เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน 7. บันทึกข้อความ เรื่อง ขออนุญาตบุคลากรเป็นผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน 	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะฯ มีการดำเนินงานตามระบบ อย่างต่อเนื่อง 2. บุคลากรในคณะฯ ทุกคนปฏิบัติ ตามระบบการประกันคุณภาพ <p>จุดที่ต้องพัฒนา</p> <p>-</p>	<p>แผนส่งเสริม</p> <p>หน่วยงานย่อยทุกหน่วยควรรนำ ผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา อย่างต่อเนื่อง</p> <p>แผนพัฒนา</p> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการคณะ - รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย - งานบริการการศึกษา 	-

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์แผนดำเนินงาน และมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน
2. มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกันและกันและสอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบัน ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงาน และกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน
4. มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ
5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบัน
6. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายกับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ
7. มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินการ

ดำเนินการ ได้ครบทุกข้อ ซึ่งถือว่าดำเนินการ ได้สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

ประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ระดับ)	ผลการดำเนินงาน (ระดับ)	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
6	7	3	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
ทสม 01-1.1-01	ปรัชญาและปณิธานของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
ทสม 01-1.1-02	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551
ทสม 01-1.1-03	คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศที่ 1/2549 เรื่อง แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาลงวันที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) และเป็นคณะกรรมการวิเคราะห์แผนพัฒนาการศึกษาลงวันที่ 10

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
ทสม 01-1.1-04	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดทำผังยุทธศาสตร์และแผนงบประมาณ 5 ปี ที่ 138/2551
ทสม 01-1.1-05	รายงานการประชุมการปรับปรุงกลยุทธ์
ทสม 01-1.1-06	และแผนการดำเนินงานของคณะ
ทสม 01-1.1-07	เป้าหมายคุณภาพ ปี 2551 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
ทสม 01-1.1-08	คำรับรองการปฏิบัติราชการและรายละเอียดตัวชี้วัด (KPI Template) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551
ทสม 01-1.1-09	รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ รอบ 12 เดือน (1 ต.ค. 50 – 30 ก.ย. 51) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
ทสม 01-1.1-10	รายงานการประชุมของคณะกรรมการประจำคณะฯ
ทสม 01-1.1-11	รายงานประจำปี 2551 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

จุดแข็ง

1. มีกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 ที่มีเป้าประสงค์และ เป้าหมายของคณะฯ ที่มีความชัดเจนทำให้นักวิชาการสามารถปฏิบัติงานได้ตามตัวบ่งชี้ที่คณะฯ กำหนดไว้
2. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ (KPI) ของการดำเนินงานตลอดจนกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภาระกิจ
3. มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผน

จุดที่ต้องพัฒนา

ไม่มี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 ที่บรรลุเป้าหมาย}}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 ทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
บรรลุเป้าหมายร้อยละ 60-74	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 75-89	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 90-100

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

ตารางที่ 1.2.1 แสดงร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2551

	รายการ	หน่วย	จำนวน
ตัวตั้ง	จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณที่บรรลุเป้าหมาย	ตัว	15
ตัวหาร	จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณทั้งหมด	ตัว	18
ผล	ร้อยละจำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณที่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ	83.33
เป้าหมาย	ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณที่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ	80

ประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
80	83.33	2	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
ทสม 01-1.2-01	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร
ทสม 01-1.2-02	แผน - ผลปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร
ทสม 01-1.2-03	รายงานผลการจัดซื้อครุภัณฑ์

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
ทสม 01-1.2-04	สรุปผลการรับนักศึกษา
ทสม 01-1.2-05	สรุปยอดจำนวนนักศึกษารายภาค
ทสม 01-1.2-06	หนังสือแจ้งผลการอนุมัติเงินงบประมาณของคณะ
ทสม 01-1.2-07	บันทึกข้อความการแจ้งส่ง/ติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนประจำปี 2551
ทสม 01-1.2-08	เล่มรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการประจำปีงบประมาณ 2551

ตารางสรุปผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ ประจำปีงบประมาณ 2551

ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เป้า หมาย	ผลการ ประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย
1. จำนวนผู้ได้รับทุนพัฒนาอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	คน	2	2	✓
2. จำนวนผู้เข้ารับบริการ	คน/ปี	98	119	✓
3. จำนวนการจัดอบรมและสัมมนา	เรื่อง	3	3	✓
4. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ	75	80.66	✓
5. การบริการวิชาการและเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	75	100	✓
6. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	คน	490	499	✓
7. จำนวนนักศึกษารับใหม่ (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	คน	140	160	✓
8. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	คน	98	90	✗
9. ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา 6 เดือนหลังจากจบ (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	ร้อยละ	75	65.07	✗
10. ร้อยละของนายจ้างมีความพึงพอใจต่อผลการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	ร้อยละ	60	80.40	✓
11. ผู้สำเร็จการศึกษายกจบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	ร้อยละ	75	91.84	✓
12. จำนวนโครงการศิลปวัฒนธรรม	โครงการ	3	3	✓
13. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน/ปี	190	190	✓
14. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	75	80.50	✓
15. งานแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	75	93.94	✓
16. โครงการวิจัยที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด (เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี)	ร้อยละ	75	100	✓
17. จำนวนโครงการวิจัยใหม่ (เพื่อสร้างองค์ความรู้)	โครงการ	2	2	✓
18. จำนวนโครงการวิจัยที่มีการเผยแพร่ในวารสารหรือนำไปอ้างอิงในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้งาน	ร้อยละ	5	50	✓

จุดแข็ง

มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานของคณะฯ

จุดที่ต้องพัฒนา

ควรมีการกำกับดูแลและติดตามผลการปฏิบัติงานเพื่อให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดชัดเจนมากยิ่งขึ้น

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน: ระดับ

1. มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร
2. มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต
3. มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง
4. มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา เช่น ร้อยละของหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา
5. มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษาไปปรับปรุงหลักสูตรและหรือปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร
6. หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่อง และมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย ที่เปิดสอนมีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 6 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานเท่ากับเป้าหมายที่กำหนดไว้

ประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
6	6	3	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
ทสม 02-2.1-01	เอกสารหลักสูตรที่กองวิชาการ/คณะ
ทสม 02-2.1-02	หลักฐานการขอรับรองหลักสูตร
ทสม 02-2.1-03	รายงานสภามหาวิทยาลัย
ทสม 02-2.1-04	เอกสารแสดงกระบวนการจัดทำหลักสูตร

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
ทสม 02-2.1-05	ข้อมูลแสดงผลการวิเคราะห์หลักสูตรในด้านต่าง ๆ

จุดแข็ง

1. มีหลักสูตรสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และภารกิจของมหาวิทยาลัย
2. ทุกหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
3. มีการประกันคุณภาพตามหลักสูตร
4. มีผู้เชี่ยวชาญร่วมเป็นกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
5. มีแผนการประเมินหลักสูตร

จุดควรพัฒนา

1. จัดทำแผนประเมินหลักสูตร
2. มีการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาหลักสูตร/เปิดสาขาใหม่

แผนส่งเสริม

จัดทำแผนปรับปรุงหลักสูตรทุกสาขาวิชา

แผนพัฒนา

โครงการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อนำผลมาปรับปรุงหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีกลไกสร้างความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์ เป้าหมาย การจัดการศึกษาทุกหลักสูตร
2. มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
3. มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร
4. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ที่จะสนองต่อความต้องการของผู้เรียน
5. มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงการพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร
6. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร
7. มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินการ

ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

ประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
6	7	3	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
ทสม 02-2.2-01	เอกสารหลักสูตรที่ กองวิชาการ/คณะ
ทสม 02-2.2-02	หลักฐานการขอรับรองหลักสูตร
ทสม 02-2.2-03	รายงานสภามหาวิทยาลัย
ทสม 02-2.2-04	เอกสารแสดงกระบวนการจัดทำหลักสูตร
ทสม 02-2.2-05	ข้อมูลแสดงผลการวิเคราะห์หลักสูตรในด้านต่าง ๆ

จุดแข็ง

6. มีหลักสูตรสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และภารกิจของมหาวิทยาลัย
7. ทุกหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
8. มีการประกันคุณภาพตามหลักสูตร
9. มีผู้เชี่ยวชาญร่วมเป็นกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
10. มีแผนการประเมินหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

3. จัดทำแผนประเมินหลักสูตร
4. มีการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาหลักสูตร/เปิดสาขาใหม่

แผนส่งเสริม

1. จัดทำแผนพัฒนาการเรียนการสอนของคณะ
2. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีการเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น
3. นำเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) มาใช้ช่วยการเรียนการสอนให้มากขึ้น

แผนพัฒนา

1. ส่งเสริมให้มีโครงการวิจัยกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ผู้สอน
3. โครงการให้ความรู้แก่นักศึกษาเรื่อง การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. พัฒนาเครื่องมือวัดผลและแบบประเมินผลให้มีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน: ระดับ

1. มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร
2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร
3. มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตร โดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก
4. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการได้เท่ากับเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
5	5	3	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
ทสม 02-2.3-01	แผนการศึกษาประจำภาคเรียน
ทสม 02-2.3-02	โครงการสอนรายวิชา
ทสม 02-2.3-03	การประเมินผลและคะแนน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีการฝึกทักษะปฏิบัติ หรือเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
ทสม 02-2.3-04	ผลงานนักศึกษา
ทสม 02-2.3-05	รายการเอกสารประกอบการสอน/สื่อ/ วัสดุ-อุปกรณ์/ครุภัณฑ์
ทสม 02-2.3-06	แบบประเมินและผลการประเมินการสอนของอาจารย์ประจำภาคเรียน
ทสม 02-2.3-07	หลักฐานการฝึกอบรมที่กองวิชาการและศูนย์การจัดการความรู้ (KM Center) เรื่อง PBL
ทสม 02-2.3-08	หลักฐานเอกสารสหกิจฝึกงานของคณะ

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
ทสม 02-2.3-09	ภาพถ่ายกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดแข็ง

1. มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบสอดคล้องกับหลักสูตรและภารกิจของคณะ
2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ชุมชนและเอกชนภายนอกมีส่วนร่วม

จุดที่ควรพัฒนา

1. ขาดกระบวนการให้ความรู้แก่ผู้เรียน เรื่อง การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ควรเน้นผลการประเมินการเรียนการสอนมาพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งด้านกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาผู้สอน

2.4 : จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สมศ. 6.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์มาตรฐานระดับสถาบัน

เกณฑ์มาตรฐานของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาระดับปริญญาตรีต่อจำนวนอาจารย์ประจำในระดับสถาบันใช้หลักเกณฑ์ ดังนี้

$$\begin{aligned} & \text{เกณฑ์มาตรฐาน FTES ต่ออาจารย์ประจำ} && (\text{เกณฑ์มาตรฐานของ FTES ต่ออาจารย์ประจำของกลุ่มสาขาที่ 1}) \times (\text{FTES ของกลุ่มสาขาที่ 1}) \\ & \text{ของสถาบัน(เกณฑ์ค่าเฉลี่ย)} && + (\text{เกณฑ์มาตรฐานของ FTES ต่ออาจารย์ประจำของกลุ่มสาขาที่ 2}) \times (\text{FTES ของกลุ่มสาขาที่ 2}) + (\text{เกณฑ์มาตรฐานของ FTES ต่ออาจารย์ประจำของกลุ่มสาขาที่ ...n}) \times (\text{FTES ของกลุ่มสาขาที่ ...n}) \\ & = && \frac{\text{ผลรวมของ FTES ทุกกลุ่มสาขาวิชาของสถาบัน}}{\text{ผลรวมของ FTES ทุกกลุ่มสาขาวิชาของสถาบัน}} \\ & = && 20.049 \end{aligned}$$

สูตรการคำนวณ

การหาค่าร้อยละของความแตกต่างระหว่างจำนวน FTES ต่ออาจารย์ประจำของสถาบันกับเกณฑ์มาตรฐานเฉลี่ยที่คำนวณข้างต้น คำนวณได้จากสูตรข้างล่างนี้

$$\text{ร้อยละของความแตกต่าง} = \frac{\text{จำนวน FTES ต่ออาจารย์ประจำ} - \text{เกณฑ์มาตรฐานเฉลี่ย}}{\text{เกณฑ์มาตรฐานเฉลี่ย}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
$\geq +10\%$ หรือ $\leq -10\%$ ของเกณฑ์มาตรฐาน	6 – 9.99% หรือ -6(-9.99)% ของเกณฑ์มาตรฐาน	(-5.99) – 5.99 % ของเกณฑ์มาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด

ตารางที่ 2.4.1 ร้อยละของความแตกต่างระหว่าง FTES

	รายการ	หน่วย	ปีการศึกษา 2551
ตัวตั้ง	(เกณฑ์มาตรฐานของ FTES ต่ออาจารย์ประจำของกลุ่มสาขาที่ 1) x (FTES ของกลุ่มสาขาที่ 1) + (เกณฑ์มาตรฐานของ FTES ต่ออาจารย์ประจำของกลุ่มสาขาที่ ...n) x (FTES ของกลุ่มสาขาที่ ...n)	FTES	18
ตัวหาร	ผลรวมของ FTES ของทุกกลุ่มสาขาวิชาของสถาบัน	FTES	360.89
ผล	เกณฑ์มาตรฐานของ FTES ต่ออาจารย์ประจำในระดับสถาบัน(ค่าเฉลี่ย)	คน : 1	20.049

ตารางที่ 2.4.2 สัดส่วนของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำของมทร.พระนคร

	รายการ	หน่วย	ปีการศึกษา 2551
ตัวตั้ง	(จำนวน FTES ต่ออาจารย์ประจำของสถาบัน) - (เกณฑ์มาตรฐานเฉลี่ย (20))	FTES	20
ตัวหาร	เกณฑ์มาตรฐานเฉลี่ย	คน	20
ผล	สัดส่วนของนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	28.72
เป้าหมาย	สัดส่วนของนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	20.049

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
± 7	± 0.24	3	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
ทสม 02-2.4-01	จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียนที่ สสท.
ทสม 02-2.4-02	รายชื่ออาจารย์ประจำ
ทสม 02-2.4-03	แผนการเรียนประจำสาขาวิชา

จุดแข็ง

1. จำนวนผู้สมัครสอบเป็นไปตามแผนรับ
2. ระบบสอบคัดเลือกสามารถตรวจสอบได้

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการประเมินระบบการคัดเลือกนักศึกษา เพื่อนำผลมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข

แผนส่งเสริม

โครงการจัดทำแผนประชาสัมพันธ์เชิงรุกในการรับนักศึกษา

แผนพัฒนา

จัดทำโครงการปรับปรุงระบบการคัดเลือกนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (สมศ. 6.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1 – 19 หรือ วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่าง ร้อยละ 20-29 แต่ วุฒิปริญญาตรี มากกว่าร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่าง ร้อยละ 20-29 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือ น้อยกว่าร้อยละ 5 หรือ 1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่า หรือ เท่ากับร้อยละ 30 และ 2. วุฒิปริญญาตรีมากกว่าร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่า หรือ เท่ากับร้อยละ 30 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือ น้อยกว่าร้อยละ 5

ผลการดำเนินงาน

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปริญญาเอก	0	0
ปริญญาโท	19	95
ปริญญาตรี	1	5
รวม	20	100

* ไม่รวมวุฒิต่ำกว่าป. ตรี 2 คน

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
ป.เอก ร้อยละ 1.5	0	0	<input checked="" type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
ทสม 02-2.5-01	1. บัญชีรายละเอียดอาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2551
ทสม 02-2.5-02	2. หนังสือกองบริหารงานบุคคล ที่ ศษ 0581.17/614 ลงวันที่ บุคลากรสายวิชาการประกอบการ จัดทำ 22 มิถุนายน 2551 เรื่อง ขอส่งข้อมูล SAR ปีการศึกษา พ.ศ. 2551
ทสม 02-2.5-03	3. หลักฐานการศึกษาต่อของ อ. ดารณี ธัญญศิริ
ทสม 02-2.5-04	4. หลักฐานการศึกษาต่อของ อ.วิษขพร เทียบจัตุรัส
ทสม 02-2.5-05	5. หนังสือขออนุญาตลาศึกษาต่อ โดยไม่ใช้เวลาราชการของ อ.กฤษณ์ท แสนทวี
ทสม 02-2.5-06	6. แผนพัฒนาอาจารย์ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2553 – 2556)

จุดแข็ง

1. อาจารย์มีวุฒิและความสามารถตรงตามสาขาวิชาที่เปิดสอน
2. คณะกรรมการบริหารมีการประชุมพิจารณาจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร เช่นการกำหนดจัดอบรม/สัมมนา หาทุนการศึกษา
ต่อ
3. ให้การสนับสนุนและพัฒนาความรู้อาจารย์โดยส่งไปฝึกอบรม/สัมมนากับหน่วยงานภายนอก
4. มีอาจารย์ที่กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาตรี เอก 2 ราย คือ
 - (1) อ.ดารณี ชัญญศิริ
 - (2) อ.วิษขพร เทียบจตุรัส

จุดที่ต้องพัฒนา

ส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์เพิ่มวุฒิทางการศึกษา

แผนส่งเสริม

มีแผนการส่งเสริมอาจารย์ศึกษาต่อ/ฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มคุณวุฒิ พัฒนาบุคลากร ประจำปี

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (สมศ. 6.4)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจุบันเข้า

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 1-39 หรือ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 40-59 แต่ผู้ดำรงตำแหน่ง ระดับ รศ. ขึ้นไปน้อยกว่า ร้อยละ 10	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 40 -59 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้น ไป เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 10 หรือ 1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่า หรือ เท่ากับร้อยละ 60 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้น ไปน้อยกว่าร้อยละ 10	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ.รศ. และ ศ.รวมกันมากกว่า หรือ เท่ากับ ร้อยละ 60 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้น ไปเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 10

ผลการดำเนินการ

ดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด

ตารางที่ 2.6.1

ตำแหน่งวิชาการ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ศาสตราจารย์	0	0
รองศาสตราจารย์	0	0
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2	10
รวมตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด	2	10
รวมจำนวน รศ.+ศ.	0	0
ผู้ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	18	90
รวมอาจารย์ประจำทั้งสิ้น	20	100

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
30	10	1	<input checked="" type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
ทสม 02-2.6-01	1. บัญชีรายละเอียดอาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ประจำปีการศึกษา 2551
ทสม 02-2.6-02	2. หนังสือกองบริหารงานบุคคล ที่ ศร 0581.17/614 ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2552 เรื่อง ขอส่งข้อมูลบุคลากรสายวิชาการประกอบการจัดทำ SAR ปีการศึกษา พ.ศ. 2551
ทสม 02-2.6-03	3. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
ทสม 02-2.6-04	4. หลักเกณฑ์และวิธีการสอนในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
ทสม 02-2.6-05	5. หลักเกณฑ์และวิธีการเสนอในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย
ทสม 02-2.6-06	6. คำสั่ง มทร.พระนคร ที่ 50/2548 ลงวันที่ 29 เมษายน 2548 เรื่อง เลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการให้ดำรงตำแหน่ง ผศ. ระดับ 8(ผศ.วิมลพรรณ อาภาเวท ตั้งแต่วันที่ 8 พฤศจิกายน 2548)
ทสม 02-2.6-07	7. คำสั่ง มทร.พระนคร ที่ 850/2550 ลงวันที่ 26 ตุลาคม 2550 เรื่อง เลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ให้ดำรงตำแหน่ง ผศ. ระดับ 8 (ผศ.สุกัญญา ศิริวงษ์พากร ตั้งแต่วันที่ 9 มกราคม 2549)

จุดแข็ง

ผู้บริหารสนับสนุนทุกด้าน เช่นงบประมาณ การเผยแพร่ และฝึกอบรม อุปกรณ์ เป็นต้น

จุดที่ต้องพัฒนา

1. กระตุ้นและสร้างจิตสำนึกอาจารย์ในการจัดทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
2. ลดภาระงานของอาจารย์ผู้สอนในส่วนงานสนับสนุน โดยการเพิ่มบุคลากรฝ่ายสนับสนุนทดแทน

แผนส่งเสริม

โครงการพัฒนาบุคลากรในการขอกำหนดตำแหน่งผลงานทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ (สมศ. 6.5)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. สถาบันมีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
2. มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. มีระบบในการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
5. มีการดำเนินการวางแผน ป้องกัน หรือหาแนวทางแก้ไขการกระทำผิดจรรยาบรรณ วิชาชีพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินการเท่ากับเป้าหมายที่กำหนดไว้

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
5	5	3	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
ทสม 02-2.7-01	คำสั่งคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ที่ 137/2551 ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2551 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ประจำ
ทสม 02-2.7-02	ประกาศคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน เรื่อง จรรยาบรรณของบุคลากรที่พึงมีต่อองค์กรในการปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบ/มอบหมาย
ทสม 02-2.7-03	แบบประเมินจรรยาบรรณของบุคลากรคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (ร.ค. 51 – มี.ค. 52)
ทสม 02-2.7-04	หนังสือกองบริหารงานบุคคล ที่ ศช 0581.17/1292 ลงวันที่ 9 เมษายน 2552 เรื่อง การประเมินผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณข้าราชการ (ธันวาคม 2551 – มีนาคม 2552)
ทสม 02-2.7-05	หนังสือคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ที่ ศช 0581.04/560 ลงวันที่ 21 เมษายน 2552 เรื่อง รายงานผลการประเมินการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของข้าราชการ (ธันวาคม 2551 – มีนาคม 2552)
ทสม 02-2.7-06	คู่มือปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์
ทสม 02-2.7-07	ประกาศ ก.พ.อ. ลงวันที่ 8 พฤษภาคม 2550 เรื่อง มาตรฐานของจรรยาบรรณที่พึงมีในสถาบันอุดมศึกษา

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
ทสม 02-2.7-08	หนังสือกองบริหารงานบุคคล ที่ ศบ0581.15/3699 ลงวันที่ 28 กันยายน 2550 เรื่อง การประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณ
ทสม 02-2.7-09	แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครู/ข้าราชการดีเด่น

จุดแข็ง

1. มีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
2. มีกระบวนการส่งเสริมโดยจัดทำคู่มือการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์
3. มีระบบการกำกับดูแล ในการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ การกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยกองบริหารงานบุคคล
4. มหาวิทยาลัยมีระบบการป้องกันด้วยการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ทุกคน โดยกองบริหารงานบุคคล เพื่อให้อาจารย์ทราบระเบียบและจรรยาบรรณวิชาชีพเบื้องต้น สำหรับในขณะมีการรับฟังข้อร้องทุกข์ จากการประเมินคณาจารย์ในการสอนแต่ละภาคการศึกษา
5. มีระบบดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

จุดที่ต้องพัฒนา

ไม่มี

แผนส่งเสริม

1. กระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์
2. เผยแพร่คู่มือการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพให้คณาจารย์ในคณะทราบและปฏิบัติ
3. กำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์
4. มีโครงการอบรมจรรยาบรรณ คุณธรรม อย่างต่อเนื่อง
5. มีแผนการดำเนินการป้องกัน และหาแนวทางแก้ไขการกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน: ข้อ

1. มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอน
2. มีกลไกการบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ในด้านการเรียนการสอน
3. มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา
4. มีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงาน วิจัยด้านการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการ ศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
5. มีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการได้ดีกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
4	3	2	<input checked="" type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
ทสม 02-2.8-01	หลักฐานการส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมด้านการวิจัย
ทสม 02-2.8-02	นโยบายของมหาวิทยาลัยด้านการวิจัย
ทสม 02-2.8-03	Website ของคณะที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย
ทสม 02-2.8-04	ภาพประกอบการสัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้ด้านงานวิจัย
ทสม 02-2.8-05	บัญชีรายชื่อนักวิจัยของคณะฯ
ทสม 02-2.8-06	โครงการอบรมที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย
ทสม 02-2.8-07	หนังสืออนุมัติงบประมาณวิจัยปี 2551
ทสม 02-2.8-08	หนังสือคู่มือการวิจัย

จุดแข็ง

คณะมีนโยบายสนับสนุนให้บุคลากรทำวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

สนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับงานวิจัย

แผนส่งเสริม

1. จัดอบรมเกี่ยวกับการเขียนโครงการวิจัย
2. จัดอบรมเกี่ยวกับเทคนิคการนำเสนอผลงานวิจัย
3. จัดอบรมเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผลข้อมูลของงานวิจัย

แผนพัฒนา

จัดทำค่าของงบประมาณในการบริหารงานวิจัยให้สูงขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 : ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ. 1.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{(จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
ไม่รวมผู้ที่ศึกษาต่อและผู้ที่มีงานทำอยู่แล้ว)}}{\text{X 100}}$$

(จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม ไม่รวมผู้ที่ศึกษาต่อและผู้ที่มีงานทำอยู่แล้ว)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – ร้อยละ 59	ร้อยละ 60 – ร้อยละ 79	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80

ผลการดำเนินการ

ดำเนินการได้ดีกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

ตารางที่ 2.9.1 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ของ มทร.พระนคร (ผู้สำเร็จปีการศึกษา 2549)

	รายการ	หน่วย	จำนวน
ตัวตั้ง	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ไม่รวมผู้ที่ศึกษาต่อและผู้ที่มีงานทำอยู่แล้ว	คน	63
ตัวหาร	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม ไม่รวมผู้ที่ศึกษาต่อและผู้ที่มีงานทำอยู่แล้ว	คน	41
ผล	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	65.07
เป้าหมาย	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	75

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
80	65.07	2	<input checked="" type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
ทสม 02-2.9-01	1. เอกสารรายงาน การสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่สำเร็จปีการศึกษา 2549 (ดำเนินการสำรวจโดยกองพัฒนานักศึกษา, ธันวาคม 2550)
ทสม 02-2.9-02	2. แบบสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่สำเร็จปีการศึกษา 2549
ทสม 02-2.9-03	3. เอกสารรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อบัณฑิตที่ทำงาน

จุดแข็ง

1. ข้อมูลที่สามารถนำไปปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน ปรับกลยุทธ์ให้เหมาะสมและสอดคล้องตามความต้องการของนักศึกษาและผู้ประกอบการ
2. คณะและกองกิจการนักศึกษามีการติดตามนักศึกษาที่จะจบการศึกษาทุกปี

จุดที่ควรพัฒนา

-

แผนส่งเสริม

จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อติดตามการดำเนินงานทำบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

แผนพัฒนา

โครงการพัฒนาระบบติดตามภาวะการมีงานทำผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 : ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ (สมศ. 1.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ใ้้งานทำและได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์}}{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ใ้้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – ร้อยละ 74 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ ก.พ.	ร้อยละ 75 – ร้อยละ 99 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ ก.พ.	ร้อยละ 100 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ ก.พ.

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

ตารางที่ 2.10.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์

	รายการ	หน่วย	จำนวน
ตัวตั้ง	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ใ้้งานทำและได้รับ เงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตาม เกณฑ์	คน	40
ตัวหาร	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ใ้้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	คน	41
ผล	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้น เป็น ไปตามเกณฑ์	ร้อยละ	97.56
เป้าหมาย	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ	60

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
60	97.56	2	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
ทสม 02-2.10-01	เอกสารรายงาน การสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่สำเร็จปีการศึกษา 2549 (ดำเนินการสำรวจโดยกองพัฒนานักศึกษา, ธันวาคม 2550)
ทสม 02-2.10-02	แบบสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่สำเร็จปี การศึกษา 2549

จุดแข็ง

1. บัณฑิตส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนสูงกว่าเกณฑ์ที่ กพ. กำหนด
2. คณะฯ และกองกิจการนักศึกษา มีการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา

จุดต้องพัฒนา

ไม่มี

แผนส่งเสริม

โครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 : ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต (สมศ. 1.4)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ ระหว่าง 1 – 2.49	ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ ระหว่าง 2.50 – 3.49	ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ย มากกว่าหรือเท่ากับ 3.50

ผลการดำเนินการ

ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ระดับ)	ผลการดำเนินงาน (ระดับ)	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
3.5	4.02	3	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
ทสม 02-2.11-01	1. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อสมรรถภาพของบัณฑิต
ทสม 02-2.11-02	2. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อสมรรถภาพของบัณฑิต

จุดแข็ง

บัณฑิตได้รับการฝึกทักษะการปฏิบัติจากสถานการณ์จริง โดยให้นักศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะ โดยผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกัน รวมทั้งการฝึกปฏิบัติในระหว่างการเรียนการสอน

จุดต้องพัฒนา

ไม่มี

แผนส่งเสริม

คณะมีนโยบายให้มีการติดตามความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อสมรรถภาพของบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 : ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณ
 ขก่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม
 ในระดับชาติหรือนานาชาติ (สมศ. 1.5) (3 ปี)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 0.003 – ร้อยละ 0.015	ร้อยละ 0.016 – ร้อยละ 0.029	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.030

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

ตารางที่ 2.12.1

	รายการ	หน่วย	จำนวน
ตัวตั้ง	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับรางวัลทุกประเภทในปีการศึกษาปัจจุบัน	คน	14
ตัวหาร	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	คน	751
ผล	ร้อยละจำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับรางวัลทุกประเภทในปีการศึกษาปัจจุบัน	ร้อยละ	1.86
เป้าหมาย	ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณขก่องในด้านต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศรวมถึงรางวัลผลงานวิทยานิพนธ์มากกว่าหรือเท่ากับ ...	ร้อยละ	0.05

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
0.05	1.86	3	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
ทสม 02-2.12-01	ข่าวประชาสัมพันธ์ที่ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันได้รับการประกาศเกียรติคุณ
ทสม 02-2.12-02	ภาพการรับมอบรางวัล
ทสม 02-2.12-03	ถ้วยรางวัล
ทสม 02-2.12-04	รายชื่อนักศึกษาที่ได้รับรางวัล

จุดแข็ง

ไม่มี

จุดต้องพัฒนา

1. ควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่เกียรติคุณของนักศึกษาและศิษย์เก่าให้เป็นที่รู้จักและยกย่องในระดับชาติ
2. คณะควรมีนโยบายและวิธีการชัดเจน ในการพัฒนานักศึกษาให้มีความเป็นเลิศในด้านต่างๆ
3. ควรสร้างความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าและหน่วยงานภายนอก เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาสเรียนรู้และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปีที่ 1
2. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา
3. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา
4. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
5. มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า
6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
7. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี
8. นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินการ

ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ระดับ)	ผลการดำเนินงาน (ระดับ)	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
7	8	3	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
ทสม 03-3.1-01	ตารางการเยี่ยมอุปกรณ์
ทสม 03-3.1-02	ตารางการเข้าพบนักศึกษา
ทสม 03-3.1-03	ใบบันทึกการให้คำปรึกษาการเข้า
ทสม 03-3.1-04	พบของนักศึกษา
ทสม 03-3.1-05	บอร์ดประชาสัมพันธ์ของฝ่ายฯ
ทสม 03-3.1-06	โครงการต่าง ๆ ของฝ่ายฯ

จุดแข็ง

ทางคณะฯ มีอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการต่างๆ ในการจัดกิจกรรม เพื่อให้คำปรึกษาและแนะนำนักศึกษาในการทำกิจกรรม รวมไปถึงเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนที่พร้อมให้การบริการต่างๆ ให้กับนักศึกษา

จุดต้องพัฒนา

จำนวนอาจารย์และเจ้าหน้าที่ไม่เพียงพอต่อปริมาณของนักศึกษา สถานที่ให้บริการไม่มีขนาดคับแคบ ไม่สะดวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ : ขั้นตอนของกระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
2. มีการส่งเสริมให้สถาบันและองค์การนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภท โดยอย่างน้อยต้องดำเนินการใน 5 ประเภท ดังนี้
 - กิจกรรมวิชาการ
 - กิจกรรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีน้ำเงิน
 - กิจกรรมนันทนาการ
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
3. มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม ทั้งที่จัดโดยสถาบันและองค์การนักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา
4. มีการนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินได้เท่ากับเป้าหมายที่กำหนดไว้

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
4	4	3	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
ทสม 03-3.2-01	มีแผนปฏิบัติงานประจำปี
ทสม 03-3.2-02	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ
ทสม 03-3.2-03	โครงการต่าง ๆ ที่ได้ดำเนินการ
ทสม 03-3.2-04	รายงานผลการปฏิบัติงาน

จุดแข็ง

1. ทางคณะฯ มีแผนในการสร้างโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสอดคล้องคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์
2. มีอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการต่างๆ ในการจัดกิจกรรม เพื่อให้คำปรึกษาและแนะนำนักศึกษาในการทำกิจกรรม

จุดต้องพัฒนา

ระยะเวลาและงบประมาณไม่สอดคล้องในการจัดกิจกรรม

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการจัดทำระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ
2. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง
3. มีการจัดสรรทรัพยากรการเงิน ทรัพยากรบุคคล แหล่งค้นคว้าต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
4. มีระบบและกลไกพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย
5. มีระบบสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
6. มีระบบและกลไกส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐเอกชนและภาคอุตสาหกรรม

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการได้เท่ากับเป้าหมายที่กำหนดไว้

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
5	5	3	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
ทสม 04-4.1-01	นโยบายมหาวิทยาลัยและคณะ
ทสม 04-4.1-02	แผนงานวิจัยของคณะ
ทสม 04-4.1-03	ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัย
ทสม 04-4.1-04	ผลงานวิจัย
ทสม 04-4.1-05	วารสารวิจัยของมหาวิทยาลัย
ทสม 04-4.1-06	เอกสารแสดงการเข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

จุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยและคณะมีนโยบายสนับสนุนการวิจัย
2. มีโครงการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่อย่างต่อเนื่อง
3. มหาวิทยาลัยมีกลไกเอื้ออำนวยต่อการพัฒนางานวิจัย

จุดต้องพัฒนา

1. ควรมีนโยบายสนับสนุนให้นักวิจัยทำงานเต็มเวลา
2. พัฒนาศักยภาพของนักวิจัยและหาแหล่งทุนเพิ่มขึ้น

แผนพัฒนา

1. โครงการระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศงานวิจัยของคณะฯ
2. โครงการจัดหาแหล่งทุนวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในวงการวิชาการและการนำไปใช้ประโยชน์
2. มีระบบรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เชื่อถือได้และรวดเร็วทันต่อการใช้ประโยชน์
3. มีการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
4. มีระบบและกลไกการสนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกสถาบันเพื่อนำผลงานไปใช้ประโยชน์
5. มีกลไกสนับสนุนการจดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรือ สิ่งประดิษฐ์ หรือ นวัตกรรมให้แก่นักวิจัยเจ้าของผลงาน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการได้เท่ากับเป้าหมายที่กำหนดไว้

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
5	5	3	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย

รายงานหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
ทสม 04-4.2-01	1. รายชื่อโครงการวิจัยต่าง ๆ ที่อาจารย์ของคณะเข้าร่วมเป็นกรรมการหรือการอบรม
ทสม 04-4.2-02	2. คำสั่งแต่งตั้งการเข้าร่วมเป็นกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย
ทสม 04-4.2-03	3. เอกสารแสดงความร่วมมือกับองค์กรภายนอกสถาบัน
ทสม 04-4.2-04	4. เอกสารแสดงระเบียบการจดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา

จุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยและคณะมีนโยบายสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย
2. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายร่วมมือด้านการวิจัย

จุดต้องพัฒนา

1. ควรจัดสรรเวลาให้อาจารย์ทำวิจัย
2. ควรจัดหาช่องทางในการเผยแพร่ผลงานวิจัยให้มากขึ้นกว่าเดิม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
(สมศ. 2.2, สมศ. 2.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปีจึ้นนำเข้า

สูตรการคำนวณ

เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันทั้งหมด

จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
น้อยกว่าหรือเท่ากับ 16,999.บาท	17,000 – 24,999. บาท	มากกว่าหรือเท่ากับ 25,000.บาท

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 4.3.1 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

	รายการ	หน่วย	จำนวน
ตัวตั้ง	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันทั้งหมด	บาท	309,588.00
ตัวหาร	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	คน	18
ผล	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	บาท	17,199.33
เป้าหมาย	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	บาท	10,000.00

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (บาท)	ผลการดำเนินงาน (บาท)	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
10,000	17,199.33	3	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
ทสม 04-4.3-01	เอกสารอนุมัติงบประมาณเงินผลประโยชน์ ปีงบประมาณ 2551
ทสม 04-4.3-02	รายงานการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง รอบ 12 เดือน ปีงบประมาณ 2551 (กพร. 2550 ตัวชี้วัดที่ 4.2.2)
ทสม 04-4.3-03	เอกสารอนุมัติงบประมาณเงินผลประโยชน์ ปีงบประมาณ 2552

จุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยและคณะมีนโยบายสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย
2. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายร่วมมือด้านการวิจัย

จุดที่ต้องพัฒนา

ควรเพิ่มเงินทุนงบประมาณวิจัยเพื่อเพิ่มคุณภาพงานวิจัย

แผนส่งเสริม

1. แผนการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดูแลผลงานวิจัย
2. การเข้าร่วมนำเสนอบทความทางวิชาการในวารสารวิจัย
3. โครงการพัฒนาฐานข้อมูลงานวิจัย แหล่งทุนวิจัยและแหล่งเผยแพร่งานวิจัย

แผนพัฒนา

ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นเพื่อแสวงหาแหล่งทุน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 : ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สมศ. 2.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 19	ร้อยละ 20 – 29	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการได้เท่ากับเป้าหมายที่กำหนดไว้

ตารางที่ 4.4.1 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สมศ. 2.1)

	รายการ	หน่วย	จำนวน
ตัวตั้ง	จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติ	เรื่อง	2
ตัวหาร	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	คน	20
ผล	ร้อยละงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติ	ร้อยละ	2
เป้าหมาย	ร้อยละงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตรหรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติ	ร้อยละ	10

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
10	10	1	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
ทสม 04-4.4-01	1. รายงานการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง รอบ 12 เดือน ปีงบประมาณ 2551 (กพร. 2551 ตัวชี้วัดที่ 4.2.2)
ทสม 04-4.4-02	2. นโยบายของคณะ
ทสม 04-4.4-03	3. รายงานการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง 6 เดือน ปีงบประมาณ 2552

จุดแข็ง

คณะมีนโยบายสนับสนุนการทำวิจัย

จุดที่ต้องพัฒนา

1. ควรจัดให้มีที่ปรึกษาด้านการพัฒนาข้อเสนอการวิจัย
2. ควรพัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้สามารถจัดทำข้อเสนอการวิจัยที่มีคุณภาพ
3. การสร้างเครือข่ายแหล่งทุนจากภายในและภายนอกองค์กร

แผนส่งเสริม

สนับสนุนให้นักวิจัยหาแหล่งทุนเพิ่ม

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1: มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน: ระดับ

1. มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการวิชาการแก่สังคม
2. มีคณะกรรมการ คณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด
3. มีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการวิชาการแก่สังคม
4. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคม
6. มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอนหรือการวิจัย

หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

7. มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยง และบูรณาการระหว่างการบริการวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่น ๆ ของคณะฯ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการได้เท่ากับเป้าหมายที่กำหนดไว้

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
7	7	3	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
ทสม 05-5.1-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการบริการวิชาการแก่สังคม
ทสม 05-5.1-02	แผนการดำเนินงานบริการวิชาการ
ทสม 05-5.1-03	แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ
ทสม 05-5.1-04	วิสัยทัศน์ พันธกิจ คณะ และมหาวิทยาลัย
ทสม 05-5.1-05	แผนการปฏิบัติงานบริการวิชาการประจำปี 2551
ทสม 05-5.1-06	ระเบียบว่าด้วยการบริการสังคม
ทสม 05-5.1-07	แผนประเมินผลโครงการบริการสังคม
ทสม 05-5.1-08	แผนการนำความรู้การให้บริการวิชาการนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนของคณะ

จุดแข็ง

1. บุคลากรมีศักยภาพในการให้คำปรึกษา บริการวิชาการและเป็นกรรมการวิชาชีพ
2. มหาวิทยาลัยและคณะมีนโยบายสนับสนุนการให้บริการสังคม

จุดต้องพัฒนา

นำผลการประเมินกิจกรรมที่ได้รับจากผู้เข้ารับการอบรมมาพัฒนากิจกรรมและโครงการ

แผนส่งเสริม

1. เผยแพร่กิจกรรมการให้บริการสังคมสู่สาธารณชน
2. ติดตามผลผู้เข้ารับการอบรม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมที่ปรึกษาเป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อ อาจารย์ประจำ (สมศ. 3.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจุบันเข้า

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่างร้อยละ 1 – ร้อยละ 24	ร้อยละ 25 – ร้อยละ 34	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 35

ผลการดำเนินการ

ดำเนินการได้สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ข้อ	รายการ	หน่วย	ปี 2551
ตัวตั้ง	จำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นที่ปรึกษา /กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ภายนอก/ กรรมการวิชาชีพ ในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	คน	8
ตัวหาร	จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ)	คน	20
ผล	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เป็นที่ปรึกษา /กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ภายนอก/ กรรมการวิชาชีพ ในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	ร้อยละ	40
เป้าหมาย	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เป็นที่ปรึกษา /กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ภายนอก/ กรรมการวิชาชีพ ในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	ร้อยละ	20

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
20	40	3	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
ทสม 05-5.2-01	หนังสือเชิญอาจารย์เป็นกรรมการวิชาชีพ (ผศ.สุที ศิริวงศ์พากร)
ทสม 05-5.2-02	รายงาน โครงการบริการสังคม

จุดแข็ง

- บุคลากรมีศักยภาพในการให้คำปรึกษาบริการวิชาการและเป็นกรรมการวิชาชีพ
- ควรจัดทำแผนพัฒนาความร่วมมือและให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนและองค์กรภายนอก

จุดต้องพัฒนา

ควรให้การสนับสนุนและพัฒนาความรู้ของคณาจารย์ให้เพิ่มมากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 : ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้าง
ความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (สมศ. 3.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่างร้อยละ 1 - ร้อยละ 24	ร้อยละ 25 – ร้อยละ 39	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 40

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

ตารางที่ 5.3.1 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้าง
ความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ

รายการ (ตามเกณฑ์ สกอ.)		หน่วย	ปีการศึกษา 2551
ตัวตั้ง	กิจกรรมโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติ	กิจกรรม	11
ตัวหาร	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงของโครงการทั้งหมด	คน	18
ผล	ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	61.11
เป้าหมาย	สัดส่วนของจำนวนกิจกรรมโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	25

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
20	61.11	3	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
ทสม 05-5.3-01	คำอณุมัติโครงการบริการสังคม
ทสม 05-5.3-02	รายงานสรุปผลการบริการสังคมแต่ละโครงการ
ทสม 05-5.3-03	เอกสารเห็นสัญญาณระหว่าง มทร.พระนคร กับสำนักงานทางหลวงพิเศษระหว่างเมือง กรมทางหลวง
ทสม 05-5.3-04	ตัวอย่างชิ้นงานและภาพถ่ายโครงการบริการสังคม
ทสม 05-5.3-05	เอกสารการอนุมัติงบประมาณผลประโยชน์ ปีงบประมาณ 2551
ทสม 05-5.3-06	เอกสารการอนุมัติงบประมาณผลประโยชน์ ปีงบประมาณ 2552
ทสม 05-5.3-07	รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ

จุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยและคณะมีนโยบายสนับสนุนการให้บริการวิชาการแก่สังคม
2. อาจารย์มีศักยภาพและความสามารถในการให้บริการวิชาการแก่สังคม

จุดต้องพัฒนา

1. ควรพัฒนาระบบและกลไกด้วยการให้ความสะดวกในการให้บริการวิชาการ
2. ควรมีการพิจารณาความดีความชอบในการปฏิบัติราชการ โดยนำเอาภาระงานบริการสังคมมาพิจารณา เพื่อสร้างแรงจูงใจ
3. ควรให้ความรู้ด้านระเบียบการให้บริการวิชาการแก่อาจารย์

แผนส่งเสริม

ดำเนินการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 65 - ร้อยละ 74	ร้อยละ 75 – ร้อยละ 84	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 85

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการ ได้สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	คะแนนเชิงเกณฑ์ การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
80	83.00	3	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
ทสม 05-5.4-01	รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการบริการสังคม
ทสม 05-5.4-02	แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ

จุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยและคณะมีนโยบายสนับสนุนการให้บริการวิชาการแก่สังคม
2. อาจารย์มีศักยภาพและความสามารถในการให้บริการวิชาการแก่สังคม

จุดต้องพัฒนา

ควรศึกษาความต้องการของประชาชนและหน่วยงานอื่น ๆ

แผนพัฒนา

1. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในด้านต่าง ๆ
2. โครงการความร่วมมือกับเอกชนด้านวิชาการ เพื่อแลกเปลี่ยนวิชาการและเทคโนโลยี

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (จำนวนศูนย์เครือข่าย) (เฉพาะสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : จำนวน/แหล่ง

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1 – 2 แหล่ง	3 แหล่ง	มากกว่าหรือเท่ากับ 4 แหล่ง

ผลการดำเนินการ

ดำเนินการได้เท่ากับเป้าหมายที่กำหนดไว้

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (แหล่ง)	ผลการดำเนินงาน (แหล่ง)	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
1	1	1	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
ทสม 05-5.5-01	รายชื่อแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพ (ดำเนินการในภาพรวมของมหาวิทยาลัย) - ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ (UBi)
ทสม 05-5.5-02	ผลงานของแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพ
ทสม 05-5.5-03	ภาพกิจกรรมของแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพ
ทสม 05-5.5-04	เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย www.rmutp.ac.th

จุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้มีแหล่งบริการวิชาการและวิชาชีพ
2. เป็นแหล่งบริการเหล่านี้ให้บริการแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง

จุดต้องพัฒนา

ควรเผยแพร่ผลงานและข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งบริการให้เป็นที่รู้จักทั่วไป

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : มีระบบกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนปฏิบัติได้ และมีแผนงานรองรับ
2. มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงาน และมีการดำเนินกิจกรรม

อย่างต่อเนื่อง

3. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจอื่นๆ
4. มีการส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ การจัดทำฐานข้อมูลด้าน

ศิลปวัฒนธรรม การสร้างบรรยากาศศิลปะและวัฒนธรรม การจัดกิจกรรม ประชุม เสวนาทางวิชาการ การจัดสรรงบประมาณ สนับสนุนอย่างพอเพียงและต่อเนื่อง

5. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม โดยผู้เชี่ยวชาญ และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ

6. มีการเผยแพร่และบริการด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ มีสถานที่หรือเวทีแสดงผลงานจัดทำวารสารศิลปวัฒนธรรมในระดับต่าง ๆ มีความร่วมมือในการให้บริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับสังคมในระดับต่าง ๆ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการได้เท่ากับเป้าหมายที่กำหนดไว้

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
4	4	3	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
ทสม 06-6.1-01	มีนโยบายการจัดกิจกรรมหรือโครงการ เพื่อส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ทสม 06-6.1-02	แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2551 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร
ทสม 06-6.1-03	รายงานผลดำเนินโครงการ
ทสม 06-6.1-04	แผนพัฒนาการศึกษาระดับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2551)

จุดแข็ง

1. คณะมีนโยบายที่ชัดเจนในการส่งเสริม โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
2. คณะมีการดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยกำหนดให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วม ทุกกิจกรรม

จุดที่ต้องพัฒนา

ไม่มี

แผนส่งเสริม

จัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม โดยให้บุคลากร นักศึกษามีส่วนร่วมในทุก ๆ กิจกรรม

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 สถานสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. สถานสถาบัน/กรรมการคณะมีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทาง ยุทธศาสตร์และนโยบายของสถาบัน/คณะ
2. สถานสถาบัน/กรรมการคณะมีการติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของสถาบัน/คณะมากกว่าปีละ 2 ครั้ง
3. สถาน/กรรมการคณะมีการประชุมกรรมการสถานสถาบัน/คณะ อย่างต่ำร้อยละ 80 ของแผนในการประชุมแต่ละครั้ง มีกรรมการเข้าร่วมโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 โดยมีการส่งเอกสารให้กรรมการสถานสถาบัน/คณะอย่างน้อย 7 วันก่อนการประชุม
4. สถานสถาบัน/กรรมการคณะจัดให้มีการประเมินผลงานของอธิการบดีหรือผู้บริหารสูงสุดตามหลักเกณฑ์ที่ตกลงไว้ล่วงหน้า
5. สถานสถาบัน/กรรมการคณะมีการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการบริหารงาน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินการ

ดำเนินการได้เท่ากับเป้าหมายที่กำหนดไว้

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
5	5	3	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
ทสม 07-7.1-01	แผนการประชุมคณะกรรมการคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
ทสม 07-7.1-02	แผนการประเมินผลงานของคณบดี
ทสม 07-7.1-03	รายงานการประชุมคณะกรรมการคณะฯ
ทสม 07-7.1-04	คำสั่งคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดทำผังยุทธศาสตร์และแผนงบประมาณ 5 ปี
ทสม 07-7.1-05	ผลการประเมินผลงานของคณบดีคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
ทสม 07-7.1-06	สำเนาหนังสือเชิญประชุมและการส่งเอกสารให้แก่คณะกรรมการประจำคณะฯ

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
ทสม 07-7.1-07	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
ทสม 07-7.1-08	แก้ไขคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

จุดแข็ง

คณะมีคณะกรรมการบริหารที่มีบทบาทสำคัญร่วมกันในการกำหนดทิศทางนโยบายในการดำเนินงานตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร

แผนส่งเสริม

กิจกรรมส่งเสริมการบริหารงานโดยชักหลักธรรมาภิบาล ทั่วทั้งองค์กร

ตัวบ่งชี้ 7.2 : ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีกระบวนการสรรหาผู้บริหารที่เป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้
2. ผู้บริหารดำเนินการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลและใช้ศักยภาพภาวะผู้นำที่มีอยู่โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
3. มีกระบวนการประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารที่ชัดเจนและเป็นที่ยอมรับในสถาบัน
4. มีการจัดทำแผนและกลไกการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารตามผลการประเมินและดำเนินการตามแผนอย่างครบถ้วน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
3	4	3	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย

รายการแสดงหลักฐาน :

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
ทสม 07-7.2-01	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการสรรหาคณบดี พ.ศ. 2548
ทสม 07-7.2-02	คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่ 610/2549 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดี คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
ทสม 07-7.2-03	รายงานข้อมูลเกี่ยวกับประวัติผลงานและแนวคิดของผู้รับการเสนอชื่อ เพื่อเข้ารับการสรรหาเป็นคณบดี
ทสม 07-7.2-04	สื่ POWER POINT แดงนโยบายวิสัยทัศน์ และแนวทางการบริหารของคณบดีต่อบุคลากร
ทสม 07-7.2-05	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครว่าด้วยการแต่งตั้งและการดำรงตำแหน่งหัวหน้าสาขาวิชา พ.ศ.2550
ทสม 07-7.2-06	คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่ 716/2550 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งหัวหน้าสาขาวิชา
ทสม 07-7.2-07	คำสั่งคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนที่ 19/2551 และ 73/2550 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติราชการเดือนขึ้นเงินเดือนข้าราชการ กลุ่มระดับ 1-8 และเดือนขึ้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ
ทสม 07-7.2-08	คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เรื่อง การเลื่อนขึ้นเงินเดือนของบุคลากร
ทสม 07-7.2-09	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
ทสม 07-7.2-10	รายงานการประเมินผลระดับผู้บริหารของคณะประจำปี 25501พร้อมแนวทางแก้ไข
ทสม 07-7.2-11	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากร
ทสม 07-7.2-12	แผน-ผล การพัฒนาสมรรถนะและภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับ
ทสม 07-7.2-13	แบบรายงานการอบรมสัมมนาของผู้บริหาร

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนให้พัฒนาเป็นองค์กรเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

ควรให้ความรู้ด้านการจัดการความรู้แก่บุคลากรภายในคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 : มีการพัฒนาสถาบันผู้องค์กรการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการทบทวนและจัดทำแผนการจัดการความรู้เพื่อมุ่งผู้องค์กรแห่งการเรียนรู้และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้ประชาคมของสถาบันรับทราบ
2. มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50
3. มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายร้อยละ 100
4. มีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการปกติและปรับปรุงแผนการจัดการความรู้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินการ

ดำเนินการได้เท่ากับเป้าหมาย

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
4	4	3	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
ทสม 07-7.3-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการความรู้ประจำปี 2551
ทสม 07-7.3-02	คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์และคำรับรองการปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551
ทสม 07-7.3-03	รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนประจำปีงบประมาณ 2551 (ตัวชี้วัดที่ 20)
ทสม 07-7.3-04	แผนปฏิบัติราชการการจัดการความรู้ภายในองค์กรปีงบประมาณ 2551
ทสม 07-7.3-05	ผลงานการจัดการความรู้ทางWeb site ของคณะ
ทสม 07-7.3-06	ทะเบียนความรู้ของคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
ทสม 07-7.3-07	ภาพถ่ายบรรยากาศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

จุดแข็ง ไม่มี

จุดที่ต้องพัฒนา ไม่มี

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 : มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้ บุคลากรมีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรม ภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
2. มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นการส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เช่น การสรรหา การจัดวางคนลงตำแหน่ง การกำหนดเส้นทางเดินของตำแหน่ง การสนับสนุนเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรมและหรือเสนอผลงานทางวิชาการ การประเมินผลการปฏิบัติงาน มาตรการสร้างขวัญกำลังใจ มาตรการลงโทษ รวมทั้งการพัฒนา และรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ
3. มีระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และอยู่อย่างมีความสุข
4. มีระบบส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงาน
5. มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบ
6. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจเสนอผู้บริหารระดับสูง และมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการได้เท่ากับเป้าหมายที่กำหนดไว้

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
5	5	3	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
ทสม 07-7.4-01	แผนพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2554
ทสม 07-7.4-02	รายชื่อข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัยที่จะไปศึกษาต่อตามแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปี 2552
ทสม 07-7.4-03	แผนพัฒนาอาจารย์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2553-2556) คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
ทสม 07-7.4-04	แผนภูมิแสดงโครงสร้างการแบ่งงานภายในและอัตรากำลังของสำนักงานคณบดี (ปีงบประมาณ 2551-2554) บุคลากรคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
ทสม 07-7.4-05	ผังบริหารคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
ทสม 07-7.4-06	แผนภูมิแสดงจำนวนอัตรากำลังและตำแหน่งตามโครงสร้างการแบ่งงานของสำนักงานคณบดี (ปีงบประมาณ 2551-2554)
ทสม 07-7.4-07	บัญชีรายละเอียดกรอบอัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุน (ปีงบประมาณ 2551-2554) คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
ทสม 07-7.4-08	บัญชีรายละเอียดการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาสายสนับสนุนพนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำตำแหน่งพนักงานพิมพ์ดีด ให้ดำรงตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลัง ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาสายสนับสนุน (ปีงบประมาณ 2551-2554) คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
ทสม 07-7.4-09	คำสั่งคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนที่ 110/2551 เรื่อง แต่งตั้งให้ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ที่ปฏิบัติงานสายสนับสนุนปฏิบัติหน้าที่เป็นรายบุคคล
ทสม 07-7.4-10	คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งและหน้าที่โดยย่อลูกจ้างประจำ
ทสม 07-7.4-11	เอกสารบรรยายลักษณะงานและคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง (JD&JS) คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
ทสม 07-7.4-12	ตารางแสดงภาระงานที่รับผิดชอบเป็นรายบุคคลและแผนการพัฒนา
ทสม 07-7.4-13	ข้อบังคับ มทร.พระนคร ว่าด้วยการกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. 2551
ทสม 07-7.4-14	คำสั่ง มทร.พระนคร ที่ 476/2550 เรื่องมอบอำนาจให้ปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล
ทสม 07-7.4-15	ข้อบังคับ มทร.พระนคร ว่าด้วยอำนาจสั่งลงโทษ วิธีการออกคำสั่ง และการแก้ไขคำสั่งเกี่ยวกับการลงโทษ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551
ทสม 07-7.4-16	ประกาศ มทร.พระนคร เรื่องหลักเกณฑ์การใช้เงินอุดหนุนบุคลากรเพื่อไปเสนอผลงานวิชาการ ระดับนานาชาติ พ.ศ. 2551 ลงวันที่ 4 มิถุนายน 2551
ทสม 07-7.4-17	ระเบียบคณะกรรมการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย มทร.พระนคร
ทสม 07-7.4-18	ระเบียบคณะกรรมการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยว่าด้วยมาตรฐานการลงโทษทางวินัย วิธีการออกคำสั่งและการแก้ไขคำสั่งลงโทษแก่พนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551
ทสม 07-7.4-19	ข้อบังคับ มทร.พระนคร ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2551
ทสม 07-7.4-20	ระเบียบคณะกรรมการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยว่าด้วยกองทุนเพื่อการพัฒนาและสวัสดิการแก่พนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2550
ทสม 07-7.4-21	หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาและเลือกสรรบุคคลเข้าเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย สังกัด มทร.พระนคร
ทสม 07-7.4-22	คู่มือ คำชี้แจงประกอบการประเมินคัดเลือก/การสอบแข่งขันเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย มทร.พระนคร
ทสม 07-7.4-23	หนังสือกองคลัง ที่ ศธ 0581.15/0254 ลงวันที่ 12 ธันวาคม 2551 เรื่อง ขออนุมัติใช้เงินผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัยเพื่อจ่ายค่าครองชีพให้ลูกจ้างชั่วคราว
ทสม 07-7.4-24	การให้ลูกจ้างชั่วคราวได้รับเงินรางวัลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552
ทสม 07-7.4-25	การเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการ กลุ่มระดับ 1-8 กลุ่มระดับ 9 และการเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2552)
ทสม 07-7.4-26	การประเมินผลความพึงพอใจการให้บริการของงานบุคลากร

จุดเด่น

1. มีแผนพัฒนาบุคลากรที่เป็นรูปธรรม
2. ระบบกลไกในการบริหารทรัพยากร
3. มีระบบสวัสดิการและสร้างเสริมสุขภาพที่ดี
4. มีระบบส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้า

จุดที่ต้องพัฒนา

เพิ่มอัตรากำลังสายสนับสนุนให้เพียงพอต่อภาระงาน

แผนส่งเสริม

โครงการฝึกอบรมเพื่อปลูกฝังเสริมสร้างควมมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและความสามัคคีของบุคลากรคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 : ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย (สมศ. 5.5)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ
2. มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ
3. มีการประเมินประสิทธิภาพ และความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล
4. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล
5. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 และ 4 มาปรับปรุงระบบฐานข้อมูล
6. มีการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลของสถาบันผ่านระบบเครือข่ายกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตาม

รูปแบบมาตรฐานที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดได้

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
3	6	3	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
ทสม 07-7.5-01	แผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
ทสม 07-7.5-02	www.rmutp.ac.th
ทสม 07-7.5-03	ตัวอย่างข้อมูลจากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
ทสม 07-7.5-04	ข้อมูลจากการจัดทำระบบข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ (FIS)

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยมีนโยบายจัดทำฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ.

จุดที่ต้องพัฒนา

คณะฯ ใช้ระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจของมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 : ระดับความสำเร็จของการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างโปร่งใส ผ่านช่องทางต่างๆ อาทิ เอกสารสิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ นิทรรศการ
2. มีระบบการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนผ่านช่องทางที่เปิดเผยและเป็นที่ยอมรับกัน โดยตัวอย่างน้อย 3 ช่องทาง
3. มีการนำความคิดเห็นของประชาชนไปประกอบการบริหารงาน โดยมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบและมีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม
4. มีที่ปรึกษาที่มาจากภาคประชาชนทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่องและชัดเจน เช่น จัดประชุมร่วมกันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
5. มีกระบวนการหรือกลไกการติดตามตรวจสอบโดยประชาชน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินการ

ดำเนินการ ได้สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
3	4	2	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
ทสม 07-7.6-01	หลักฐานการเปิดเผยข่าวสารแก่ ประชาชน ได้แก่ แผ่นพับ จดหมายข่าว ประกาศ เว็บไซต์ โลโก้ การจัด นิทรรศการออก เนาะแนว
ทสม 07-7.6-02	หลักฐานการมีระบบรับฟังความคิดเห็น ของประชาชนผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ ผู้รับฟังความคิดเห็น โทรศัพท์ เว็บไซต์ อีเมล
ทสม 07-7.6-03	หนังสือบันทึกข้อความสรุปและรวบรวมความคิดเห็นและข้อเสนอของนักศึกษา และประชาชนต่อผู้บริหาร
ทสม 07-7.6-04	รายงานการประชุมของผู้บริหารที่
ทสม 07-7.6-05	เกี่ยวข้องกับการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนและกำหนดแนวทางแก้ไข

จุดแข็ง

1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ความร่วมมือและสนใจเข้าร่วมกิจกรรม
2. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของคณะไปยังสาธารณชน
3. มีการเชิญบุคคลภายนอกเข้าเป็นกรรมการหลักสูตรและกรรมการคณะ

จุดที่พัฒนา

ควรเชิญบุคคลภายนอกร่วมเป็นกรรมการพัฒนาคณะในด้าน ต่าง ๆ มากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 7.7 : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 0.1 – ร้อยละ 0.99	ร้อยละ 1 – ร้อยละ 1.99	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 2

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
1	0	0	<input checked="" type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
-	-

จุดแข็ง

ไม่มี

จุดต้องพัฒนา

จุดที่ต้องพัฒนา

1. กระตุ้นให้อาจารย์สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ เพื่อนำเสนอในระดับชาติ หรือนานาชาติ
2. สนับสนุนให้อาจารย์สร้างและพัฒนาผลงานทางวิชาชีพให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 7.8 : มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนทุกหน่วยงานในสังกัดร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน โดยผู้บริหารระดับสูงต้องมีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการบริหารความเสี่ยง

2. มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อหรือสร้างความเสียหายหรือความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงาน และจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง

3. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยแผนดังกล่าวต้องกำหนดมาตรการหรือแผนปฏิบัติการในการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกระดับในด้านการบริหารความเสี่ยง และการดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

4. มีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง

5. มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ตลอดจนมีการกำหนดแนวทางและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยง โดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินการ

ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
4	5	3	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
ทสม 07-7.8-01	คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ที่ 120/2551 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน
ทสม 07-7.8-02	รายงานผลการบริหารความเสี่ยงและการวางระบบการควบคุมภายใน

จุดแข็ง

1. มีผู้บริหารให้ความสำคัญเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงและระบบควบคุมภายในที่มีผลต่อคณะฯและมหาวิทยาลัยฯ
2. มีการจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง ป้จจัยความเสี่ยง
3. มีมาตรการการจัดการความเสี่ยง

จุดต้องพัฒนา

ส่งเสริมการให้ความรู้แก่พนักงานผู้ปฏิบัติของคณะในการจัดการบริหารความเสี่ยงจัดอบรมในเชิงปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

แผนส่งเสริม

จัดทำรายงานการกำหนดแนวทางและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงโดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสูงสุดของมหาวิทยาลัยฯ และพนักงานผู้ปฏิบัติ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.9 : ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการกำหนดแนวทางการดำเนินการในการประเมินผลภายในสถาบัน
2. มีแผนงานการประเมินผลภายในสถาบัน
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบัน
4. มีการจัดทำ Strategy Map ของหน่วยงานในระดับคณะหรือเทียบเท่า โดยกำหนดเป้าประสงค์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานให้เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
5. มีการยื่นชั้นวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษาในระดับคณะหรือเทียบเท่า
6. มีระบบในการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรองของผู้บริหารระดับต่าง ๆ
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรอง
8. มีการนำผลการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหาร ไปเชื่อมโยงกับระบบการสร้างแรงจูงใจ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 - 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการได้เท่ากับเป้าหมายที่กำหนดไว้

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
8	8	3	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
ทสม 07-7.9-01	คำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551
ทสม 07-7.9-02	รายงานผลการปฏิบัติราชการ รอบ 6 เดือน (1 ต.ค 50 – 31 มี.ค.51) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551
ทสม 07-7.9-03	รายงานผลการปฏิบัติราชการ รอบ 9 เดือน (1 ต.ค 50 – 30 มิ.ย. 51) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551
ทสม 07-7.9-04	รายงานผลการปฏิบัติราชการ รอบ 12 เดือน (1 ต.ค 50 – 30 ก.ย. 51) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551
ทสม 07-7.9-05	รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดสรรเงินรางวัลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 และร่างประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ทสม 07-7.9-06	ผังยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
ทสม 07-7.9-07	รายงานการประชุมทบทวนปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
ทสม 07-7.9-08	เป้าหมายคุณภาพปี 2551 ของ มทร.พระนคร และ เป้าหมายคุณภาพของคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
ทสม 07-7.9-09	แผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
ทสม 07-7.9-10	หลักฐานการให้โบนัส กพร.แก่บุคลากร
ทสม 07-7.9-11	แผนงบประมาณ 5 ปี (พ.ศ. 2552 – พ.ศ. 2556)

จุดแข็ง

ผู้บริหารให้การสนับสนุนการถ่ายทอดความรู้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคลอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม

จุดที่ควรพัฒนา

ไม่มี

แผนส่งเสริม

ดำเนินการและติดตามผลอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 : มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงิน และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเป้าหมาย
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน แผนการจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
3. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลทางการเงินที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจและวิเคราะห์สถานะทางการเงิน
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงขององค์กรอย่างต่อเนื่อง
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการได้เท่ากับเป้าหมายที่กำหนดไว้

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
7	7	3	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
ทสม 08-8.1-01	แผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 10 (พ.ศ. 2550 – 2554)
ทสม 08-8.1-02	คำเสนอขอตั้งงบประมาณ ประจำปีของคณะฯ

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
ทสม 08-8.1-03	รายงานการประชุมของผู้บริหารในการการจัดสรรงบประมาณประจำปี 2551
ทสม 08-8.1-04	หนังสือขออนุมัติจัดสรรเงินงบประมาณประจำปี 2551 และแผนงานการจัดสรรงบประมาณในแต่ละหน่วยงาน
ทสม 08-8.1-05	ทะเบียนคุมของคณะฯ
ทสม 08-8.1-06	รายงานสรุปการเบิกจ่ายเงินยอดคงเหลือของแต่ละไตรมาส
ทสม 08-8.1-07	คำสั่งคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนที่ 2/2549 เรื่อง แต่งตั้งคณะผู้ตรวจสอบการรับจ่ายเงิน กรรมการเก็บรักษาเงิน กรรมการเก็บรักษาเงินแทนกรรมการนำส่งเงินและรับเงินจากธนาคาร
ทสม 08-8.1-08	แผนการตรวจสอบของหน่วยตรวจสอบภายใน
ทสม 08-8.1-09	หนังสือแจ้งแผน-ผลการตรวจสอบของหน่วยตรวจสอบภายใน และสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน
ทสม 08-8.1-10	รายงานการประชุมของผู้บริหาร ประจำเดือน เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน

จุดแข็ง

1. มีข้อบังคับ ระเบียบฯ ของระบบงบประมาณและระบบบัญชีที่กำหนดไว้
2. มีหน่วยงานตรวจสอบภายใน และผู้ตรวจสอบภายนอก
3. มีการติดตามผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ต้องพัฒนา

1. ควรมีการบันทึกรายการทางบัญชีตามเกณฑ์คงค้างแยกตามสาขา
2. ควรมีโปรแกรมสำเร็จสำหรับงานงานสนับสนุนของส่วนราชการ

แผนส่งเสริม

1. เร่งรัดให้สาขาวิชาจัดทำระบบบัญชีที่สามารถรองรับการคำนวณต้นทุนการผลิตนักศึกษาทุกงบรายจ่าย
2. ควรมีแผนการจัดอบรมการเรื่องการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า และมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 : การใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน (สมศ.5.4)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากรของสถาบัน
2. มีผลการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของสถาบัน
3. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นในสถาบัน
4. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นนอกสถาบัน
5. มีผลการประหยัดงบประมาณที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่น

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินการ

ดำเนินการได้เท่ากับเป้าหมายที่กำหนดไว้

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
4	4	3	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
ทสม 08-8.2-01	คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการใช้ทรัพยากร ประจำปี 2551
ทสม 08-8.2-02	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการใช้ทรัพยากร ประจำปี 2551
ทสม 08-8.2-03	แผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่น

จุดแข็ง

มีการใช้ทรัพยากรบุคคลและทรัพยากรอื่น ๆ ร่วมกันระหว่างสาขาวิชาและคณะที่อยู่ในพื้นที่เดียวกันและต่างพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดต้องพัฒนา

ไม่มี

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (สมศ. 7.1)

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 : มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของสถาบัน
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน ภายใต้งานมีส่วนร่วมจากภาคีทั้งภายใน และภายนอกสถาบัน
3. มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ (อย่างน้อย 3 ปีนับรวมปีที่มีการติดตาม)
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน
6. มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาและใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล คณะ และมหาวิทยาลัย
7. มีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก

ผลการดำเนินการ

ดำเนินการได้เท่ากับเป้าหมายที่กำหนดไว้

การประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ระดับ)	ผลการดำเนินงาน (ระดับ)	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
5	5	3	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
ทสม 09-9.1-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคุณภาพภายใน
ทสม 09-9.1-02	Master Plan ของงานประกันคุณภาพ
ทสม 09-9.1-03	มาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพ
ทสม 09-9.1-04	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ตรวจติดตามคุณภาพภายใน (IQA)

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
ทสม 09-9.1-05	รายงานผลการตรวจติดตามจาก IQA
ทสม 09-9.1-06	รายงานการประชุม QMRC คณะฯ
ทสม 09-9.1-07	ประกาศนโยบายคุณภาพของมหาวิทยาลัย
ทสม 09-9.1-08	รายชื่อผู้รับการอบรม IQA

จุดแข็ง

1. มีหน่วยงานประกันคุณภาพการศึกษา
2. มีคณะกรรมการดำเนินการจัดทำเอกสารคุณภาพ
3. มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของคณะ

จุดที่ต้องพัฒนา

ควรให้ความรู้แก่นบุคลากรเรื่องการประกันคุณภาพ

แผนส่งเสริม

กิจกรรมให้ความรู้กับบุคลากรทั้งหมดในเรื่องระบบประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 : มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา (สมศ. 7.2)

เกณฑ์มาตรฐาน: ระดับ

1. มีระบบการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
2. มีระบบส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ร่วมกับกิจกรรมนักศึกษา
3. มีกลไกให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ
4. นักศึกษามีการใช้กระบวนการคุณภาพในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการนักศึกษา
5. นักศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย และระหว่างมหาวิทยาลัย
6. มีระบบติดตามการประเมินผลการประกันคุณภาพในกิจกรรมที่นักศึกษาดำเนินการ และในส่วนที่นักศึกษามีส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย
7. มีการนำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการให้ความรู้และกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 – 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 6 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

ประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ระดับ)	ผลการดำเนินงาน (ระดับ)	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
5	6	3	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
ทสม 09-9.2-01	หนังสือนำเสนอผู้นำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ
ทสม 09-9.2-02	ภาพกิจกรรมการอบรมด้านประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

จุดแข็ง ไม่มี

จุดที่ต้องพัฒนา ไม่มี

แผนส่งเสริม

จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพให้กับนักศึกษาในคณะ

แผนพัฒนา

การนำผลการประเมินกิจกรรม/โครงการมาปรับปรุงหรือพัฒนาในการดำเนินงานครั้งต่อไปด้วยทุกครั้ง

ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 : ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สมศ. 7.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและสถาบันอย่างต่อเนื่อง
2. มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายใน โดยสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน
3. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนภายในเวลาที่กำหนด
4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง
5. มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น หรือมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อการเป็นแหล่ง

อ้างอิงให้กับหน่วยงานและสถาบันอื่น ๆ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินการ

ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

ประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ระดับ)	ผลการดำเนินงาน (ระดับ)	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
4	5	3	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
ทสม 09-9.3-01	รายงานการตรวจติดตามคุณภาพภายใน
ทสม 09-9.3-02	รายงานการประชุม QMRC
ทสม 09-9.3-03	รายงานการประชุมคณะกรรมการ
ทสม 09-9.3-04	รายงานประจำปีของคณะ
ทสม 09-9.3-05	สารคดีสั้น งานประกันคุณภาพ

จุดแข็ง

1. คณะฯ มีการดำเนินงานตามระบบอย่างต่อเนื่อง
2. บุคลากรในคณะฯ ทุกคนปฏิบัติตามระบบการประกันคุณภาพ

จุดที่ต้องพัฒนา ไม่มี

แผนส่งเสริม

หน่วยงานย่อยทุกหน่วยควรนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 4

ผลการประเมินและเปรียบเทียบผลการประเมินภาพรวม

ส่วนที่ 4-1 – 4-3

สรุปผลการดำเนินงาน ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้และ
ค่าเฉลี่ยรายมาตรฐาน ตามเกณฑ์คณะเทคโนโลยี
สื่อสารมวลชน มทร.พระนคร

ส่วนที่ 4-4 – 4-13

สรุปผลการประเมินตนเอง ตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้และ
เกณฑ์การประเมินของสำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ส่วนที่ 4

(4-4 – 4-13)

สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การ
ประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ปีการศึกษา 2551

เกณฑ์ สกอ. : 9 องค์ประกอบ 44 ตัวบ่งชี้

มทร.พระนคร : 9 องค์ประกอบ เลือก 40 ตัวบ่งชี้

ส่วนที่ 4-1

**มาตรฐานและจำนวนตัวบ่งชี้คุณภาพตามเกณฑ์
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มทร.พระนคร (มทร.พ.)
และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ปีการศึกษา 2551**

มาตรฐานที่ (สมศ.)	องค์ประกอบที่ (มทร.พ.), (สกอ.)	จำนวนตัวบ่งชี้	
		มทร.พ.	สกอ.
(5.3)	1 – ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และ แผนการดำเนินงาน	3	2*
1 และ 6	2 – การเรียนการสอน	19	12
(6.8)	3 – กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	3	2
2	4 - การวิจัย	7	4*
3	5 – การบริการวิชาการแก่สังคม	10	5
4	6 - การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	4	1*
5	7 – การบริหารและการจัดการ	16	9
	8 – การเงินและงบประมาณ	11	2
7	9 - ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	3	3
รวม		76	40

*ตัดตัวบ่งชี้ที่ 2.13, 4.5, 6.2, 6.3

ตารางที่ 4 - 1 สรุปผลการดำเนินงาน ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้และค่าเฉลี่ยรายมาตรฐาน

ตามเกณฑ์มาตรฐานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา 2551

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ						คะแนนที่ได้ปีการศึกษา 2551			ผลการ ประเมิน
	ปีการศึกษา 2550		ปีการศึกษา 2551				ค่า น้ำหนัก	บรรลุ เป้าหมาย /= บรรลุ X = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน เกณฑ์ สกอ. (1,2,3)	
	เป้า หมาย	ผล	เป้า หมาย	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผล				
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงาน						6				
1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผน ดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัด ความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ ครบทุกภารกิจ (สกอ. 1.1)	6 ข้อ	7 ข้อ	6 ข้อ	-	-	7 ข้อ	2	✓	3	●
1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัว บ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด (สกอ. 1.2) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 3)	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85	ร้อยละ 80	15	18	83.33	2	✓	2	●
1.3 มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยง กับยุทธศาสตร์ชาติ(ระดับ) (สมศ. 5.3)	4 ระดับ	5 ระดับ	4 ระดับ	-	-	4 ระดับ	2		3	●
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบ/มาตรฐานที่ 1									2.67	●
2. การเรียนการสอน						38				
2.1 มีระบบและกลไกในการพัฒนาและ บริหารหลักสูตร (สกอ. 2.1)	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	2	✓	3	●
2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ (สกอ. 2.2)	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	-	-	7 ข้อ	2	✓	3	●
2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุน การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการ สอนซึ่งบุคคลองค์กรและชุมชนภายนอก มีส่วนร่วม(สกอ. 2.3)	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	-	-	5 ข้อ	2	✓	3	●
2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบ เท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ (ร้อยละของเกณฑ์ปกติ)(สกอ. 2.4)(สมศ.6.2)	ร้อยละ 7	ร้อยละ - 2.68	ร้อยละ 6	360.89	18	ร้อยละ 0.24	2	✓	3	●

ยังไม่ได้คุณภาพ

● ≤ 1.50

พอใช้

● 1.51-2.00

ดี

● 2.01-2.50

ดีมาก

● 2.51-3.00

ตารางที่ 4 - 1 สรุปผลการดำเนินงานฯ : เกณฑ์ มทร.พระนคร (ต่อ)

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ						คะแนนที่ได้ปีการศึกษา 2551			ผลการ ประเมิน
	ปีการศึกษา 2550		ปีการศึกษา 2551				ค่า น้ำหนัก	บรรลุ เป้าหมาย /= บรรลุ X = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน เกณฑ์ สกอ. (1,2,3)	
	เป้า หมาย	ผล	เป้า หมาย	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผล				
2.5 สักส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิ ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือ เทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (สกอ.2.5)(สมศ.6.3)(ก.พ.ร.51 ตัวที่ 17.1)	ป.เอก ร้อยละ 1.0	ป.เอก ร้อยละ 2.71	ป.เอก ร้อยละ 1.5	0	20	ร้อยละ 0	2	X	0	
2.6 สักส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรง ตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ (ร้อยละ) (สกอ. 2.6) (สมศ. 6.4) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 17.2)	ศ.+ รศ.+ ผศ. ร้อยละ 29	ศ.+ รศ.+ ผศ. ร้อยละ 24.23	ศ.+ รศ.+ ผศ. ร้อยละ 30	2	20	ร้อยละ 10	2	X	1	
2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ (Professional Ethics) (สกอ. 2.7) (สมศ. 6.5)	4 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	-	-	5 ข้อ	2	✓	3	
2.8 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการ สอน (สกอ. 2.8)	4 ข้อ	5 ข้อ	4 ข้อ	-	-	5 ข้อ	2	✓	3	
2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ งานทำและการประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี (สกอ. 2.9) (สมศ. 1.1) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 4.1.1)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85.76	ร้อยละ 75	41	63	ร้อยละ 65.07	2	X	2	
2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ (สกอ. 2.10)(สมศ. 1.3)	ร้อยละ 60	ร้อยละ 85.94	ร้อยละ 60	40	41	ร้อยละ 97.56	2	✓	2	
2.11 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต (สกอ. 2.11)(สมศ. 1.4)(ก.พ.ร.51 ตัวที่ 4.1.3)	ระดับ 3.0	ระดับ 3.94	ระดับ 3.0	-	-	ระดับ 4.02	2	✓	3	
2.12 ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์ เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่าน มาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง ในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและ วัฒนธรรมและด้านสิ่งแวดล้อมใน ระดับชาติหรือนานาชาติ (สกอ. 2.12)	ร้อยละ 0.025	ร้อยละ 0.38	ร้อยละ 0.05	14	751	ร้อยละ 1.86	2	✓	3	

ยังไม่ได้คุณภาพ

≤ 1.50

พอใช้

1.51-2.00

ดี

2.01-2.50

ดีมาก

2.51-3.00

ตารางที่ 4 – 1 สรุปผลการดำเนินงาน : เกณฑ์ มทร.พระนคร (ต่อ)

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ						คะแนนที่ได้ปีการศึกษา 2551			ผลการ ประเมิน
	ปีการศึกษา 2550		ปีการศึกษา 2551				ค่า น้ำหนัก	บรรลุ เป้าหมาย /= บรรลุ X = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน เกณฑ์ สกอ. (1,2,3)	
	เป้า หมาย	ผล	เป้า หมาย	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผล				
2.13 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา (สมศ. 1.2) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 4.1.2)	ร้อยละ 55	ร้อยละ 69.12	ร้อยละ 60	27	41	ร้อยละ 65.85	2	✓	2	●
2.14 จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่า ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับ คุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา (คน) (สมศ. 1.5) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 4.1.4)	3	68 คน	5 คน	14	751	14 คน	2	✓	3	●
2.15 จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติภายในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา(ชิ้นงาน) (สมศ. 1.6)	3	28 ชิ้น	4 ชิ้น	-	-	9 ชิ้นงาน	2	✓	3	●
2.16 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้ มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด (สมศ. 6.1) (ก.พ.ร. 51 ตัวที่ 22)	ร้อยละ 88	ร้อยละ 100	ร้อยละ 85	4	4	ร้อยละ 100	2	✓	3	●
2.17 ประสิทธิภาพของกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติและ ประสบการณ์จริง (ข้อ)(สมศ. 6.6) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 23)	4 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	-	-	6 ข้อ	2	✓	3	●
2.18 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ระดับ)(สมศ. 6.7)	ระดับ 3.5	ระดับ 3.678	ระดับ 3.5	-	-	ระดับ 4.11	2	✓	3	●
2.19 ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 16)	4 ข้อ	5 ข้อ	4 ข้อ	-	-	4 ข้อ	2	✓	2	●
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบ/มาตรฐานที่ 2									2.53	●

ยังไม่ได้คุณภาพ

● ≤ 1.50

พอใช้

● 1.51-2.00

ดี

● 2.01-2.50

ดีมาก

● 2.51-3.00

ตารางที่ 4 – 1 สรุปผลการดำเนินงาน : เกณฑ์ มทร.พระนคร (ต่อ)

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ						คะแนนที่ได้ปีการศึกษา 2551			ผลการ ประเมิน
	ปีการศึกษา 2550		ปีการศึกษา 2551				ค่า น้ำหนัก	บรรลุ เป้าหมาย /= บรรลุ X = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน เกณฑ์ สกอ. (1,2,3)	
	เป้า หมาย	ผล	เป้า หมาย	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผล				
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา						3				
3.1 มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์ เก่า(สกอ.3.1)	7 ข้อ	7 ข้อ	6 ข้อ	-	-	8 ข้อ	1	✓	3	●
3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะ ของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (สกอ. 3.2)	4 ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	-	-	4 ข้อ	1	✓	3	●
3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา (สมศ.6.8)	ร้อยละ 60	ร้อยละ 87.78	ร้อยละ 65	2,167	2,267	95.58	1	✓	3	●
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบ/มาตรฐานที่ 3									3.0000	●
4. การวิจัย						7				
4.1 มีการพัฒนาระบบและกลไกในการ สนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ (สกอ. 4.1)	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	-	-	5 ข้อ	1	✓	3	●
4.2 มีระบบบริหารจัดการความรู้จาก งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (สกอ. 4.2)	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	-	-	5 ข้อ	1	✓	3	●
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ(บาท)(สกอ. 4.3) (สมศ. 2.2) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 4.2.2)	10,000 บาท	42,983.24 บาท	50,000 บาท	309,588 บาท	18	17,199.33 บาท	1	✓	3	●
4.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ จากภายนอกสถาบันต่อจำนวน อาจารย์ประจำ (บาท) (สกอ. 4.3) (สมศ. 2.3) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 4.2.2)	10,000 บาท	8,901.50 บาท	1,000 บาท	0	18	0 บาท	1	X	0	●
4.5 ร้อยละของงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจด ทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา หรืออนุ สิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งใน ระดับชาติหรือในระดับนานาชาติต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ(สกอ. 4.4) (สมศ. 2.1)(ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.2.1)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 30.34	ร้อยละ 5	2	20	ร้อยละ 10	1	✓	1	●

ยังไม่ได้คุณภาพ

● ≤ 1.50

พอใช้

● 1.51-2.00

ดี

● 2.01-2.50

ดีมาก

● 2.51-3.00

ตารางที่ 4 - 1 สรุปผลการดำเนินงานฯ : เกณฑ์ มทร.พระนคร (ต่อ)

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ						คะแนนที่ได้ปีการศึกษา 2551			ผลการ ประเมิน
	ปีการศึกษา 2550		ปีการศึกษา 2551				ค่า น้ำหนัก	บรรลุ เป้าหมาย /= บรรลุ X = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน เกณฑ์ สกอ. (1,2,3)	
	เป้า หมาย	ผล	เป้า หมาย	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผล				
4.6 ร้อยละของอาจารย์ประจำได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สมศ. 2.4) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 4.2.3)	ร้อยละ 20	ร้อยละ 36.74	ร้อยละ 5	10	20	ร้อยละ 50	1	✓	3	●
4.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สมศ. 2.5) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 4.2.3)	ร้อยละ 1.0	ร้อยละ 5.01	ร้อยละ 1.0	0	20	ร้อยละ 0	1	✗	1	●
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบ/มาตรฐานที่ 4									1.86	●
5. การบริการวิชาการแก่สังคม					10					
5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน (สกอ. 5.1)	7 ข้อ	6 ข้อ	5 ข้อ	-	-	7 ระดับ	1	✓	3	●
5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็น กรรมการ วิชาการกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (สกอ. 5.2) (สมศ. 3.2) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 4.3.3)	ร้อยละ 15	ร้อยละ 25.85	ร้อยละ 5	8	20	ร้อยละ 40	1	✓	3	●
5.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ หรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (สกอ. 5.3) (สมศ. 3.1) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 4.3.1)	ร้อยละ 20	ร้อยละ 47.94	ร้อยละ 30	11	18	ร้อยละ 61.11	1	✓	3	●
5.4 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการแก่สังคม (สกอ. 5.4) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 6)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 80	-	-	ร้อยละ 83.00	1	✓	2	●
5.5 **จำนวนแหล่งให้บริการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (จำนวนศูนย์เครือข่าย) (สกอ. 5.5) (สมศ. 3.5) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 4.3.4)	5 แหล่ง	5 แหล่ง	1 แหล่ง	-	-	1แหล่ง	1	✓	1	●

** ตัวบ่งชี้เฉพาะ

ยังไม่ได้คุณภาพ
● ≤ 1.50

พอใช้
● 1.51-2.00

ดี
● 2.01-2.50

ดีมาก
● 2.51-3.00

ตารางที่ 4 – 1 สรุปผลการดำเนินงาน : เกณฑ์ มทร.พระนคร (ต่อ)

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ						คะแนนที่ได้ปีการศึกษา 2551			ผลการ ประเมิน
	ปีการศึกษา 2550		ปีการศึกษา 2551				ค่า น้ำหนัก	บรรลุ เป้าหมาย /= บรรลุ X = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน เกณฑ์ สกอ. (1,2,3)	
	เป้า หมาย	ผล	เป้า หมาย	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผล				
5.6 มีการนำความรู้และประสบการณ์จาก การบริหารวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการเรียน การสอนและการวิจัย (ระดับ) (สมศ. 3.3)	2 ระดับ	4 ระดับ	2 ระดับ	2	12	2 โครงการ	1	✓	1	●
5.7 **ค่าใช้จ่าย และมูลค่าของสถาบันใน การบริหารวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคม ต่ออาจารย์ประจำ (บาทต่อคน) (สมศ. 3.4)	3,000 บาท	13,582.78 บาท	5,000 บาท	240,000 บาท	18	12,000 บาท	1	✓	3	●
5.8 **รายรับของสถาบันในการบริการ วิชาการและวิชาชีพในนามสถาบันต่อ อาจารย์ประจำ (บาท) (สมศ. 3.6)	9,000 บาท	40,467.20 บาท	10,000 บาท	2,335,126 บาท	18	129,729.22 บาท	1	✓	3	●
5.9 **ระดับความสำเร็จในการให้บริการ วิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของ สถาบัน (ระดับ) (สมศ. 3.7) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 4.3.5)	4 ระดับ	5 ระดับ	3 ระดับ	-	-	3 ระดับ	1		2	●
5.10 จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยที่อาจารย์ประจำ ให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนอง ความต้องการพัฒนาและเสริมสร้าง เข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติหรือ นานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 4.3.2)	42 ชม./ คน	23,7865 ชม./ คน	42 ชม./ คน	1,400	20	70 ชม/ คน	1	✓	3	●
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบ/มาตรฐานที่ 5									2.40	●
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม					4					
6.1 มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม (สกอ. 6.1)	6 ข้อ	6 ข้อ	4 ข้อ	-	-	4 ข้อ	1	✓	3	●
6.2 ร้อยละของกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และ สร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะ และวัฒนธรรม ต่อจำนวนนักศึกษา ปริญญาตรีภาคปกติเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) (สมศ. 4.1)(ก.พ.ร.51 ตัวที่ 4.4.1)	ร้อยละ 1.0	ร้อยละ 2.56	ร้อยละ 1.0	9	517	ร้อยละ 1.74	1	✓	2	●
6.3 ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ใน การอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริม เอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรมต่อ งบดำเนินการ (สมศ. 4.2) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 4.4.3)	ร้อยละ 0.9	ร้อยละ 1.08	ร้อยละ 0.9			ร้อยละ 5.90	1	✓	3	●

** ตัวบ่งชี้เฉพาะ

ยังไม่ได้คุณภาพ

พอใช้

ดี

ดีมาก



≤ 1.50



1.51-2.00



2.01-2.50



2.51-3.00



ตารางที่ 4 – 1 สรุปผลการดำเนินงาน : เกณฑ์ มท.พระนคร (ต่อ)

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ						คะแนนที่ได้ปีการศึกษา 2551			ผลการ ประเมิน
	ปีการศึกษา 2550		ปีการศึกษา 2551				ค่า น้ำหนัก	บรรลุ เป้าหมาย /= บรรลุ X = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน เกณฑ์ สกอ. (1,2,3)	
	เป้า หมาย	ผล	เป้า หมาย	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผล				
6.4 ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือ กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาปริญญาตรีภาคปกติเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 4.4.2)	ร้อยละ 19	ร้อยละ 92.0726	ร้อยละ 55	252,440	4,278,590	ร้อยละ 99.72	1	✓	3	●
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบ/มาตรฐานที่ 6									2.5000	●
7. การบริหารและการจัดการ					15					
7.1 สถานสถาบัน/กรรมการคณะใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล (สกอ. 7.1)	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	-	-	5 ข้อ	1	✓	3	●
7.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ. 7.2)	3 ข้อ	4 ข้อ	3 ข้อ	-	-	4 ข้อ	1	✓	3	●
7.3 มีการพัฒนาสถาบันผู้องค์กรเรียนรู้ โดยอาศัยผลการประเมินจากภายในและภายนอกเพื่อสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ (ระดับ) (สกอ. 7.3) (สมศ. 5.2) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 20)	4 ข้อ	5 ข้อ	4 ข้อ	-	-	4 ข้อ	1	✓	3	●
7.4 มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนา และธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ (สกอ. 7.4)	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	-	-	5 ระดับ	1	✓	3	●
7.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย (ระดับ) (สกอ. 7.5) (สมศ. 5.5)	3 ข้อ	6 ข้อ	3 ข้อ	-	-	6 ระดับ	1	✓	3	●
7.6 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ร่วมติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา (สกอ. 7.6) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 14)	3 ข้อ	5 ข้อ	3 ข้อ	-	-	4 ระดับ	1	✓	2	●

ยังไม่ได้คุณภาพ
● ≤ 1.50

พอใช้
● 1.51-2.00

ดี
● 2.01-2.50

ดีมาก
● 2.51-3.00

ตารางที่ 4 - 1 สรุปผลการดำเนินงานฯ : เกณฑ์ มทร.พระนคร (ต่อ)

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ						คะแนนที่ได้ปีการศึกษา 2551			ผลการ ประเมิน
	ปีการศึกษา 2550		ปีการศึกษา 2551				ค่า น้ำหนัก	บรรลุ เป้าหมาย /= บรรลุ X = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน เกณฑ์ สกอ. (1,2,3)	
	เป้า หมาย	ผล	เป้า หมาย	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผล				
7.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ (สกอ. 7.7)	ร้อยละ 1	ร้อยละ 1.08	ร้อยละ 1	0	20	ร้อยละ 0	1	X	0	
7.8 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา (สกอ. 7.8)	4 ข้อ	5 ข้อ	4 ข้อ	-	-	5 ระดับ	1	✓	3	
7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล (สกอ. 7.9)	8 ข้อ	8 ข้อ	8 ข้อ	-	-	8 ระดับ	1	✓	3	
7.10 ระดับคุณภาพของสภาสถาบัน/กรรมการบริหารสถาบัน/กรรมการประจำคณะ/กลุ่มสาขา (ข้อ) (สมศ. 5.1) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 13)	7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	-	-	7 ข้อ	1	✓	3	
7.11 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุม วิชาการ และ/หรือนำเสนอผลงานวิชาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ (สมศ. 5.9)	ร้อยละ 20	ร้อยละ 29.12	ร้อยละ 15	7	20	ร้อยละ 45	0.5	✓	3	
7.12 ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ หรือทักษะวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ (สมศ. 5.11)	ร้อยละ 65	ร้อยละ 93.69	ร้อยละ 70	17.5	18.5	ร้อยละ 94.54	1	✓	3	
7.13 ระดับคุณภาพของการพัฒนาบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 15)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 91.94	ร้อยละ 80	36.5	38.5	ร้อยละ 94.81	1	✓	3	
7.14 ระดับคุณภาพของการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของมหาวิทยาลัย (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 17)	ก.พ.ร. 4 คะแนน	ก.พ.ร. 5 คะแนน	ก.พ.ร. 5 ระดับ	-	-	5 ระดับ	1	✓	3	
7.15 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบฐานข้อมูลอุดมศึกษาด้านนักศึกษา บุคลากร หลักสูตร การเงิน และระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 18)	ก.พ.ร. 4 คะแนน	ก.พ.ร. 5 คะแนน	ก.พ.ร. 1 ระดับ	-	-	5 ระดับ	1	✓	3	
7.16 ระดับความสำเร็จในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ระดับสากล (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 5)	3 ระดับ	-	- ระดับ	-	-	3 ระดับ	0.5	✓	2	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบ/มาตรฐานที่ 7									2.75	

ยังไม่ได้คุณภาพ

≤ 1.50

พอใช้

1.51-2.00

ดี

2.01-2.50

ดีมาก

2.51-3.00

ตารางที่ 4 – 1 สรุปผลการดำเนินงาน : เกณฑ์ มทร.พระนคร (ต่อ)

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ						คะแนนที่ได้ปีการศึกษา 2551			ผลการ ประเมิน
	ปีการศึกษา 2550		ปีการศึกษา 2551				ค่า น้ำหนัก	บรรลุ เป้าหมาย /= บรรลุ X = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน เกณฑ์ สกอ. (1,2,3)	
	เป้า หมาย	ผล	เป้า หมาย	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผล				
8. การเงินและงบประมาณ						11				
8.1 มีระบบและกลไกในการจัดสรรการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายการตรวจสอบการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ (สกอ. 8.1)	7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	-	-	7 ระดับ	1	✓	3	●
8.2 มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน (สกอ. 8.2) (สมศ. 5.4)	4 ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	-	-	ระดับ 4	1	✓	3	●
8.3 สินทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษา (บาทต่อคน) (สมศ. 5.6)	65,000 บาท	81,599.26 บาท	60,000 บาท	16,063,591.5	360.89	44,511.05 บาท	1	X	1	●
8.4 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) (ร้อยละของเกณฑ์ปกติ) (สมศ. 5.7)	ร้อยละ ± 5	ร้อยละ -27.79	ร้อยละ ± 10	17,258,556.2	360.89	-27.91	1	✓	1	●
8.5 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่องบดำเนินการ (ร้อยละของงบดำเนินการ) (สมศ. 5.8)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 12.12	ร้อยละ 10	1,244,208.76	11,319,614.77	10.99	1	✓	3	●
8.6 งบประมาณสำหรับการพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ(บาทต่อคน) (สมศ. 5.10)	10,000 บาท	59,261.20 บาท	10,000 บาท	252,960 บาท	20	12,5648 บาท	1	✓	3	●
8.7 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) (บาทต่อคน)(สมศ. 6.9) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 19)	4,000 บาท	7,824.62 บาท	4,000 บาท	6,515,504.89	517	12,602.52 บาท/คน	1	✓	3	●
8.8 ร้อยละของอัตราการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 10)	ร้อยละ 68	ร้อยละ 29.17	ร้อยละ 68	-	-	ร้อยละ 99.65	1	✓	3	●
8.9 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงานของมหาวิทยาลัย (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 9)	3 ระดับ	5 ระดับ	3 ระดับ	-	-	2.5 ระดับ	1	X	1	●
8.10 ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการรักษามาตรฐานระยะเวลาการให้บริการ (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 11)	3 ระดับ	5 ระดับ	3 ระดับ	-	-	5 ระดับ	1	✓	3	●

ยังไม่ได้คุณภาพ

● ≤ 1.50
277

พอใช้

● 1.51-2.00

ดี

● 2.01-2.50

ดีมาก

● 2.51-3.00



ตารางที่ 4-1 สรุปผลการดำเนินงาน : เกณฑ์ มทร.พระนคร (ต่อ)

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ		คะแนนที่ได้ปีการศึกษา 2551						ผลการ ประเมิน	
	ปีการศึกษา 2550		ปีการศึกษา 2551				ค่า น้ำหนัก	บรรจุ เป้าหมาย /= บรรจุ X = ไม่บรรจุ		คะแนน ประเมิน เกณฑ์ สกอ. (1,2,3)
	เป้า หมาย	ผล	เป้า หมาย	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผล				
8.11 ระดับความสำเร็จของการจัดทำ ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต* (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 12)	4 ระดับ	3 ระดับ	4 ระดับ	-	-	4 ระดับ	1	✓	2	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบ/มาตรฐานที่ 8									2.36	
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ						6				
9.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ บริหารการศึกษาที่ก่อให้เกิดการพัฒนา การศึกษาย่างต่อเนื่อง (สกอ. 9.1) (สมศ. 7.1)	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	-	-	5 ข้อ	2	✓	3	
9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้ และ ทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นัก ศึกษา (สกอ. 9.2)	5 ข้อ	6 ข้อ	5 ข้อ	-	-	6 ระดับ	2	✓	3	
9.3 ระดับความสำเร็จของการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ. 9.3) (สมศ. 7.2) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 8)	4 ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	-	-	5 ระดับ	2	✓	3	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบ/มาตรฐานที่ 9									3.0000	
เฉลี่ยคะแนนรวมองค์ประกอบ/มาตรฐาน					100				2.54	

ยังไม่ได้คุณภาพ

≤ 1.50

พอใช้

1.51-2.00

ดี

2.01-2.50

ดีมาก

2.51-3.00

ตารางที่ 4-2 แสดงจำนวนตัวบ่งชี้ที่ตามองค์ประกอบคุณภาพของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร จำแนกตามประเภทของตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่	จำนวน/ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร. พระนคร			
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม
1. ปรัชญา ปณิธาน , วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	-	2 (1.1 , 1.3)	1 (1.2)	3
2. การเรียนการสอน	3 (2.4,2.5,2.6)	5 (2.1,2.2,2.3,2.7,2.8)	11 (2.9,2.10,2.11,2.12,2.13,2.14, 2.15,2.16,2.17,2.18,2.19)	19
3. กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	-	2 (3.1,3.2)	1 (3.3)	3
4. การวิจัยสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม	2 (4.3,4.4)	2 (4.1,4.2)	3 (4.5,4.6,4.7)	7
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	2 (5.2,5.7)	1 (5.1)	7 (5.3,5.4,5.5,5.6,5.8,5.9,5.10)	10
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1 (6.2)	1 (6.1)	2 (6.3,6.4)	4
7. การบริหารและการจัดการ	1 (7.5)	5 (7.1,7.2,7.3,7.4,7.8)	9 (7.6,7.7,7.9,7.10,7.11,7.12, 7.13,7.14,7.15,7.16)	16
8. การเงินและงบประมาณ	4 (8.3,8.4,8.6,8.7)	2 (8.1,8.2)	5 (8.5,8.8,8.9,8.10,8.11)	11
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	-	2 (9.1,9.2)	1 (9.3)	3
รวม	13	22	41	76

ตารางที่ 4-3 สรุปคะแนนตัวบ่งชี้ที่ตามองค์ประกอบคุณภาพของ มทร.พระนคร จำแนกตามประเภทของตัวบ่งชี้แต่ละตัวบ่งชี้ใช้คะแนนอิงเกณฑ์เต็ม 3

องค์ประกอบที่	คะแนนตัวบ่งชี้ตามมาตรฐาน มทร. พระนคร			
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม
1. ปรัชญา ปณิธาน , วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	-	$3+3=6/2=3.00$	$2=2/1=2.00$	$8/3=2.67$
2. การเรียนการสอน	$3+0+1=5/3=1.67$	$3+3+3+3+3=15/5=3.00$	$2+2+3+3+2+3+3+3+3+3+2=29/11=2.64$	$48/19=2.53$
3. กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	-	$3+3=6/2=3.00$	$3=3/1=3.00$	$9/3=3.00$
4. การวิจัยสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม	$3+1=4/2=2.00$	$3+3=6/2=3.00$	$1+3+1=5/3=1.67$	$15/7=2.14$
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	$3+3=6/2=3.00$	$3=3/1=3.00$	$3+2+1+1+3+2+3=15/7=2.14$	$24/10=2.40$
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	$2=2/1=2.00$	$3=3/1=3.00$	$3+3=6/2=3.00$	$11/4=2.75$
7. การบริหารและการจัดการ	$3=3/1=3.00$	$3+3+3+3+3=15/5=3.00$	$2+0+3+3+3+3+3+3+3+2=25/9=2.78$	$43/16=2.69$
8. การเงินและงบประมาณ	$1+1+3+3=8/4=2.00$	$3+3=6/2=3.00$	$3+3+1+3+2=12/5=2.40$	$26/11=2.36$
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	-	$3+3=6/2=3.00$	$3=3/1=3.00$	$9/3=3.00$
รวม	$28/13=2.15$	$60/22=2.73$	$97/41=2.37$	2.54

ตารางที่ 4 - 4 (ส. 1) ผลการดำเนินงาน ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้และค่าเฉลี่ยรายมาตรฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.
ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2551 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ประเภทสถาบัน เน้นพัฒนาสังคม

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ						คะแนนที่ได้ปีการศึกษา 2551			ผลการ ประเมิน
	ปีการศึกษา 2550		ปีการศึกษา 2551				ค่า น้ำหนัก	บรรลุ เป้าหมาย / = บรรลุ X = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน เกณฑ์ สกอ. (1,2,3)	
	เป้า หมาย	ผล	เป้า หมาย	ตัวตั้ง ตัว	ตัว หาร	ผล				
องค์ประกอบที่ 1 (สกอ.): ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน (น้ำหนักร้อยละ 6)										
1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัว บ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ (กระบวนการ)	6 ข้อ	7 ข้อ	6 ข้อ	-	-	7 ข้อ	3	✓	3	●
1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตาม ตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด (ผลผลิต)	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85	ร้อยละ 80	15	18	83.33	3	✓	2	●
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1									2.50	●
2.1 มีระบบและกลไกในการพัฒนาและ บริหารหลักสูตร(กระบวนการ)	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	4	✓	3	●
2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ(กระบวนการ)	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	-	-	7 ข้อ	4	✓	3	●
2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุน การพัฒนาหลักสูตรและการเรียน การ สอนซึ่งบุคคล องค์กรและชุมชน ภายนอกมีส่วนร่วม(กระบวนการ)	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	-	-	5 ข้อ	3	✓	3	●
2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ(ปัจจัยนำเข้า)	ร้อยละ 7	ร้อยละ -2.68	ร้อยละ 6	360.89	18	ร้อยละ 0.24	3	✓	3	●

● ยังไม่ได้คุณภาพ
≤ 1.50

● พอใช้
1.51-2.00

● ดี
2.01-2.50

● ดีมาก
2.51-3.00

ตารางที่ 4 - 4 (ส. 1) ผลการดำเนินงานฯ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (ต่อ)

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน						คะแนนที่ได้ปีการศึกษา 2551			ผลการ ประเมิน
	ปีการศึกษา 2550		ปีการศึกษา 2551				ค่า น้ำหนัก	บรรจุ เป้าหมาย / = บรรลุ X = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน เกณฑ์ สกอ. (1,2,3)	
	เป้า หมาย	ผล	เป้า หมาย	ตัวตั้ง ตัวตั้ง	ตัว หาร	ผล				
2.5 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิ ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (ป้อนข้อมูล)	ป.เอก ร้อยละ 1	ป.เอก ร้อยละ 2.71	ป.เอก ร้อยละ 1.5	0	20	ร้อยละ 0	3	X	0	
2.6 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรง ตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ (ป้อนข้อมูล)	ศ.+ รศ.+ ผศ. ร้อยละ 29	ศ.+ รศ.+ ผศ. ร้อยละ 24.23	ศ.+ รศ.+ ผศ. ร้อยละ 30	2	20	ร้อยละ 10	3	X	1	
2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ (กระบวนการ)	4 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	-	-	5 ข้อ	3	✓	3	
2.8 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้ อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนา การเรียนการสอน(กระบวนการ)	4 ข้อ	5 ข้อ	4 ข้อ	-	-	3 ข้อ	3	X	2	
2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี (ผลผลิต)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85.76	ร้อยละ 80	41	63	ร้อยละ 65.07	3	X	2	
2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญา ตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้น เป็นไปตาม เกณฑ์ (ผลผลิต)	ร้อยละ 60	ร้อยละ 85.94	ร้อยละ 60	40	41	ร้อยละ 97.56	3	✓	2	
2.11 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต (ผลผลิต)	ระดับ 3.0	ร้อยละ 3.94	ร้อยละ 3.5	-	-	ระดับ 4.02	3	✓	3	
2.12 ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและ ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและ วัฒนธรรมและด้านสิ่งแวดล้อมใน ระดับชาติหรือนานาชาติ(ผลผลิต)	ร้อยละ 0.025	ร้อยละ 0.38	ร้อยละ 0.05	14	751	ร้อยละ 1.86	3	✓	3	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2									2.33	

ยังไม่ได้คุณภาพ
≤ 1.50

พอใช้
1.51-2.00

ดี
2.01-2.50

ดีมาก
2.51-3.00

ตารางที่ 4 - 4 (ส.1) ผลการดำเนินงานฯ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (ต่อ)

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ						คะแนนที่ได้ปีการศึกษา 2551			ผลการ ประเมิน
	ปีการศึกษา 2550		ปีการศึกษา 2551				ค่า น้ำหนัก	บรรลุ เป้าหมาย / = บรรลุ X = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน เกณฑ์ สกอ. (1,2,3)	
	เป้า หมาย	ผล	เป้า หมาย	ตัว ตั้ง	ตัว หาร	ผล				
องค์ประกอบที่ 3 (สกอ.) : กิจกรรมการพัฒนาบัณฑิตนักศึกษา (น้ำหนักร้อยละ 3)										
3.1 มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและ ศิษย์เก่า (กระบวนการ)	7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	-	-	8 ข้อ	1.5	✓	3	●
3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะ ของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (กระบวนการ)	4 ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	-	-	4 ข้อ	1.5	✓	3	●
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3									3.00	●
องค์ประกอบที่ 4 (สกอ.) : การวิจัย (น้ำหนักร้อยละ 7)										
4.1 มีการพัฒนาระบบและกลไกการ สนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ (กระบวนการ)	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	-	-	5 ข้อ	2	✓	3	●
4.2 มีระบบบริหารจัดการความรู้จาก งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (กระบวนการ)	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	-	-	5 ข้อ	2	✓	3	●
4.3 มีเงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์จากภายในและภายนอก สถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ปัจจัยนำเข้า)	10,000 บาท	22,714,7889 บาท	10,000 บาท	309,588 บาท	18	17,199.33 บาท	2	✓	3	●
4.4 ร้อยละของงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการ จดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรือ อนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ผลผลิต)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 30.34	ร้อยละ 10	2	20	ร้อยละ 10	1	✗	1	●
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4									2.50	●
องค์ประกอบที่ 5 (สกอ.) : การบริการทางวิชาการแก่สังคม (น้ำหนักร้อยละ 10)										
5.1 มีระบบและกลไกในการบริการ ทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมาย ของสถาบัน (กระบวนการ)	7 ข้อ	6 ข้อ	7 ข้อ	-	-	7 ระดับ	2	✗	3	●

● ยังไม่ได้คุณภาพ
≤ 1.50

● พอใช้
1.51-2.00

● ดี
2.01-2.50

● ดีมาก
2.51-3.00

ตารางที่ 4 - 4 (ส. 1) ผลการดำเนินงานฯ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (ต่อ)

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ						คะแนนที่ได้ปีการศึกษา 2551			ผลการ ประเมิน
	ปีการศึกษา 2550		ปีการศึกษา 2551				ค่าน้ำหนัก	บรรลุ เป้าหมาย / = บรรลุ X = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน เกณฑ์ สกอ. (1,2,3)	
	เป้าหมาย	ผล	เป้าหมาย	ตัวตั้ง	ตัว หาร	ผล				
5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการกรรมการวิชาชีพ ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (ปัจเจกนำเข้า)	ร้อยละ 15	ร้อยละ 25.85	ร้อยละ 20	8	20	ร้อยละ 40	2	✓	3	●
5.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนอง ความต้องการพัฒนา และเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของ สังคมชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (ผลผลิต)	ร้อยละ 20	ร้อยละ 47.94	ร้อยละ 25	11	18	ร้อยละ 61.11	2	✓	3	●
5.4 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ(ผลผลิต)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 80	11	18	ร้อยละ 83.00	2	✓	2	●
5.5 *จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (จำนวนศูนย์เครือข่าย) (ผลผลิต)	1 แหล่ง	1 แหล่ง	1 แหล่ง	-	-	1 แหล่ง	2	✓	1	●
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5				-	-				2.40	●
องค์ประกอบที่ 6 (สกอ.) : การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (น้ำหนักร้อยละ 4)										
6.1 มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม(กระบวนการ)	4 ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	-	-	4 ข้อ	4	✓	3	●
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 6									3.000	●
องค์ประกอบที่ 7 (สกอ.) : การบริหารและการจัดการ (น้ำหนักร้อยละ 15)										
7.1 สถานสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล (กระบวนการ)	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	-	-	5 ข้อ	2	✓	3	●
7.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับสถาบัน(กระบวนการ)	3 ข้อ	4 ข้อ	3 ข้อ	-	-	4 ข้อ	2	✓	3	●

* ตัวบ่งชี้เฉพาะ

● ยังไม่ได้คุณภาพ
≤ 1.50

● พอใช้
1.51-2.00

● ดี
2.01-2.50

● ดีมาก
2.51-3.00

ตารางที่ 4 - 4 (ส. 1) ผลการดำเนินงานฯ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (ต่อ)

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ						คะแนนที่ได้ปีการศึกษา 2551			ผลการ ประเมิน
	ปีการศึกษา 2550		ปีการศึกษา 2551				ค่าน้ำหนัก	บรรลุ เป้าหมาย /= บรรลุ X = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน เกณฑ์ สกอ. (1,2,3)	
	เป้าหมาย	ผล	เป้าหมาย	ตัวตั้ง	ตัว หาร	ผล				
7.3 มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้โดยอาศัยผลการประเมินจากภายในและภายนอกเพื่อสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ (กระบวนการ)	4 ข้อ	5 ข้อ	4 ข้อ	-	-	4 ข้อ	2	✓	3	●
7.4 มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนา และสร้างรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ(กระบวนการ)	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	-	-	5 ระดับ	2	✓	3	●
7.5 สักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอนและการวิจัย(ปัจจัยนำเข้า)	3 ข้อ	5 ข้อ	3 ข้อ	-	-	6 ระดับ	2	✓	3	●
7.6 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ร่วมติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา(ผลผลิต)	3 ข้อ	5 ข้อ	3 ข้อ	-	-	4 ระดับ	2	✓	2	●
7.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือ วิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ(ผลผลิต)	ร้อยละ 1	ร้อยละ 1.08	ร้อยละ 1	0	20	ร้อยละ 0	1	✓	0	●
7.8 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา (กระบวนการ)	4 ข้อ	5 ข้อ	4 ข้อ	-	-	5 ระดับ	1	✓	3	●
7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล(ผลผลิต)	8 ข้อ	8 ข้อ	8 ข้อ	-	-	8 ระดับ	1	✓	3	●
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 7									2.56	●
องค์ประกอบที่ 8 (สกอ.) : การเงินและงบประมาณ (น้ำหนักร้อยละ 11)										
8.1 มีระบบและกลไกในการจัดสรรการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายการตรวจสอบ การเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ (กระบวนการ)	7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	-	-	7 ระดับ	5.5	✓	3	●

● ยังไม่ได้คุณภาพ
≤ 1.50

● พอใช้
1.51-2.00

● ดี
2.01-2.50

● ดีมาก
2.51-3.00

ตารางที่ 4 - 4 (ส.1) ผลการดำเนินงานฯ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (ต่อ)

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ						คะแนนที่ได้ปีการศึกษา 2551			ผลการ ประเมิน
	ปีการศึกษา 2550		ปีการศึกษา 2551				ค่า น้ำหนัก	บรรลุ เป้าหมาย / = บรรลุ X = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน เกณฑ์ สกอ. (1,2,3)	
	เป้า หมาย	ผล	เป้า หมาย	ตัวตั้ง ตัว	ตัว หาร	ผล				
8.2 มีการใช้ทรัพยากรภายในและ ภายนอกสถาบันร่วมกัน(กระบวนการ)	4 ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	-	-	4 ข้อ	5.5	✓	3	●
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 8									3.00	●
องค์ประกอบที่ 9 (สกอ.): ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา (น้ำหนักร้อยละ 6)										
9.1 มีระบบและกลไกการประกัน คุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษา (กระบวนการ)	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	-	-	5 ข้อ	2	✓	3	●
9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้ และทักษะด้านการประกันคุณภาพ แก่ นักศึกษา(กระบวนการ)	5 ข้อ	6 ข้อ	5 ข้อ	-	-	6 ระดับ	2	✓	3	●
9.3 ข้อความสำเร็จของการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน (ผลผลิต)	4 ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	-	-	5 ระดับ	2	✓	3	●
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 9									3.00	●
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุก องค์ประกอบ									2.55	●

● ยังไม่ได้คุณภาพ
≤ 1.50

● พอใช้
1.51-2.00

● ดี
2.01-2.50

● ดีมาก
2.51-3.00

ตารางที่ 4 - 5 อธิบายตารางสรุปผล (ส.2) แสดงจำนวนตัวบ่งชี้ตามมาตรฐาน สกอ. จำแนกตามประเภทของตัวบ่งชี้ของ สกอ.

องค์ประกอบที่	จำนวน/ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐาน สกอ.			
	ปัจจัยนำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิตหรือผลลัพธ์ (O)	รวม
1. ปรัชญา ปณิธาน , วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินงาน	-	1 (1.1)	1 (1.2)	2
2. การเรียนการสอน	3 * (2.4,2.5,2.6)	5 (2.1,2.2,2.3,2.7,2.8)	4 (2.9,2.10,2.11,2.12)	12 *
3. กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	-	2 (3.1,3.2)	-	2
4. การวิจัยสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม	1 (4.3)	2 (4.1,4.2)	1* (4.4)	4*
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	1 (5.2)	1 (5.1)	3 (5.3,5.4,5.5)	5
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	1 (6.1)	-	1*
7. การบริหารและการจัดการ	1 (7.5)	5 (7.1,7.2,7.3,7.4,7.8,)	3 (7.6,7.7,7.9)	9
8. การเงินและงบประมาณ	-	2 (8.1,8.2)	-	2
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	-	2 (9.1,9.2)	1 (9.3)	3
รวม	6*	21	13*	40*

* ตัดตัวบ่งชี้ที่ 2.13, 4.5, 6.2, 6.3

ตารางที่ 4 - 6 ตารางสรุปผล (ส.2) สรุปคะแนนตัวบ่งชี้ตามมาตรฐาน สกอ. จำแนกตามประเภทของตัวบ่งชี้ ของ สกอ.
 แต่ละตัวบ่งชี้ใช้คะแนนอิงเกณฑ์เต็ม 3

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนตัวบ่งชี้ตามมาตรฐาน สกอ.				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต / ผลลัพธ์			
องค์ประกอบที่ 1. ปรัชญา ปณิธาน , วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินงาน	-	3.00	2.00	2.50	ดี	
องค์ประกอบที่ 2. การเรียนการสอน	1.33	2.80	2.50	2.33	ดี	
องค์ประกอบที่ 3. กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	-	3.00	-	3.00	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 4. การวิจัยสิ่งประดิษฐ์ และ นวัตกรรม	3.00	3.00	1.00	2.50	ดี	
องค์ประกอบที่ 5. การบริการทางวิชาการแก่ สังคม	3.00	3.00	2.00	2.40	ดี	
องค์ประกอบที่ 6. การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	-	3.00	-	3.00	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 7. การบริหารและการจัดการ	3.00	2.80	2.00	2.55	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 8. การเงินและงบประมาณ	-	3.00	-	3.00	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 9. ระบบและกลไกการประกัน คุณภาพ	-	3.00	3.00	3.00	ดีมาก	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	2.17	2.86	2.15	2.55	ดีมาก	
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดี	ดีมาก		

เกณฑ์การประเมิน

≤ 1.50 ยังไม่ได้คุณภาพ

1.1-2.00 ระดับพอใช้

2.01-2.50 ระดับดี

2.51-3.00 ระดับดีมาก

ตารางที่ 4 – 7 (ตารางคำนวณ ส.3) ผลการดำเนินงาน ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้และค่าเฉลี่ยรายมาตรฐาน

ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2551 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ประเภทสถาบัน เน้นพัฒนาสังคม

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ						คะแนนที่ได้ปีการศึกษา 2551			ผลการ ประเมิน
	ปีการศึกษา 2550		ปีการศึกษา 2551				ค่า น้ำหนัก	บรรลุ เป้าหมาย / = บรรลุ X = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน เกณฑ์ สกอ. (1,2,3)	
	เป้า หมาย	ผล	เป้า หมาย	ตัวตั้ง	ตัว หาร	ผล				
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิต (น้ำหนักร้อยละ 12)										
2.9 ร้อยละของบัณฑิตขอปริญญาตรีที่ ได้งานทำและการประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี (ผลผลิต)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85.76	ร้อยละ 80	41	63	ร้อยละ 65.07	3	X	2	●
2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญา ตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้น เป็นไปตาม เกณฑ์ (ผลผลิต)	ร้อยละ 60	ร้อยละ 85.94	ร้อยละ 60	40	41	ร้อยละ 97.56	3	✓	2	●
2.11 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต (ผลผลิต)	ระดับ 3.0	ร้อยละ 3.94	ร้อยละ 3	-	-	ระดับ 4.02	3	✓	3	●
2.12 ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและ ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและ วัฒนธรรมและด้านสิ่งแวดล้อมใน ระดับชาติหรือนานาชาติ(ผลผลิต)	ร้อยละ 0.025	ร้อยละ 0.38	ร้อยละ 0.029	14	751	ร้อยละ 1.86	3	✓	3	●
เฉลี่ยคะแนนมาตรฐานที่ 1									2.50	●
มาตรฐานที่ 2 ก ด้านธรรมาภิบาล ของการบริหารการอุดมศึกษา (น้ำหนักร้อยละ 39)										
1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัว บ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ (กระบวนการ)	6 ข้อ	7 ข้อ	6 ข้อ	-	-	7 ข้อ	3	✓	3	●
1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตาม ตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด (ผลผลิต)	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	15	18	83.33	3	✓	2	●

● ยังไม่ได้คุณภาพ
≤ 1.50

● พอใช้
1.51-2.00

● ดี
2.01-2.50

● ดีมาก
2.51-3.00

ตารางที่ 4 - 7 (ตารางคำนวณ ส.3) ผลการดำเนินงานฯ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (ต่อ)

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ						คะแนนที่ได้ปีการศึกษา 2551			ผลการ ประเมิน
	ปีการศึกษา 2550		ปีการศึกษา 2551				ค่า น้ำหนัก	บรรลุ เป้าหมาย / = บรรลุ X = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน เกณฑ์ สกอ. (1,2,3)	
	เป้า หมาย	ผล	เป้า หมาย	ตัวตั้ง	ตัว หาร	ผล				
2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ (กระบวนการ)	4 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	-	-	5 ข้อ	3	✓	3	●
7.1 สถานสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาล ในการบริหารจัดการและสามารถ ผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ใน ระดับ สากล (กระบวนการ)	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	-	-	5 ข้อ	2	✓	3	●
7.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกข้อ สถาบัน(กระบวนการ)	3 ข้อ	4 ข้อ	3 ข้อ	-	-	4 ข้อ	2	✓	3	●
7.4 มีระบบและกลไกในการบริหาร ทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนา และสร้าง รักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพ และ ประสิทธิภาพ(กระบวนการ)	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	-	-	5 ระดับ	2	✓	3	●
7.5 สักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อ การบริหาร การเรียนการสอนและ การวิจัย(ปัจจัยนำเข้า)	3 ข้อ	5 ข้อ	3 ข้อ	-	-	6 ระดับ	2	✓	3	●
7.6 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาส ให้บุคลากรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็น ร่วมคิดตามตรวจสอบ ผลการปฏิบัติราชการเพื่อพัฒนาสถาบัน อุดมศึกษา(ผลผลิต)	3 ข้อ	5 ข้อ	3 ข้อ	-	-	4 ระดับ	2	✓	2	●
7.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับ รางวัลผลงานทางวิชาการหรือ วิชาชีพ ในระดับชาติหรือนานาชาติ(ผลผลิต)	ร้อยละ 1	ร้อยละ 1.08	ร้อยละ 1	0	20	ร้อยละ 1	1	✓	0	●
7.8 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมา ใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา (กระบวนการ)	4 ข้อ	5 ข้อ	4 ข้อ	-	-	5 ระดับ	1	✓	3	●
7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอด ตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับ องค์กรสู่ระดับบุคคล(ผลผลิต)	8 ข้อ	8 ข้อ	8 ข้อ	-	-	8 ระดับ	1	✓	3	●

● ยังไม่ได้คุณภาพ ≤ 1.50 ● พอใช้ 1.51-2.00 ● ดี 2.01-2.50 ● ดีมาก 2.51-3.00

ตารางที่ 4 - 7 (ตารางคำนวณ ส.3) ผลการดำเนินงานฯ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (ต่อ)

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ						คะแนนที่ได้ปีการศึกษา 2551			ผลการ ประเมิน
	ปีการศึกษา 2550		ปีการศึกษา 2551				ค่า น้ำหนัก	บรรจุ เป้าหมาย / = บรรจุ X = ไม่บรรจุ	คะแนน ประเมิน เกณฑ์ สกอ. (1,2,3)	
	เป้า หมาย	ผล	เป้า หมาย	ตัวตั้ง	ตัว หาร	ผล				
8.1 มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายการตรวจสอบ การเงิน และงบประมาณอย่างมี ประสิทธิภาพ (กระบวนการ)	7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	-	-	7 ระดับ	5.5	✓	3	●
8.2 มีการใช้ทรัพยากรภายในและ ภายนอกสถาบันร่วมกัน(กระบวนการ)	4 ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	-	-	4 ข้อ	5.5	✓	3	●
9.1 มีระบบและกลไกการประกัน คุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษา (กระบวนการ)	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	-	-	5 ข้อ	2	✓	3	●
9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้ และทักษะด้านการประกันคุณภาพ แก่ นักศึกษา(กระบวนการ)	5 ข้อ	6 ข้อ	5 ข้อ	-	-	6 ระดับ	2	✓	3	●
9.3 ระดับความสำเร็จของการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน(ผลผลิต)	4 ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	-	-	5 ระดับ	2	✓	3	●
เฉลี่ยคะแนนมาตรฐานที่ 2 ก									2.69	●
มาตรฐานที่ 2 ข ด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา(น้ำหนักร้อยละ 45)										
2.1 มีระบบและกลไกในการพัฒนาและ บริหารหลักสูตร(กระบวนการ)	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	4	✓	3	●
2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ(กระบวนการ)	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	-	-	7 ข้อ	4	✓	3	●
2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุน การพัฒนาหลักสูตรและการเรียน การ สอนซึ่งบุคคล องค์กรและชุมชน ภายนอกมีส่วนร่วม(กระบวนการ)	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	-	-	5 ข้อ	3	✓	3	●
2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ปัจจัยนำเข้า)	ร้อยละ 7	ร้อยละ -2.68	ร้อยละ 6	360.89	18	ร้อยละ 0.24	3	✓	3	●

● ยังไม่ได้คุณภาพ
≤ 1.50

● พอใช้
1.51-2.00

● ดี
2.01-2.50

● ดีมาก
2.51-3.00

ตารางที่ 4 - 7 (ตารางคำนวณ ส.3) ผลการดำเนินงานฯ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (ต่อ)

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ						คะแนนที่ได้ปีการศึกษา 2551			ผลการ ประเมิน
	ปีการศึกษา 2550		ปีการศึกษา 2551				ค่า น้ำหนัก	บรรจุ เป้าหมาย / = บรรจุ X = ไม่บรรจุ	คะแนน ประเมิน เกณฑ์ สกอ. (1,2,3)	
	เป้า หมาย	ผล	เป้า หมาย	ตัวตั้ง	ตัว หาร	ผล				
2.5 สักส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิ ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (ปัจจัยนำเข้า)	ป.เอก ร้อยละ 1	ป.เอก ร้อยละ 2.71	ป.เอก ร้อยละ 1.5	0	20	ร้อยละ 0	3	X	0	●
2.6 สักส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรง ตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ (ปัจจัยนำเข้า)	ศ.+ รศ.+ ผศ. ร้อยละ 29	ศ.+ รศ.+ ผศ. ร้อยละ 24.23	ศ.+ รศ.+ ผศ. ร้อยละ 30	2	20	ร้อยละ 10	3	X	1	●
2.8 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้ อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน (กระบวนการ)	4 ข้อ	5 ข้อ	4 ข้อ	-	-	3 ข้อ	3	✓	2	●
3.1 มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและ ศิษย์เก่า (กระบวนการ)	7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	-	-	8 ข้อ	1.5	✓	3	●
3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะ ของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (กระบวนการ)	4 ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	-	-	4 ข้อ	1.5	✓	3	●
4.1 มีการพัฒนาระบบและกลไกการ สนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ (กระบวนการ)	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	-	-	5 ข้อ	2	✓	3	●
4.3 มีเงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์จากภายในและภายนอก สถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ปัจจัยนำเข้า)	10,000 บาท	22,714,788.9 บาท	10,000 บาท	บาท 309,588	18	17,199. 33 บาท	2	✓	3	●
4.4 ร้อยละของงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการ จดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุ สิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งใน ระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ (ผลผลิต)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 30.34	ร้อยละ 10	0	18	ร้อยละ 10	1	✓	1	●

● ยังไม่ได้คุณภาพ
≤ 1.50

● พอใช้
1.51-2.00

● ดี
2.01-2.50

● ดีมาก
2.51-3.00

ตารางที่ 4 - 7 (ตารางคำนวณ ส.3) ผลการดำเนินงานฯ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (ต่อ)

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ						คะแนนที่ได้ปีการศึกษา 2551			ผลการ ประเมิน
	ปีการศึกษา 2550		ปีการศึกษา 2551				ค่า น้ำหนัก	บรรลุ เป้าหมาย / = บรรลุ X = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน เกณฑ์ สกอ. (1,2,3)	
	เป้า หมาย	ผล	เป้า หมาย	ตัวตั้ง ตัว	ตัว หาร	ผล				
5.1 มีระบบและกลไกในการบริการ ทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของ สถาบัน (กระบวนการ)	7 ข้อ	6 ข้อ	7 ข้อ	-	-	7 ระดับ	2	X	3	●
5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มี ส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการ แก่สังคมเป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็น กรรมการวิชาการกรรมการวิชาชีพ ใน ระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อ อาจารย์ประจำ (ปัจจัยนำเข้า)	ร้อยละ 15	ร้อยละ 25.85	ร้อยละ 20	-	-	ร้อยละ 40	2	✓	3	●
5.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการ บริการวิชาการและวิชาชีพที่ ตอบสนองความต้องการพัฒนา และ เสริมสร้าง ความเข้มแข็งของ สังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่อ อาจารย์ประจำ (ผลผลิต)	ร้อยละ 20	ร้อยละ 47.94	ร้อยละ 25	8	20	ร้อยละ 61.11	2	✓	3	●
5.4 ร้อยละของระดับความพึงพอใจ ของผู้รับบริการวิชาการแก่สังคม (ผลผลิต)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 80	11	18	ร้อยละ 83.00	2	✓	2	●
5.5 *จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการ และวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับใน ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (จำนวนศูนย์เครือข่าย) (ผลผลิต)	5 แหล่ง	5 แหล่ง	6 แหล่ง	-	-	1แหล่ง	2	✓	1	●
6.1 มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม(กระบวนการ)	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	-	-	4 ข้อ	4	✓	3	●
เฉลี่ยคะแนนมาตรฐานที่ 2 ข									2.39	●
มาตรฐานที่ 3 ด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้ และสังคมแห่งการเรียนรู้ (น้ำหนักร้อยละ 4)										
4.2 มีระบบบริหารจัดการความรู้จาก งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (กระบวนการ)	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	-	-	5 ข้อ	2	✓	3	●

● ยังไม่ได้คุณภาพ
 ≤ 1.50

● พอใช้
1.51-2.00

● ดี
2.01-2.50

● ดีมาก
2.51-3.00

ตารางที่ 4 - 7 (ตารางคำนวณ ส.3) ผลการดำเนินงานฯ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (ต่อ)

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ						คะแนนที่ได้ปีการศึกษา 2551			ผลการ ประเมิน
	ปีการศึกษา 2550		ปีการศึกษา 2551				ค่า น้ำหนัก	บรรจุ เป้าหมาย / = บรรจุ X = ไม่บรรจุ	คะแนน ประเมิน เกณฑ์ สกอ. (1,2,3)	
	เป้า หมาย	ผล	เป้า หมาย	ตัวตั้ง	ตัว หาร	ผล				
7.3 มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้ โดยอาศัยผลการประเมินจากภายใน และภายนอกเพื่อสนับสนุนประเด็น ยุทธศาสตร์(กระบวนการ)	4 ข้อ	5 ข้อ	4 ข้อ	-	-	4 ข้อ	2	✓	3	●
เฉลี่ยคะแนนมาตรฐานที่ 3									3.00	●
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมาตรฐาน									2.55	●

● ตัวบ่งชี้เฉพาะ

● ยังไม่ได้คุณภาพ
≤ 1.50

● พอใช้
1.51-2.00

● ดี
2.01-2.50

● ดีมาก
2.51-3.00

ตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้านและการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสามารถติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาว่าได้มาตรฐานการอุดมศึกษาและตัวบ่งชี้หลัก จึงได้จัดแบ่งตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้าน ซึ่งถือเป็น ตัวบ่งชี้ย่อยลงตามมาตรฐานการอุดมศึกษาแต่ละหัวระดับ ดังปรากฏในตารางที่ 4 - 8

ตารางที่ 4 – 8 อธิบายตารางสรุปผล (ต.3) แสดงจำนวนตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน สกอ.

มาตรฐาน	จำนวนตัวบ่งชี้แต่ละด้าน			รวม
	ปัจจัยนำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิตหรือผลลัพธ์ (O)	
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	-	-	4 (2.9, 2.10, 2.11, 2.12)	4
2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ อุดมศึกษา				
ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาล ของการบริหารการอุดมศึกษา	1 (7.5)	10 (1.1, 2.7, 7.1, 7.2, 7.4, 7.8, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2)	5 (1.2, 7.6, 7.7, 7.9, 9.3)	16
ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของ การบริหารการอุดมศึกษา	5 (2.4, 2.5, 2.6, 4.3, 5.2)	9 (2.1,2.2, 2.3,2.8, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1, 6.1)	4 (4.4 , 5.3 , 5.4 , 5.5)	18
3. มาตรฐานด้านการสร้างและ พัฒนาสังคมฐานความรู้และ สังคมแห่งการเรียนรู้	-	2 (4.2, 7.3)	-	2
รวม	6	21	13	40

* ตัวบ่งชี้ที่ตัดออก 2.13, 4.5, 6.2, 6.3

ตารางที่ 4 – 9 ตารางสรุปผล (ส.3) สรุปคะแนนตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน สกอ.
(40 ตัวบ่งชี้) แต่ละตัวบ่งชี้ใช้คะแนนอิงเกณฑ์เต็ม 3

มาตรฐาน	คะแนนรวมแต่ละด้าน				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	I ปัจจัยนำเข้า	P กระบวนการ	O ผลผลิต / ผลลัพธ์	รวม		
มาตรฐานที่ 1. ด้านคุณภาพบัณฑิต	-	-	2.50	2.50	ดี	
มาตรฐานที่ 2. ด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา						
ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา	3.00	2.90	2.20	2.68	ดีมาก	
ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา	2.00	2.89	1.75	2.39	ดี	
มาตรฐานที่ 3. ด้านการสร้างและพัฒนาศักยภาพความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้	-	3.00	-	3.00	ดีมาก	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	2.17	2.90	2.15	2.55	ดีมาก	
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดี	ดีมาก		

ตารางที่ 4 – 10 (ตารางคำนวณ ส. 4) ตารางสรุปการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

สรุปผลการดำเนินงาน ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้และค่าเฉลี่ยรายมาตรฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2551 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ประเภทสถาบัน เน้นพัฒนาสังคม

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ						คะแนนที่ได้ปีการศึกษา2551			ผลการ ประเมิน
	ปีการศึกษา 2550		ปีการศึกษา 2551				ค่า น้ำหนัก	บรรจุ เป้าหมาย / = บรรลุ X = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน เกณฑ์ สกอ. (1,2,3)	
	เป้า หมาย	ผล	เป้า หมาย	ตัวตั้ง ตัว	ตัว หาร	ผล				
1 ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (น้ำหนักร้อยละ 39)										
2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ(กระบวนการ)	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	-	-	7 ข้อ	4	✓	3	●
2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุน การพัฒนาหลักสูตรและการเรียน การ สอนซึ่งบุคคล องค์กรและชุมชน ภายนอกมีส่วนร่วม(กระบวนการ)	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	-	-	5 ข้อ	3	✓	3	●
2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ(ปีจึ้นนำเข้า)	ร้อยละ 7	ร้อยละ -2.68	ร้อยละ 6	360.89	18	ร้อยละ 0.24	3	✓	3	●
2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี (ผลผลิต)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85.76	ร้อยละ 80	41	63	ร้อยละ 65.07	3	X	2	●
2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญา ตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้น เป็นไปตาม เกณฑ์ (ผลผลิต)	ร้อยละ 60	ร้อยละ 85.94	ร้อยละ 60	40	41	ร้อยละ 97.56	3	✓	2	●
2.11 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต (ผลผลิต)	ระดับ 3.0	ร้อยละ 3.94	ร้อยละ 3	-	-	ระดับ 4.02	3	✓	3	●
2.12 ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและ ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและ วัฒนธรรมและด้านสิ่งแวดล้อมใน ระดับชาติหรือนานาชาติ(ผลผลิต)	ร้อยละ 0.025	ร้อยละ 0.38	ร้อยละ 0.029	14	751	ร้อยละ 1.86	3	✓	3	●

● ยังไม่ได้คุณภาพ
≤ 1.50

● พอใช้
1.51-2.00

● ดี
2.01-2.50

● ดีมาก
2.51-3.00

ตารางที่ 4 - 10 (ตารางคำนวณ ส. 4) ตารางสรุปการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (ต่อ)

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน						คะแนนที่ได้ปีการศึกษา 2551			ผลการ ประเมิน
	ปีการศึกษา 2550		ปีการศึกษา 2551				ค่า น้ำหนัก	บรรลุ เป้าหมาย / = บรรลุ X = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน เกณฑ์ สกอ. (1,2,3)	
	เป้า หมาย	ผล	เป้า หมาย	ตัวตั้ง ตัวตั้ง	ตัว หาร	ผล				
3.1 มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและคิษย์เก่า (กระบวนการ)	7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	-	-	8 ข้อ	1.5	✓	3	●
3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์(กระบวนการ)	4 ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	-	-	4 ข้อ	1.5	✓	3	●
5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน (กระบวนการ)	7 ข้อ	6 ข้อ	7 ข้อ	-	-	7 ระดับ	2	✗	3	●
5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการกรรมการวิชาชีพ ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (ปัจจัยนำเข้า)	ร้อยละ 15	ร้อยละ 25.85	ร้อยละ 20	-	-	ร้อยละ 40	2	✓	3	●
5.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนอง ความต้องการพัฒนา และเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของ สังคมชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (ผลผลิต)	ร้อยละ 20	ร้อยละ 47.94	ร้อยละ 25	8	20	ร้อยละ 61.11	2	✓	3	●
5.4 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการแก่สังคม (ผลผลิต)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 80	11	18	ร้อยละ 83.00	2	✓	2	●
5.5 *จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (จำนวนศูนย์เครือข่าย) (ผลผลิต)	5 แหล่ง	5 แหล่ง	6 แหล่ง	-	-	1แหล่ง	2	✓	1	●
7.6 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ร่วมติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการ เพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา(ผลผลิต)	3 ข้อ	5 ข้อ	3 ข้อ	-	-	4 ระดับ	2	✓	2	●



ยังไม่ได้คุณภาพ
≤ 1.50



พอใช้
1.51-2.00



ดี
2.01-2.50



ดีมาก
2.51-3.00

ตารางที่ 4 - 10 (ตารางคำนวณ ส. 4) ตารางสรุปการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (ต่อ)

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ						คะแนนที่ได้ปีการศึกษา 2551			ผลการ ประเมิน
	ปีการศึกษา 2550		ปีการศึกษา 2551				ค่า น้ำหนัก	บรรจุ เป้าหมาย / = บรรจุ X = ไม่บรรจุ	คะแนน ประเมิน เกณฑ์ สกอ. (1,2,3)	
	เป้า หมาย	ผล	เป้า หมาย	ตัวตั้ง ตัว	ตัว หาร	ผล				
9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้ และทักษะด้านการประกันคุณภาพ แก่ นักศึกษา(กระบวนการ)	5 ข้อ	6 ข้อ	5 ข้อ	-	-	6 ระดับ	2	✓	3	●
เฉลี่ยคะแนนด้านนักศึกษาและผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย									2.69	●
2. ด้านกระบวนการภายใน (น้ำหนักร้อยละ 24)										
1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัว บ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ (กระบวนการ)	6 ข้อ	7 ข้อ	6 ข้อ	-	-	7 ข้อ	3	✓	3	●
1.2 ร้อยละของการบรรจุเป้าหมายตามตัว บ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด (ผลผลิต)	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	15	18	83.33	3	✓	2	●
2.1 มีระบบและกลไกในการพัฒนาและ บริหารหลักสูตร(กระบวนการ)	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	4	✓	3	●
6.1 มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม(กระบวนการ)	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	-	-	4 ข้อ	4	✓	3	●
7.1 สถานสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาล ในการบริหารจัดการและสามารถ ผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ใน ระดับ สากล (กระบวนการ)	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	-	-	5 ข้อ	2	✓	3	●
7.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับ สถาบัน(กระบวนการ)	3 ข้อ	4 ข้อ	3 ข้อ	-	-	4 ข้อ	2	✓	3	●
7.8 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมา ใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา (กระบวนการ)	4 ข้อ	5 ข้อ	4 ข้อ	-	-	5 ระดับ	1	✓	3	●
7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอด ตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับ องค์กรสู่ระดับบุคคล(ผลผลิต)	8 ข้อ	8 ข้อ	8 ข้อ	-	-	8 ระดับ	1	✓	3	●



ยังไม่ได้คุณภาพ
≤ 1.50



พอใช้
1.51-2.00



ดี
2.01-2.50



ดีมาก
2.51-3.00

ตารางที่ 4 - 10 (ตารางคำนวณ ส. 4) ตารางสรุปการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (ต่อ)

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ						คะแนนที่ได้ปีการศึกษา 2551			ผลการประเมิน
	ปีการศึกษา 2550		ปีการศึกษา 2551				ค่าน้ำหนัก	บรรจุ เป้าหมาย / = บรรจุ X = ไม่บรรจุ	คะแนนประเมิน เกณฑ์ สกอ. (1,2,3)	
	เป้าหมาย	ผล	เป้าหมาย	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผล				
9.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา (กระบวนการ)	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	-	-	5 ข้อ	2	✓	3	●
9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ผลผลิต)	4 ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	-	-	5 ข้อ	2	✓	3	●
เฉลี่ยคะแนนด้านกระบวนการภายใน									2.80	●
3. ด้านการเงิน (น้ำหนักร้อยละ 13)										
4.3 มีเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ปัจจัยนำเข้า)	10,000 บาท	22,714,7889 บาท	10,000 บาท	บาท 885,000	18	17,199.33 บาท	2	✓	3	●
8.1 มีระบบและกลไกในการจัดการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายการตรวจสอบการเงิน และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ (กระบวนการ)	7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	-	-	7 ระดับ	5.5	✓	3	●
8.2 มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน(กระบวนการ)	4 ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	-	-	4 ข้อ	5.5	✓	3	●
เฉลี่ยคะแนนด้านการเงิน									3.00	●
4. ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม (น้ำหนักร้อยละ 24)										
2.5 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (ปัจจัยนำเข้า)	ป.เอก ร้อยละ 1	ป.เอก ร้อยละ 2.71	ป.เอก ร้อยละ 1.5	0	20	ร้อยละ 0	3	✗	0	●
2.6 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ (ปัจจัยนำเข้า)	ศ.+ รศ.+ ผศ. ร้อยละ 29	ศ.+ รศ.+ ผศ. ร้อยละ 24.23	ศ.+ รศ.+ ผศ. ร้อยละ 30	2	20	ร้อยละ 10	3	✗	1	●

● ยังไม่ได้คุณภาพ ≤ 1.50

● พอใช้ 1.51-2.00

● ดี 2.01-2.50

● ดีมาก 2.51-3.00

ตารางที่ 4 - 10 (ตารางคำนวณ ส. 4) ตารางสรุปการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (ต่อ)

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน						คะแนนที่ได้ปีการศึกษา 2551			ผลการ ประเมิน
	ปีการศึกษา 2550		ปีการศึกษา 2551				ค่า น้ำหนัก	บรรลุ เป้าหมาย / = บรรลุ X = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน เกณฑ์ สกอ. (1,2,3)	
	เป้าหมาย	ผล	เป้าหมาย	ตัวตั้ง ตัวตั้ง	ตัว หาร	ผล				
2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ (กระบวนการ)	4 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	-	-	5 ข้อ	3	✓	3	●
2.8 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้ อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน (กระบวนการ)	4 ข้อ	5 ข้อ	4 ข้อ	-	-	3 ข้อ	3	✓	2	●
4.1 มีการพัฒนาระบบและกลไกการ สนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ (กระบวนการ)	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	-		5 ข้อ	2	✓	3	●
4.2 มีระบบบริหารจัดการความรู้จาก งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (กระบวนการ)	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	-	-	5 ข้อ	2	✓	3	●
4.4 ร้อยละของงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการ จัดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุ สิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งใน ระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ (ผลผลิต)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 30.34	ร้อยละ 10	0	18	ร้อยละ 10	1	✓	1	●
7.3 มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้ โดยอาศัยผลการประเมินจากภายใน และภายนอกเพื่อสนับสนุนประเด็น ยุทธศาสตร์ (กระบวนการ)	4 ข้อ	5 ข้อ	4 ข้อ	-	-	4 ข้อ	2	✓	3	●
7.4 มีระบบและกลไกในการบริหาร ทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนา และธำรง รักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพ และ ประสิทธิภาพ (กระบวนการ)	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	-	-	5 ระดับ	2	✓	3	●

● ยังไม่ได้คุณภาพ
≤ 1.50

● พอใช้
1.51-2.00

● ดี
2.01-2.50

● ดีมาก
2.51-3.00

ตารางที่ 4 - 10 (ตารางคำนวณ ส. 4) ตารางสรุปการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (ต่อ)

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ						คะแนนที่ได้ปีการศึกษา 2551			ผลการ ประเมิน
	ปีการศึกษา 2550		ปีการศึกษา 2551				ค่า น้ำหนัก	บรรจุ เป้าหมาย / = บรรจุ X = ไม่บรรจุ	คะแนน ประเมิน เกณฑ์ สกอ. (1,2,3)	
	เป้า หมาย	ผล	เป้า หมาย	ตัวตั้ง ตัว	ตัว หาร	ผล				
7.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อ การบริหาร การเรียนการสอนและ การวิจัย(ปัจจัยนำเข้า)	3 ข้อ	5 ข้อ	3 ข้อ	-	-	6 ระดับ	2	✓	3	●
7.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับ รางวัลผลงานทางวิชาการหรือ วิชาชีพ ในระดับชาติหรือนานาชาติ(ผลผลิต)	ร้อยละ 1	ร้อยละ 1.08	ร้อยละ 1	0	20	ร้อยละ 1	1	✓	0	●
เฉลี่ยคะแนนด้วยบุคลากรการเรียนรู้ และนวัตกรรม									2.00	●
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมาตรฐาน									2.55	●

● ยังไม่ได้คุณภาพ
≤ 1.50

● พอใช้
1.51-2.00

● ดี
2.01-2.50

● ดีมาก
2.51-3.00

ตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้านในมุมมองด้านการบริหารจัดการ

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสามารถติดตาม ตรวจสอบ และประเมินการดำเนินงานอย่างครอบคลุม และมีสมดุลระหว่างมุมมองการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้านกระบวนการภายใน ด้านการเงินและด้านบุคลากร การเรียนรู้ รวมถึงนวัตกรรม ตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้าน จึงถูกกำหนดขึ้นอย่างสมดุลระหว่างมุมมองด้านต่าง ๆ ที่กล่าวข้างต้น ดังปรากฏในตารางที่ 4-11

ตารางที่ 4 – 11 อธิบายตารางสรุปผล (ส.4) แสดงจำนวนตัวบ่งชี้ตามมุมมองด้านการบริหารจัดการที่สำคัญและตัวบ่งชี้ในมุมมองเหล่านั้นตามมาตรฐาน สกอ.

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	จำนวนตัวบ่งชี้แต่ละด้าน			รวม
	ปัจจัยนำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิตหรือผลลัพธ์ (O)	
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	2 (2.4, 5.2)	6 (2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 5.1, 9.2)	8 (2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 5.3, 5.4, 5.5, 7.6)	16
2. ด้านกระบวนการภายใน	-	7 (1.1, 2.1, 6.1, 7.1, 7.2, 7.8, 9.1)	3 (1.2, 7.9, 9.3)	10
3. ด้านการเงิน	1 (4.3)	2 (8.1, 8.2)	-	3
4. ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	3 (2.5, 2.6, 7.5)	6 (2.7, 2.8, 4.1, 4.2, 7.3, 7.4)	2 (4.4, 7.7)	11
รวม	6	21	13	40

* ตัดตัวบ่งชี้ออก 2.13, 4.5, 6.2, 6.3,

ตารางที่ 4 - 12 ตารางสรุปผล (ส.4) สรุปคะแนนแต่ละมุมมองด้านการบริหารจัดการที่สำคัญและตัวบ่งชี้ ในมุมมองเหล่านั้นตามมาตรฐาน สกอ. (40 ตัวบ่งชี้) แต่ละตัวบ่งชี้ใช้คะแนนอิงเกณฑ์เต็ม 3

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	คะแนนตัวบ่งชี้แต่ละด้าน			รวม
	ปัจจัยนำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิตหรือผลลัพธ์ (O)	
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	3.00	3.00	2.38	2.69
2. ด้านกระบวนการภายใน	-	2.86	2.67	2.80
3. ด้านการเงิน	3.00	3.00	-	3.00
4. ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	1.33	2.83	0.50	2.00
รวม	2.17	2.90	2.15	2.55

ตารางที่ 4 - 13 เปรียบเทียบผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
และมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) ปีการศึกษา 2551
แต่ละตัวบ่งชี้ใช้คะแนนอิงเกณฑ์เต็ม 3

องค์ประกอบที่	ค่าน้ำ หนัก	ผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน มทร.พระนคร				ผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน สกอ.				หมายเหตุ
		ปัจจัย นำเข้า	กระ บวน การ	ผล ผลิต	รวม	ปัจจัย นำเข้า	กระ บวน การ	ผล ผลิต	รวม	
		1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และ แผนการดำเนินงาน	6	-	3.00	2.00	2.67	-	3.00	
2. การเรียนการสอน	38	1.67	3.00	2.64	2.53	1.33	2.80	2.50	2.33	
3. กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	3	-	3.00	3.00	3.00	-	3.00	-	3.00	
4. การวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม	7	2.00	3.00	1.67	2.14	3.00	3.00	1.00	2.50	
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	10	3.00	3.00	2.14	2.40	3.00	3.00	2.00	2.40	
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	4	2.00	3.00	3.00	2.75	-	3.00	-	3.00	
7. การบริหารจัดการ	15	3.00	3.00	2.78	2.69	3.00	2.80	2.00	2.55	
8. การเงินและงบประมาณ	11	2.00	3.00	2.40	2.36	-	3.00	-	3.00	
9. ระบบและกลไกการประกัน คุณภาพ	6	-	3.00	3.00	3.00	-	3.00	3.00	3.00	
เฉลี่ยถ่วงน้ำหนักรวม	100	2.15	2.73	2.37	2.54	2.17	2.86	2.15	2.55	

จากตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ได้ผลสรุปการประเมินตนเองตามมาตรฐาน มทร.พระนคร เปรียบเทียบกับ
มาตรฐานสกอ. พบว่า แต่ละองค์ประกอบได้คะแนนใกล้เคียงกัน จากคะแนนเต็ม 3 ซึ่งองค์ประกอบได้
คะแนนต่ำสุด ของมาตรฐาน มทร.พระนคร คือ องค์ประกอบที่ 4 การวิจัยสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ส่วน
มาตรฐาน สกอ. คือ องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

**สรุปผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครปีการศึกษา 2551 โดยรวม
(ตามเกณฑ์มาตรฐาน มทร.พระนคร และ สกอ. : คะแนนเต็ม 3)**

ในรอบปีการศึกษา 2551 ผลการประเมินการดำเนินงานทุกภารกิจ ทั้ง 9 องค์ประกอบตามมาตรฐานของมทร.พระนคร/ สกอ. มีดังต่อไปนี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินงาน

คณะกรรมการบริหารคณะฯ ได้ร่วมกันจัดทำวิสัยทัศน์ และกำหนดภารกิจ เป้าหมายแผนกลยุทธ์ ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะฯ และของกระทรวง บุคลากรทุกส่วน รับรู้ และดำเนินงานตามแผนซึ่งมีผลสัมฤทธิ์ของแผนดำเนินงาน/โครงการตามหลัก PDCA ร้อยละ 83.33 ตามเกณฑ์คณะฯ ด้านกระบวนการมีค่าเฉลี่ย 3.00 และด้านผลสัมฤทธิ์ค่าเฉลี่ยเป็น 2.00 ค่าเฉลี่ยรวมของมาตรฐานที่ 1 เท่ากับ 2.50 ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี

จุดเด่น

1. มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบ
2. มีการติดตามและประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผลการดำเนินงานยังไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ

แนวทางปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะ

1. นำผลการประเมินไปร่วมกันวางแผนเพื่อหาแนวทางแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาโท ระดับปริญญาตรีและระดับ ปวส. ด้วยการสอบคัดเลือก ปัจจุบัน มีนักศึกษาจำนวน 517 คน อาจารย์ (FTE) 18 คน อัตราส่วนนักศึกษา : อาจารย์ (FTES : FTE) 360.89 : 18 ซึ่งผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 65.07 ทั้งนี้คณะฯ ได้จัดการเรียนการสอน โดยเน้นให้นักศึกษามีทักษะในการปฏิบัติงานจริง สามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์จริงและฝึกงานในสถานประกอบการ

อาจารย์มีคุณวุฒิทางวิชาชีพระดับปริญญาโทเป็นส่วนใหญ่ทั้งคณะฯ มีตำแหน่งทางวิชาการระดับ รศ. และ ผศ. ร้อยละ 10 มหาวิทยาลัยฯ มีรูปแบบการพัฒนาอาจารย์ด้วยการศึกษาต่ออาจารย์ทุกท่านผ่านการอบรมด้านวิชาการ ประชุม สัมมนา เฉลี่ยอย่างน้อย 2 ครั้งต่อคนต่อปี นอกจากนี้อาจารย์ทุกท่านสอนตรงตามวุฒิที่จบและใช้เทคโนโลยีประกอบการสอนรวมทั้งสอนให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงและวัดประเมินตามสภาพจริง

คณะฯ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะฯ วิสัยทัศน์ของคณะฯ และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยดำเนินการประเมินความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษา/นายจ้าง พบว่ามีความพึงพอใจด้านต่างๆ เฉลี่ยร้อยละ 4.02 โดยมีการจัดทำฐานข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาอย่างชัดเจน ซึ่งผลการประเมินตนเองมาตรฐานที่ 2 การเรียนการสอนนั้น ตามเกณฑ์คณะฯ ด้านปัจจัยนำเข้ามีค่าเฉลี่ย 1.33 ด้านกระบวนการมีค่าเฉลี่ย 2.80 และด้านผลสัมฤทธิ์ค่าเฉลี่ยเป็น 2.50 ค่าเฉลี่ยรวมของมาตรฐานที่ 2 เท่ากับ 2.33

จุดเด่น

1. มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. การพัฒนาบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีมาตรฐานช่วยเหลือบัณฑิตที่ยังไม่ได้งานทำ
2. ตำแหน่งทางวิชาการยังน้อย

แนวทางปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะ

1. สร้างเครือข่ายศิษย์เก่า เพื่อช่วยเหลือบัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำ
2. สนับสนุนให้บุคลากรทำผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

คณะฯ ได้ดำเนินการจัดให้นักศึกษามีการพัฒนาครบทั้งสี่ด้าน คือ ด้านสติปัญญา ร่างกาย จิตใจ และสังคม รวมทั้งระบบอาจารย์ที่ปรึกษาโดยมีการให้บริการแนะแนวเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษาต่อที่มีค่อนข้างสมบูรณ์ในการพัฒนานักศึกษา

คณะฯ มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาซึ่งมีนักศึกษาเข้าร่วม 2,167 คน (รวมจากผู้เข้าร่วมทุกโครงการ) จากจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 2,267 คน (รวมจากเป้าหมายทุกโครงการ) มีบริการแนะแนวให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทุกระดับ และจากผลการประเมินตนเองด้านกระบวนการมีค่าเฉลี่ย 3.00 และค่าเฉลี่ยรวมของมาตรฐานที่ 3 เท่ากับ 3.00

จุดที่เด่น

1. มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายและครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน
2. มีการติดตามประเมินผลทุกโครงการ
3. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนิน โครงการตามรูปแบบที่ สกอ.กำหนด

จุดควรพัฒนา

ไม่มี

แนวทางปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะ

ไม่มี

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

มหาวิทยาลัยฯได้มีการวางนโยบาย แผนงาน และสนับสนุนงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมให้บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยฯตื่นตัวในการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์คณะฯ ด้านปัจจัยนำเข้ามีค่าเฉลี่ย 3.00 ด้านกระบวนการมีค่าเฉลี่ย 3.00 และด้านผลสัมฤทธิ์ค่าเฉลี่ยเป็น 1.00 ค่าเฉลี่ยรวมของมาตรฐานที่ 4 เท่ากับ 2.50

จุดที่เด่น

1. บุคลากรของคณะทำวิจัยเป็นจำนวนมาก
2. งบประมาณด้านการวิจัยที่ได้รับมีความเหมาะสม

จุดที่ควรพัฒนา

1. ทุนวิจัยจากภายนอก

แนวทางปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะ

1. หาแหล่งทุนวิจัยจากภายนอก และสนับสนุนให้บุคลากรขอทุนวิจัยจากภายนอก

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

นอกจากคณะฯ จะมีการจัดการเรียนการสอนแล้วนั้น มหาวิทยาลัยฯยังสนับสนุนให้มีการบริการทางวิชาการแก่สังคม ซึ่งได้กำหนดเป็นนโยบายและแผนงานไว้ชัดเจน ซึ่งผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานของคณะฯ ด้านปัจจัยนำเข้ามีค่าเฉลี่ย 3.00 ด้านกระบวนการมีค่าเฉลี่ย 3.00 และด้านผลสัมฤทธิ์ค่าเฉลี่ยเป็น 3.00 ค่าเฉลี่ยรวมของมาตรฐานที่ 5 เท่ากับ 2.40

จุดเด่น

1. มีการบริการสังคมที่มีลักษณะหารายได้จำนวนมาก
2. มีการจัดบริการฟรีให้กับบุคคลทั่วไป

จุดที่ควรพัฒนา

1. มีการจัดบริการสังคมให้กับชุมชนใกล้เคียง คณะฯ

แนวทางปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะ

1. สำรวจความต้องการของชุมชนรอบข้าง และจัดบริการให้ตรงกับความต้องการ

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยฯ มีกิจกรรมของโครงการให้บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย นักศึกษามีส่วนร่วม ซึ่งผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานของคณะฯ ด้านกระบวนการมีค่าเฉลี่ย 3.00 ค่าเฉลี่ยรวมของมาตรฐานที่ 6 เท่ากับ 3.00

จุดเด่น

1. มีการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่างๆ ที่บ่งบอกถึงความเป็นไทย

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการดำเนินการในระดับนานาชาติให้ชัดเจน

แนวทางปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะ

1. ศึกษาความเป็นไปได้ และดำเนินการด้านความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

คณะฯ ให้ความสำคัญตระหนักในการบริหารจัดการและมีการพัฒนาระบบการบริหารอย่างต่อเนื่อง ซึ่งคณะฯ ได้ทำการสำรวจความคิดเห็นบุคลากรในคณะฯ ด้วยการสุ่มตัวอย่างพบว่า บุคลากรมีความพึงพอใจเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารอยู่ในระดับมาก และมีความพึงพอใจต่อการทำงานของบุคลากรในคณะฯ อยู่ในระดับมาก ซึ่งผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานของคณะฯ ด้านปัจจัยนำเข้ามีค่าเฉลี่ย 3.00 ด้านกระบวนการมีค่าเฉลี่ย 2.80 และด้านผลสัมฤทธิ์ค่าเฉลี่ยเป็น 2.00. ค่าเฉลี่ยรวมของมาตรฐานที่ 7 เท่ากับ 2.55

จุดเด่น

1. มีการพัฒนาบุคลากรทุกระดับ
2. ส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมจากหน่วยงานภายนอกอย่างสม่ำเสมอ

จุดที่ควรพัฒนา

ไม่มี

แนวทางปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะ

ไม่มี

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

คณะฯ ได้เร่งดำเนินการวางแผนในการหาแหล่งงบประมาณภายนอกมาสนับสนุนในการบริหารงานของคณะฯ ซึ่งผลการประเมินตนเองในด้านกระบวนการมีค่าเฉลี่ย 3.00 ค่าเฉลี่ยรวมของมาตรฐานที่ 8 เท่ากับ 3.00

จุดเด่น

1. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานภายนอกสถาบัน
2. มีการวางแผนบริหารจัดการอย่างชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา

ไม่มี

แนวทางปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะ

ไม่มี

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

องค์ประกอบด้านนี้คณะฯ ได้เร่งพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะฯ โดยยังคงใช้ระบบ ISO 9000 ในกระบวนการเพื่อพัฒนาการศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำคู่มือคุณภาพ คู่มือขั้นตอนการทำงาน และมีการตรวจติดตามคุณภาพภายใน ประเมินคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน ทำให้คณะฯ มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบสามารถตรวจสอบได้ มีการกำหนดภาระหน้าที่ และความรับผิดชอบบุคลากรในแต่ละตำแหน่งอย่างชัดเจน สามารถลดความขัดแย้งในการปฏิบัติงานและลดขั้นตอนการทำงาน ทำให้บุคลากรมีจิตสำนึกและมีความร่วมมือในการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพมากขึ้น โดยทุกหน่วยงานมีการตรวจสอบ/ประเมินตนเององค์ประกอบนี้ จึงมีผลการประเมินตนเองอยู่ในเกณฑ์ดีทุกมาตรฐานมีการดำเนินงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามหลัก PDCA ซึ่งผลการประเมินตนเองในด้านกระบวนการมีค่าเฉลี่ย 3.00 และด้านผลสัมฤทธิ์ค่าเฉลี่ยเป็น 3.00 ค่าเฉลี่ยรวมของ มาตรฐานที่ 9 เท่ากับ 3.00

จุดเด่น

1. มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

1. การนำกระบวนการประกันคุณภาพสู่นักศึกษาให้ครอบคลุมทุกระดับ

แนวทางปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะ

1. ทำการประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้ ด้านการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบ

2. จุดเด่น/ จุดที่ควรพัฒนา(ภาพรวม)

จุดเด่น

1. มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบ
2. มีการติดตามและประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ
3. มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. การพัฒนาบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ
5. มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายและครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน
6. มีการติดตามประเมินผลทุกโครงการ
7. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการตามรูปแบบที่ สกอ.กำหนด
8. บุคลากรของคณะทำวิจัยเป็นจำนวนมาก
9. งบประมาณด้านการวิจัยที่ได้รับมีความเหมาะสม
10. มีการบริการสังคมที่มีลักษณะหารายได้จำนวนมาก
11. มีการจัดบริการฟรีให้กับบุคคลทั่วไป
12. มีการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่างๆ ที่บ่งบอกถึงความเป็นไทย
13. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานภายนอกสถาบัน
14. มีการวางแผนบริหารจัดการอย่างชัดเจน
15. มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผลการดำเนินงานยังไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
2. ควรมีมาตรฐานช่วยเหลือบัณฑิตที่ยังไม่ได้งานทำ
3. ตำแหน่งทางวิชาการยังน้อย
4. ทุนวิจัยจากภายนอก
5. มีการจัดบริการสังคมให้กับชุมชนใกล้เคียง คณะฯ
6. ควรมีการดำเนินการในระดับนานาชาติให้ชัดเจน
7. การนำกระบวนการประกันคุณภาพสู่นักศึกษาให้ครอบคลุมทุกระดับ

3. แนวทางปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะ

ตามที่คณะฯ ได้ทำการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เสร็จแล้วได้นำเสนอคณะกรรมการบริหาร (CEO) คณะฯ เพื่อให้รับทราบผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ต่างๆ รวมทั้งพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ สำหรับการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในแต่ละองค์ประกอบต่อไป ซึ่งผลการประเมินในแต่ละองค์ประกอบอยู่ในเกณฑ์มากกว่าร้อยละ 50 ของเกณฑ์ สกอ. ได้ 2.55 (จากคะแนนเต็ม 3 คะแนน) ทุกองค์ประกอบ การพิจารณาประเมินตามเกณฑ์คณะฯ ได้ 2.54 (จากคะแนนเต็ม 3 คะแนน) คณะกรรมการบริหาร (CEO) คณะฯ เห็นความสำคัญของระบบประกันคุณภาพและเล็งเห็นว่า องค์ประกอบทั้ง 9 องค์ประกอบ มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง จึงกำหนดเงื่อนไขในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. ผู้บริหารของคณะฯ ทุกระดับต้องให้การสนับสนุนและเชื่อมั่นในกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
2. จัดระบบงานที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพงานของคณะฯ
3. จัดหาเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนในการประมวลผลข้อมูลเพื่อการประเมินผลคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ
4. พิจารณาใช้ประโยชน์จากองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ต่างๆ ที่ปรากฏในผลการประกันคุณภาพการศึกษาในการปรับปรุงพัฒนาปัจจัยต่างๆ อย่างจริงจัง
5. เริ่มดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยทันที และไม่ควรต้องรอให้มีระบบที่สมบูรณ์จึงจะเริ่มดำเนินการซึ่งบุคลากรทุกหน่วยงานในคณะฯ ร่วมกันแก้ไขและสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนา ส่งเสริมต่อไป

ส่วนที่ 5

ภาคผนวก



เป้าหมายคุณภาพ
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร
ประจำปีการศึกษา 2551 และ 2552

นโยบาย/ตัวบ่งชี้(KPI)ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	ค่านำหนัก(ร้อยละ)	ค่าเป้าหมาย ปี 2551	ค่าเป้าหมาย ปี 2552
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงาน	6		
1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธานตลอด จนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงาน และมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ (สกอ. 1.1)	1.5	6 ข้อ	7 ข้อ
1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการทำงานที่กำหนด (สกอ. 1.2) (ก.พ.ร. 51 ตัวที่ 3)	1.5	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
1.3 มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ(ระดับ) (สมศ. 5.3)	1.5	4 ระดับ	5 ระดับ
1.4 ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก การบรรลุเป้าหมายที่สะท้อนเอกลักษณ์ จุดเน้น รวมทั้งวัตถุประสงค์เฉพาะ ตามพระราชบัญญัติของสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.ร.52 ตัวที่ 3, 3.1-3.4)	1.5	-	3 ระดับ
2. การเรียนการสอน	38		
2.1 มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ. 2.1)	2	6 ข้อ	6 ข้อ
2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สกอ. 2.2)	2	6 ข้อ	7 ข้อ
2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคลองค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม (สกอ. 2.3)	2	5 ข้อ	5 ข้อ
2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ร้อยละของเกณฑ์ปกติ) (สกอ. 2.4) (สมศ. 6.2)	2	ร้อยละ 10	ร้อยละ 6
2.5 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (สกอ. 2.5)(สมศ. 6.3) (ก.พ.ร. 51 ตัวที่ 17.1)	2	ป.เอก ร้อยละ 1.5	ป.เอก ร้อยละ 1.5
2.6 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (สกอ. 2.6)(สมศ. 6.4) (ก.พ.ร. 51 ตัวที่ 17.2)	2	ศ.+รศ.+ ผศ.ร้อยละ 30	ศ.+รศ.+ ผศ.ร้อยละ 30

นโยบาย/ตัวบ่งชี้(KPI)ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	ค่านำหนัก(ร้อยละ)	ค่าเป้าหมาย ปี 2551	ค่าเป้าหมาย ปี 2552
2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ (Professional Ethics) (สกอ. 2.7) (สมศ. 6.5)	2	5 ข้อ	5 ข้อ
2.8 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (สกอ. 2.8)	2	4 ข้อ	5 ข้อ
2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สกอ. 2.9)(สมศ. 1.1) (ก.พ.ร .51 ตัวที่ 4.1.1) (ก.พ.ร.52 ตัวที่ 4.1.1)	2	ร้อยละ 75	ร้อยละ 70
2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ (สกอ. 2.10) (สมศ. 1.3)	2	ร้อยละ 60	ร้อยละ 60
2.11 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต (สกอ. 2.11) (สมศ. 1.4) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 3.2.1.5, 3.2.4.6, 6) (ก.พ.ร.52 ตัวที่ 6, 6.1, 6.2)	2	ระดับ 3.0	ระดับ 3.5
2.12 ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปและวัฒนธรรมและด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ (สกอ. 2.12)	2	ร้อยละ 0.05	ร้อยละ 0.1
2.13 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา (สมศ. 1.2) (ก.พ.ร. 51 ตัวที่ 4.1.2) (ก.พ.ร. 52 ตัวที่ 4.1.2)	2	ร้อยละ 60	ร้อยละ 62
2.14 จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่า ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับ คุณภาพบัณฑิต ในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา (คน) (สมศ. 1.5) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 4.1.4)	2	5 คน	7 คน
2.15 จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติภายในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา (ชิ้นงาน)(สมศ. 1.6)	2	4 ชิ้นงาน	4 ชิ้นงาน
2.16 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้ มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด (สมศ. 6.1) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 22)	2	ร้อยละ 85	ร้อยละ 95
2.17 ประสิทธิภาพของกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริง (ข้อ)(สมศ. 6.6) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 23) (ก.พ.ร.52 ตัวที่ 17)	2	5 ข้อ	6 ข้อ
2.18 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ระดับ)(สมศ. 6.7)	2	ระดับ 3.5	ระดับ 3.5
2.19 ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.ร. 51 ตัวที่ 16) (ก.พ.ร. 52 ตัวที่ 16)	2	4 ข้อ	5 ข้อ
2.20 ร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่ผ่านการสอบใบประกอบวิชาชีพในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา ต่อจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด (ก.พ.ร. 52 ตัวที่ 4.1.3)	0	-	-

นโยบาย/ตัวบ่งชี้(KPI)ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	ค่านำหนัก(ร้อยละ)	ค่าเป้าหมาย ปี 2551	ค่าเป้าหมาย ปี 2552
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	3		
3.1 มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า(สกอ. 3.1)	1	6 ข้อ	7 ข้อ
3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (สกอ. 3.2)	1	4 ข้อ	4 ข้อ
3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการพัฒนานักศึกษา(สมศ. 6.8)	1	ร้อยละ 65	ร้อยละ 75
4. การวิจัย	7		
4.1 มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (สกอ. 4.1)	1	5 ข้อ	5 ข้อ
4.2 มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (สกอ. 4.2)	1	5 ข้อ	5 ข้อ
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ(บาท) (สกอ. 4.3) (สมศ. 2.2) (ก.พ.ร. 51 ตัวที่ 4.2.2)	1	5,000 บาท	10,000 บาท
4.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ(บาท) (สกอ. 4.3) (สมศ. 2.3) (ก.พ.ร. 51 ตัวที่ 4.2.2)	1	1,000 บาท	1,000 บาท
4.5 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรือนวัตกรรม หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติหรือในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สกอ. 4.4)(สมศ. 2.1)(ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.2.1 และ 4.2.5) (ก.พ.ร. 51 ตัวที่ 4.2.1) (ก.พ.ร.52 ตัวที่ 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3)	1	ร้อยละ 5	ร้อยละ 10
4.6 ร้อยละของอาจารย์ประจำได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ(สมศ. 2.4) (ก.พ.ร. 51 ตัวที่ 4.2.3)	1	ร้อยละ 5	ร้อยละ 30
4.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ(สมศ. 2.5) (ก.พ.ร. 51 ตัวที่ 4.2.3)	1	ร้อยละ 1	ร้อยละ 1.0
5. การบริการวิชาการแก่สังคม	10		
5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน (สกอ. 5.1)	1	5 ระดับ	6 ระดับ
5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นที่ปรึกษาเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็น กรรมการวิชาการกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (สกอ. 5.2) (สมศ. 3.2) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 4.3.3)	1	ร้อยละ 5	ร้อยละ 25
5.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (สกอ. 5.3) (สมศ. 3.1) (ก.พ.ร. 51 ตัวที่ 4.3.1)	1	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30

นโยบาย/ตัวบ่งชี้(KPI)ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	ค่านำหนัก(ร้อยละ)	ค่าเป้าหมาย ปี 2551	ค่าเป้าหมาย ปี 2552
5.4 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการแก่สังคม (สกอ. 5.4)(ก.พ.ร.50 ตัวที่ 6)	1	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
5.5 **จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (จำนวนศูนย์เครือข่าย) (สกอ. 5.5) (สมศ. 3.5) (ก.พ.ร. 51 ตัวที่ 4.3.4)	1	1 แหล่ง	1 แหล่ง
5.6 มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอนและการวิจัย (ระดับ) (สมศ. 3.3)	1	2 ระดับ	2 ระดับ
5.7 **ค่าใช้จ่าย และมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ (บาทต่อคน) (สมศ. 3.4)	1	5,000 บาท	6,000 บาท
5.8 **รายรับของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพในนามสถาบันต่ออาจารย์ประจำ (บาท) (สมศ. 3.6)	1	10,000 บาท	10,000 บาท
5.9 **ระดับความสำเร็จในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน (ระดับ) (สมศ. 3.7) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 4.3.5)	1	3 ระดับ	3 ระดับ
5.10 จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยที่อาจารย์ประจำให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 4.3.2)	1	42 ชม/คน	50 ชม/คน
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	4		
6.1 มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (สกอ. 6.1)	1	4 ข้อ	4 ข้อ
6.2 ร้อยละของกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และ สร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาป.ตรีภาคปกติเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) (สมศ. 4.1) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 4.4.1)	1	ร้อยละ 1.0	ร้อยละ 1.0
6.3 ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรมต่องบดำเนินการ (สมศ. 4.2) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 4.4.3)	1	ร้อยละ 0.9	ร้อยละ 1.0
6.4 ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการหรือ กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และ สร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 4.4.2)	1	ร้อยละ 55	ร้อยละ 70
7. การบริหารและการจัดการ	15		
7.1 สภาพสถาบัน/กรรมการคณะใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขัน ได้ในระดับสากล(สกอ. 7.1)	1	5 ข้อ	5 ข้อ
7.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ. 7.2)	1	3 ระดับ	3 ระดับ
7.3 มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้โดยอาศัยผลการประเมินจากภายในและภายนอกเพื่อสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ (ระดับ) (สกอ. 7.3) (สมศ. 5.2) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 20)	1	4 ระดับ	4 ระดับ

นโยบาย/ตัวบ่งชี้(KPI)ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	ค่านำหนัก(ร้อยละ)	ค่าเป้าหมาย ปี 2551	ค่าเป้าหมาย ปี 2552
7.4 มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนา และธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ (สกอ. 7.4)	1	5 ระดับ	5 ระดับ
7.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย (ระดับ) (สกอ. 7.5)(สมศ. 5.5)	1	3 ระดับ	3 ระดับ
7.6 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ร่วมคิดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา (สกอ. 7.6) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 14) (ก.พ.ร.52 ตัวที่ 13)	1	3 ระดับ	4 ระดับ
7.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ (สกอ. 7.7)	1	ร้อยละ 1	ร้อยละ 1
7.8 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา(สกอ. 7.8)	1	4 ระดับ	5 ระดับ
7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล (สกอ. 7.9)	1	8 ระดับ	8 ระดับ
7.10 ระดับคุณภาพของสภาสถาบัน/ กรรมการบริหารสถาบัน/ กรรมการประจำคณะ/ กลุ่มสาขา (ข้อ) (สมศ. 5.1) (ก.พ.ร. 51 ตัวที่ 13) (ก.พ.ร.52 ตัวที่ 12)	1	7 ข้อ	7 ข้อ
7.11 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุม วิชาการ และ/หรือนำเสนอผลงานวิชาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ (สมศ. 5.9)	0.5	ร้อยละ 15	ร้อยละ 15
7.12 ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ หรือทักษะวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ (สมศ. 5.11)	1	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70
7.13 ระดับคุณภาพของการพัฒนาบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.ร. 51 ตัวที่ 15) (ก.พ.ร.52 ตัวที่ 15)	1	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
*7.14 ระดับคุณภาพของการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของมหาวิทยาลัย (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 17)	1	5 ระดับ	-
7.14 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบฐานข้อมูลอุดมศึกษาด้านนักศึกษา บุคลากร หลักสูตร การเงิน และระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 18) (ก.พ.ร.52 ตัวที่ 14)	1	3 ระดับ	5 ระดับ
7.15 ระดับความสำเร็จในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ระดับสากล (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 5)	0.5	1 ระดับ	-
7.16 ระดับความสำเร็จของการพัฒนา และปรับปรุงกระบวนการที่สร้างคุณค่า(ก.พ.ร.52 ตัวที่ 18)	1	-	2 ระดับ

*หมายเหตุ : ตัวบ่งชี้ 7.14 (แถบดำ) ในปี 2550-2551 มีการประเมิน แต่ในปี 2552 ไม่มีการประเมิน

นโยบาย/ตัวบ่งชี้(KPI)ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	ค่านำหนัก(ร้อยละ)	ค่าเป้าหมาย ปี 2551	ค่าเป้าหมาย ปี 2552
8. การเงินและงบประมาณ	11		
8.1 มีระบบและกลไกในการจัดสรรการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายการตรวจสอบการเงิน และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ (สกอ. 8.1)	1	7 ระดับ	7 ระดับ
8.2 มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน (สกอ. 8.2) (สมศ. 5.4)	1	4 ระดับ	4 ระดับ
8.3 สิ้นทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษา (บาทต่อคน) (สมศ. 5.6)	1	60,000 บาท	65,000 บาท
8.4 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) (ร้อยละของเกณฑ์ปกติ) (สมศ. 5.7)	1	ร้อยละ \pm 10	ร้อยละ \pm 5
8.5 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบดำเนินการ(ร้อยละของงบดำเนินการ) (สมศ. 5.8)	1	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
8.6 งบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ (บาทต่อคน) (สมศ. 5.10)	1	10,000 บาท	11,000 บาท/คน
8.7 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) (บาทต่อคน) (สมศ. 6.9) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 19)	1	4,000 บาท	4,000 บาท/คน
8.8 ร้อยละของอัตราการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 10) (ก.พ.ร.52 ตัวที่ 9)	1	ร้อยละ 68	ร้อยละ 80
8.9 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงานของมหาวิทยาลัย (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 9) (ก.พ.ร.52 ตัวที่ 8)	1	3 ระดับ	5 ระดับ
8.10 ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการรักษามาตรฐานระยะเวลาการให้บริการ (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 11) (ก.พ.ร.52 ตัวที่ 10)	1	3 ระดับ	5 ระดับ
8.11 ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลิต* (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 1) (ก.พ.ร.52 ตัวที่ 11)	1	4 ระดับ	5 ระดับ
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	6		
9.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ก่อให้เกิดการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (สกอ. 9.1)(สมศ. 7.1)	2	5 ข้อ	5 ข้อ
9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้ และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา (สกอ. 9.2)	2	5 ระดับ	5 ระดับ
9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ. 9.3)(สมศ. 7.2) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 8) (ก.พ.ร.52 ตัวที่ 7)	2	4 ระดับ	5 ระดับ

การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

โอกาส (Opportunities)

1. การขยายตัวของเศรษฐกิจทำให้เกิดความต้องการบุคลากรที่มีความรู้และทักษะในวิชาชีพสูง
2. นโยบายของรัฐให้การสนับสนุนสถานศึกษาที่ผลิตบุคลากรด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
3. พระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร พ.ศ. 2548 ทำให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครจัดการศึกษาได้หลากหลาย

จุดแข็ง (Strengths)

1. จัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. จัดการศึกษาหลากหลายสาขาวิชาชีพและครอบคลุมองค์ความรู้ตั้งแต่ระดับวิชาชีพขั้นพื้นฐานจนถึงขั้นสูง
3. มีบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
4. มีบัณฑิตเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน
5. วิทยาเขตในสังกัดมีชื่อเสียงทางด้านวิชาชีพมาช้านาน
6. มีทำเลที่ตั้งที่ดี

อุปสรรค (Threats)

1. การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นวิชาชีพบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สามารถสร้างบัณฑิตพร้อมเข้าสู่อาชีพ
2. นโยบายการปรับลดของงบประมาณและอัตราค่าจ้าง ทำให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ เป็นไปได้ช้า
3. สถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเปิดสอนและพัฒนากิจการศึกษาระดับวิชาชีพแข่งขัง ๆ กันอย่างกว้างขวาง

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. สัดส่วนคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ระบบสารสนเทศยังไม่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเท่าที่ควร
3. บุคลากรบางส่วนขาดแนวคิดเชิงรุกและขาดกระบวนการใหม่ในการแก้ปัญหา
4. สถานที่จำกัด ทำให้การขยายตัวเป็นไปได้ยาก

ภารกิจที่ต้องดำเนินการ (Mission)

1. จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นวิชาชีพบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สามารถสร้างบัณฑิตพร้อมเข้าสู่อาชีพ
2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อถ่ายทอดและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ภาคการผลิต การบริการ และชุมชน
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อการสร้างอาชีพอิสระและการพัฒนาอาชีพโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ (Goal)

1. เป็นแหล่งการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่เข้มแข็งและได้มาตรฐานสากล
2. เป็นแหล่งรวมของบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคุณธรรมและเทคโนโลยีเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคุณธรรม
3. สร้างสรรค์งานวิจัย นวัตกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน สร้างองค์ความรู้และพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
4. ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตลอดจนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน
5. ดำเนินการบริหารจัดการเชิงรุกอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล



ยุทธศาสตร์การพัฒนา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

วิสัยทัศน์ (VISION)

“เป็นผู้นำการจัดการศึกษาวิชาชีพ
ระดับสากลบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”

ปรัชญา

เทคโนโลยีสร้างคุณค่า การศึกษารสร้างคน ผู้สากลด้วย
ปัญญา

เป้าหมายการดำเนินงาน (Target)

- นักศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อด้านสังคมศาสตร์ ในสัดส่วน 75 : 25 ในปี 2553
- ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำศึกษาต่อไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70
- ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในทักษะ ความรู้และความสามารถของผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
- พัฒนาคุณวุฒิอาจารย์ในสัดส่วนปริญญาตรี : โท : เอก เท่ากับ 10 : 75 : 15 ในปี 2553
- บุคลากรทุกคนได้รับการฝึกอบรมเฉพาะด้านไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง/คน/ปี
- พัฒนาการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 75
- พัฒนาห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับทิศทางการพัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศอย่างน้อย 5 สาขาวิชา
- พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างน้อย 3 ระบบในปี 2553

เป้าหมาย

มุ่งมั่น เป็นผู้นำการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ
ด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงบูรณาการ
พัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ ผู้คนธรรม
สู่มาตรฐานสากล

เป้าหมายสูงสุด (Ultimate Goal)
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
จะพัฒนาไปเป็นมหาวิทยาลัยในระดับภูมิภาคอาเซียน

RMUTP
is gearing up towards becoming a world - class
Asian university

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์



กองนโยบายและแผนงาน สำนักงานอธิการบดี
ผ่านมติสภาเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2551 (ครั้งที่ 1)

วิสัยทัศน์

เป็นผู้นำการจัดการศึกษาวิชาชีพระดับสากล บนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นวิชาชีพบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สามารถสร้างบัณฑิตพร้อมเข้าสู่อาชีพ
2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อถ่ายทอดและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ภาคการผลิต ภาคบริการ และชุมชน
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อการสร้างอาชีพอิสระและการพัฒนาอาชีพ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสืบสานวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ชาติ

- ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์การปรับ โครงสร้างเศรษฐกิจให้สมดุลและแข่งขันได้

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ศูนย์กลางการศึกษาและความรู้ (Hub) ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีความเข้มแข็ง
2. สร้างคนดี คนเก่ง มีทักษะในงานพัฒนาให้เป็นทุนมนุษย์ (Human Capital) ของประเทศ
3. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดจนถ่ายทอดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่ได้มาตรฐานเพื่อความยั่งยืนของประเทศไทย

เป้าประสงค์

1. เป็นแหล่งศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี เชิงบูรณาการที่เข้มแข็งและได้มาตรฐานสากล
2. เป็นแหล่งรวมของบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม
3. ดำเนินการบริหารจัดการเชิงรุกอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
4. ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน
5. สร้างสรรค์งานวิจัย นวัตกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน สร้างองค์ความรู้ และพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ (กลยุทธ์หลัก)

- 1.1 จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ
- 1.2 มีระบบประกันคุณภาพและมีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3 มีการพัฒนาระบบสารสนเทศและการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง
- 2.1 มีการพัฒนาบุคลากรในทุกด้านเพื่อให้มีความเชี่ยวชาญและทันสมัย
- 2.2 มีการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเพื่อให้มีคุณธรรมและพร้อมในการทำงาน
- 3.1 การบริหารจัดการมีคุณภาพรวดเร็วและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- 4.1 ให้บริการวิชาการที่มีคุณภาพในหลากหลายสาขาวิชาชีพ
- 4.2 อนุรักษ์ ส่งเสริม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 5.1 เพิ่มปริมาณและคุณค่าของงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม

กลวิธี/ มาตรการ

- 1.1.1 พัฒนาหลักสูตรเดิม สร้างหลักสูตรนานาชาติและหลักสูตรการเรียนแบบสองปริญญา
- 1.1.2 ขยายหลักสูตร ปริญญาโท ปริญญาเอก และขยายฐานการผลิตบัณฑิตวิชาชีพสู่วิทยาลัยเทคนิคและอาชีวศึกษา
- 1.1.3 พัฒนาเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตเพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต
- 1.1.4 ส่งเสริมการสอนแบบ Problem-Based Learning
- 1.1.5 ร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ
- 1.1.6 สร้างศูนย์แห่งความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 1.2.1 ให้มีระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐานและครอบคลุมการประกันคุณภาพภายนอก
- 1.2.2 นำผลการประเมินคุณภาพมาพัฒนาการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
- 1.2.3 ให้มีการกำกับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างใกล้ชิดในทุกสาขา
- 1.2.4 มุ่งสู่ระบบประกันคุณภาพ PMQA
- 1.3.1 ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลเพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงวิเคราะห์สำหรับนำไปใช้ในการบริหารจัดการ
- 1.3.2 พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- 1.3.3 ปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการกำกับและประเมินผล
- 1.3.4 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT ให้ทั่วถึงและต่อเนื่อง
- 1.3.5 พัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อช่วยให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
- 2.1.1 พัฒนาบุคลากรให้มีคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งวิชาการสูงขึ้น
- 2.1.2 เพิ่มศักยภาพในการทำงานของอาจารย์ นักวิจัย และสายสนับสนุน
- 2.1.3 สร้างผู้บริหารรุ่นใหม่ที่มีภาวะผู้นำทันสมัย และมีวิสัยทัศน์
- 2.1.4 วางกรอบความก้าวหน้าของบุคลากร และมีมาตรการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 2.1.5 สรรหบุคลากรเข้าใหม่ทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศที่มีคุณภาพ
- 2.2.1 พัฒนานักศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทักษะวิชาชีพพร้อมปฏิบัติงาน และส่งเสริมให้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 2.2.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมและบริการเพื่อพัฒนาโครงการสหกิจศึกษา
- 2.2.3 ร่วมมือเพื่อแลกเปลี่ยนนักศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
- 2.2.4 จัดกิจกรรมและโครงการร่วมกับภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างความรู้และ คุณธรรม
- 2.2.5 สนับสนุนโครงการวิจัยของนักศึกษา
- 3.1.1 วางระบบสนับสนุนการบริหารจัดการใหม่ ความเข้มแข็ง
- 3.1.2 ปรับปรุงแก้ไขกฎระเบียบ และลดขั้นตอนในการปฏิบัติงาน
- 3.1.3 หารายได้จากการบริหารทรัพย์สิน
- 3.1.4 เชื่อมโยงความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับคณาจารย์/ชุมชน เพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
- 3.1.5 ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างภาพลักษณ์ให้เป็นที่ยอมรับของสังคม
- 3.1.6 สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในการทำงาน
- 4.1.1 พัฒนาศูนย์บ่มเพาะธุรกิจและถ่ายทอดเทคโนโลยีให้มีความเข้มแข็ง
- 4.1.2 ปรับปรุงหลักสูตรระยะสั้นให้ได้มาตรฐานเพื่อการให้บริการและการหารายได้
- 4.1.3 ร่วมมือเพื่อกระจายโอกาสทางศึกษาให้กับพนักงานของสถานประกอบการ
- 4.1.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการให้บริการวิชาการกับภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ
- 4.1.5 บูรณาการการให้บริการวิชาการในหลักสูตรการเรียนการสอน
- 4.2.1 ดำเนินกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรมร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง
- 4.2.2 ทำการศึกษาค้นคว้าที่ผสมผสานเทคโนโลยีกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาสิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรมที่ยั่งยืน
- 4.2.3 สอดแทรกการอนุรักษ์ ส่งเสริม และทำนุบำรุงสิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรมในหลักสูตรการเรียนการสอน
- 5.1.1 พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมเชิงบูรณาการ
- 5.1.2 ร่วมมือกับภาคธุรกิจ อุตสาหกรรมและบริการในการทำวิจัย
- 5.1.3 พัฒนางานวิจัยที่เกิดจากความร่วมมือระหว่างอาจารย์และนักศึกษ
- 5.1.4 สร้างทีมงานทำวิจัยในหัวข้อที่ถนัด เป็นที่ต้องการของสังคม
- 5.1.5 ทำางานวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ
- 5.1.6 คัดลอกงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนา การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์และสร้างเป็นทรัพย์สินทางปัญญา

แบบสอบถามเพื่อสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้นำหรือผู้บริหาร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา 2551

คำชี้แจง

1. ข้อมูลจากการแสดงความคิดเห็นของท่านจะไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของท่าน
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจะนำไปพัฒนาและปรับปรุงด้านดัชนีตัวบ่งชี้คุณภาพ เกณฑ์การตัดสิน การประเมินของมหาวิทยาลัยฯในภาพรวมเท่านั้น ดังนั้นการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง จะทำให้มหาวิทยาลัยฯสามารถปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. คำชี้แจงในการตอบ

ตอนที่ 1 ให้ทำเครื่องหมาย ในช่องแสดงสถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ 2 ให้ทำเครื่องหมาย ในช่องระดับความคิดเห็นให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ซึ่งมีความหมายของระดับความคิดเห็นดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

1. เพศ

1.1 () ชาย

1.2 () หญิง

2. อายุ

2.1 () ต่ำกว่า 21 ปี

2.2 () 21-30 ปี

2.3 () 31- 40 ปี

2.4 () 41- 50 ปี

2.5 () มากกว่า 50 ปี

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

3.1 () ต่ำกว่าปริญญาตรี

3.2 () ปริญญาตรี

3.3 () ปริญญาโท

3.4 () ปริญญาเอก

3.5 () อื่นๆ ระบุ

4. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน

4.1 () รองคณบดี

4.2 () ผู้ช่วยคณบดี

4.3 () หัวหน้ากลุ่มงาน

4.4 () หัวหน้าแผนกวิชา / สาขาวิชา

4.5 () อาจารย์ผู้สอน

4.6 () เจ้าหน้าที่

4.7 () อื่นๆ ระบุ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้นำของผู้นำหรือผู้บริหารสูงสุด

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ลักษณะผู้นำและภาวะผู้นำ 1.1 แต่งกายเหมาะสมกับโอกาสต่างๆ 1.2 มีคุณธรรมและจริยธรรม 1.3 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของผู้บริหารตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย 1.4 รอบรู้ มีทักษะและประสบการณ์เกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติ 1.5 ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม 1.6 ตัดสินใจเหมาะสมกับสถานการณ์ 1.7 รับฟังปัญหาและสามารถแก้ไขปัญหของหน่วยงาน					
2. การพัฒนาองค์กร 2.1 คัดเลือกบุคคลเข้าทำงานตามกฎเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 2.2 มีการวางแผนและกำหนดเป้าหมายการบริหารจัดการอย่างชัดเจน 2.3 สนับสนุนให้มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ 2.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 2.5 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร 2.6 บริหารจัดการ ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.7 นำนโยบายมหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.8 บริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.9 กำกับดูแล ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายภายในกรอบเวลาที่กำหนด 2.10 นำผลการประเมินมาทบทวนนโยบาย ปรับปรุงและพัฒนาองค์กร					
3. การเป็นผู้กำกับดูแลที่ดีภายใต้กรอบจริยธรรมและคุณธรรม 3.1 มีจิตสำนึกและมีความรับผิดชอบในหน้าที่ 3.2 ปฏิบัติต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเท่าเทียมกัน 3.3 มีความโปร่งใสในการดำเนินงาน สามารถตรวจสอบได้ 3.4 เปิดเผยข้อมูลตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใต้กฎระเบียบ 3.5 มีวิสัยทัศน์โดยมองการสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่องค์กร 3.6 ส่งเสริมให้มีการกำกับดูแลให้เป็นไปตามจรรยาบรรณที่ดี					

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
4. มนุษยสัมพันธ์					
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีเป็นที่ยอมรับ					
4.2 ยอมรับความคิดเห็นของบุคลากร					
4.3 เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับปรึกษาหารือได้					
5. ความสามารถในการสื่อสารและการจูงใจ					
5.1 ใช้วิธีการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
5.2 มีความสามารถในการจูงใจ					
5.3 สามารถชี้แจงให้บุคลากรเข้าใจวัตถุประสงค์ของการปฏิบัติงานต่างๆ					
6. ศิลปะในการครองใจผู้ใต้บังคับบัญชา					
6.1 เป็นตัวอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต					
6.2 เสริมแรงจูงใจให้บุคลากรร่วมกันพัฒนางาน					
6.3 การพัฒนาบุคลากรเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล					
6.4 รักษาผลประโยชน์ของบุคลากรในองค์กร					
7. การจัดระบบ / กลไก การบริหารองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ					
7.1 มอบหมายงานได้ตรงกับความสามารถของบุคลากร					
7.2 จัดทำระบบบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ					
7.3 นำระบบประกันคุณภาพมาใช้บริหาร					
7.4 ติดตามผลและประเมินผลการบริหารจัดการองค์กร					
7.5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน					

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเรื่อง “ภาวะผู้นำของผู้บริหารสูงสุด”
ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2551

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. มีภาวะผู้นำ					
.....					
2. มีความสามารถในการพัฒนาองค์กร					
.....					
3. มีคุณสมบัติในการเป็นผู้กำกับดูแลที่ดีภายใต้กรอบจริยธรรม คุณธรรม ตามหลัก สากลที่เป็นมาตรฐาน 6 ประการ*					
.....					
4. มีมนุษยสัมพันธ์					
.....					
5. มีความสามารถในการสื่อสารและการจูงใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
.....					
6. มีศิลปะในการครองใจผู้ใต้บังคับบัญชา					
.....					
7. มีความสามารถในการจัดทำระบบ / กลไก การบริหารองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ					
.....					
ภาพรวมทั้งสิ้น					

แบบประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 25.....

คำชี้แจง

1. ข้อมูลจากการแสดงความคิดเห็นของท่านจะไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของท่าน
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจะนำไปพัฒนาและปรับปรุงด้านดัชนีบ่งชี้คุณภาพ เกณฑ์การตัดสิน การประเมินของมหาวิทยาลัยฯ ในภาพรวมเท่านั้น ดังนั้นการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง จะทำให้คณะสามารถปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. คำชี้แจงในการตอบ

ตอนที่ 1 ให้ทำเครื่องหมาย ในช่องแสดงสถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ 2 ให้ทำเครื่องหมาย ในช่องระดับความคิดเห็นให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
ซึ่งความหมายของระดับความคิดเห็นมีดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

1. เพศ

1.1 () ชาย

1.2 () หญิง

2. อายุ

2.1 () ต่ำกว่า 21 ปี

2.2 () 21-30 ปี

2.3 () 31- 40 ปี

2.4 () 41- 50 ปี

2.5 () มากกว่า 50 ปี

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

3.1 () ต่ำกว่าปริญญาตรี

3.2 () ปริญญาตรี

3.3 () ปริญญาโท

3.4 () ปริญญาเอก

3.5 () อื่นๆ ระบุ

4. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน

4.1 () รองคณบดี

4.2 () ผู้ช่วยคณบดี

4.3 () หัวหน้ากลุ่มงาน

4.4 () หัวหน้าแผนกวิชา / สาขาวิชา

4.5 () อาจารย์ผู้สอน

4.6 () เจ้าหน้าที่

4.7 () อื่นๆ ระบุ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<p>■ ด้านเจตคติ</p> <p>1. มีความศรัทธาในองค์กร</p> <p>2. ภารกิจและหน้าที่ที่ปฏิบัติมีลักษณะท้าทายความรู้และความสามารถ</p> <p>3. เพื่อนร่วมงานยอมรับ ในความรู้ ความสามารถ</p> <p>4. พึงพอใจและมีความสุขในผลการปฏิบัติงาน</p>
<p>■ ด้านความรู้ความสามารถ</p> <p>5. มีความรู้ ความสามารถ เหมาะสมกับภารกิจและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>6. เข้าใจภารกิจและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างชัดเจน</p> <p>7. พัฒนา ปรับปรุงงานหรือวิธีการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>■ ด้านระบบ/กลไก ขั้นตอนกระบวนการ</p> <p>8. ยึดถือคำสั่งที่ถูกต้องตามกฎหมาย และระเบียบในการปฏิบัติงาน</p> <p>9. ผู้บังคับบัญชาชี้แจงนโยบาย แนวทางปฏิบัติหรือแก้ไขปัญหาจากการปฏิบัติงานเป็นขั้นตอนชัดเจน</p> <p>10. มีโอกาสร่วมแสดงความคิดเห็นในการแก้ปัญหการปฏิบัติงาน</p>
<p>■ ด้านการพัฒนาองค์กร</p> <p>11. มีโอกาสเสนอแนะข้อคิดเห็นในการกำหนดนโยบาย การวางแผนการปฏิบัติงาน</p> <p>12. เข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย ภารกิจและหน้าที่ของมหาวิทยาลัยอย่างชัดเจน</p> <p>13. เพื่อนร่วมงานให้ความสนิทสนม ช่วยเหลือหรือสนับสนุนในการปฏิบัติงาน</p> <p>14. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานกับเพื่อนร่วมงาน</p> <p>15. มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้ปฏิบัติงานและผู้บังคับบัญชา</p> <p>16. มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ โดยการศึกษาคู่ การฝึกอบรม การประชุม สัมมนา ฯลฯ</p>
<p>■ ด้านสภาพแวดล้อมและขวัญกำลังใจ</p> <p>17. มีความมั่นคง ปลอดภัยและได้รับการคุ้มครองดูแลจากการปฏิบัติงาน</p> <p>18. มีเกณฑ์การประเมินเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งต่างๆ เหมาะสม ยุติธรรม โปร่งใสและตรวจสอบได้</p> <p>19. มีเกณฑ์การประเมินความดีความชอบ ประสิทธิภาพของงานที่เหมาะสม ยุติธรรม</p> <p>20. ค่าตอบแทนและสวัสดิการที่ได้รับในปัจจุบันมีความเหมาะสมกับปริมาณงานที่ทำ</p> <p>21. มีโอกาสได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ / การผลิตผลงานต่างๆ</p> <p>22. มีความสะดวก รวดเร็วในการใช้บริการต่างๆ</p>
<p>■ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและระบบสารสนเทศ</p> <p>23. มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดี</p> <p>24. มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอ</p> <p>25. มีการประชาสัมพันธ์ อย่างต่อเนื่อง</p>

ข้อเสนอแนะ